

ACTIE/THEMA: Stem van ouders	
OUDERS BEVRAGEN	
In deze fiche vind je tips voor het bevragen van ouders en een vragenlijst.	
VOOR WIE DOEN WE HET (doelpubliek) <input checked="" type="checkbox"/> Ouders <input checked="" type="checkbox"/> Interne werking school <input type="checkbox"/> Partnerorganisaties <input type="checkbox"/> Kind <input type="checkbox"/> Andere:.....	WIE KAN ER MEE AAN DE SLAG? <input checked="" type="checkbox"/> Leerkrachten <input checked="" type="checkbox"/> Directie <input checked="" type="checkbox"/> Zorgbeleidsmedewerkers <input checked="" type="checkbox"/> Brugfiguur <input type="checkbox"/> Andere:
INHOUD (methodiek, theorie, handleiding, stappenplan, tips voor bevragen van ouders...) In de proeftuin Samen door de schoolpoort, bevroegen we ouders. Al bijlage vindt u een overzicht met tips voor het bevragen van ouders en een aantal vragen die je kan stellen. Het aangaan van een wederzijds open gesprek staat centraal.	
TIJD/DUUR Vorbereiding: ½ uur Afname interviews: 20 minuten	
MATERIAAL <ul style="list-style-type: none">• Tips voor bevragen van ouders	
UITGETEST IN DE PRAKTIJK In de eerste fase van de proeftuin gingen we het gesprek aan met ouders. We voerden korte gesprekken (ongeveer 20 minuten) om na te gaan hoe ouders het starten op school ervaren. BRON (internet, publicatie, vorming, vergadering, lerend netwerk...) Lerend Netwerk AMIF 369 (VBJK, Universiteit Gent: Steunpunt Diversiteit & Leren en Vakgroep Sociaal Werk en Sociale Pedagogiek).	
SLEUTELS <input type="checkbox"/> Begin bij het elementaire: glimlachen, goedendag en respect <input type="checkbox"/> Nadenken in en handelen vanuit het schoolteam <input type="checkbox"/> De families nemen zoals ze zijn, daar waar ze zijn <input checked="" type="checkbox"/> Het is aan de school om de stap naar de ouders te zetten <input checked="" type="checkbox"/> Banden creëren alvorens er moeilijkheden opduiken <input type="checkbox"/> Voorrang geven aan mondelinge contacten en visuele ondersteuning <input type="checkbox"/> De taaldrempels overstijgen <input type="checkbox"/> Het impliciete expliciteren <input type="checkbox"/> Aandacht voor de vaders <input type="checkbox"/> Het aantal deuren/ingangen vermeerderen <input type="checkbox"/> Banden smeden met de omliggende organisaties <input type="checkbox"/> Van de tijd een bondgenoot maken	