



# Spreekopdracht 'Actualiteit'

## Lesvoorbeeld

## Functioneel meertalig leren in het secundair onderwijs

### Entiteit

### Contactpersoon

Geoffrey Vanderstricht, PHTI Gent

### 1. Doelstellingen

- a. Verhoogde motivatie en betrokkenheid van de leerlingen.
  - b. Dieper begrip van de leerstof.
- > Leerplandoelstellingen Project Algemene Vakken (PAV)
- × de leerlingen kunnen informatief luisteren
  - × de leerlingen zijn mondeling assertief: ze kunnen informatie inwinnen, samenvatten en meedelen
  - × de leerlingen kunnen eigen mening en gevoelens uiten
  - × de leerlingen hanteren gepaste taal en omgangsvormen
  - × de leerlingen kunnen informatie uit uiteenlopende voor hen bestemd tekstmateriaal en voor hen bestemde formulieren begrijpen en gebruiken
  - × de leerlingen kunnen belangrijke wereldproblemen bondig omschrijven
  - × kunnen onderwerpen benaderen vanuit verschillende invalshoeken
  - × gaan alert om met media
  - × gedragen zich respectvol

2. **Duur:** 1 tot 2 lessen (afhankelijk van de grootte van de klas)

3. **Doelgroep:** 3 BSO

4. **Klasopstelling:** individueel

### 5. Werkwijze:

- a. De leerlingen kiezen een actueel artikel, al dan niet in hun moedertaal.
- b. Ze bereiden het artikel thuis voor en maken een samenvatting waarin de hoofdzaken aan bod komen in het Nederlands. Hiervoor krijgen ze een week de tijd. Zo hebben ze de kans om de leerkracht vragen te stellen indien iets niet duidelijk is.
- c. Ze brengen een mondelinge voordracht waarin ze de rest van de klas in het Nederlands vertellen over hun artikel.

### 6. Materiaal

- Actueel artikel, eventuele afbeeldingen als visuele ondersteuning.

## **7. Effecten / evaluatie**

- Verhoogde motivatie en betrokkenheid van de leerlingen.
- Door bronnen in de thuistaal te gebruiken en ze te verbinden met het Nederlands, komen de leerlingen tot een betere samenvatting van het actualiteitsartikel.

## **8. Tips / ervaringen**

- Bespreek het artikel dat de leerlingen in hun thuistaal gevonden hebben op voorhand. Je kan ook leerlingen de artikels in groepjes laten bespreken. Dit maakt het voor de leerlingen makkelijker om de samenvatting ervan in het Nederlands op te stellen.
- Laat leerlingen schrijfkaders, woordenboeken, online vertaalapps gebruiken om de samenvatting van het artikel in het Nederlands op te stellen.