

# Spreekoefening ‘Gebiedende wijs’

## Lesvoorbeeld

## Functioneel meertalig leren in het secundair onderwijs

### Entiteit

### Contactpersoon

Els Van Hecke, PHTI Gent

### 1. Doelstellingen

- a. Verhoging van de betrokkenheid van de leerlingen.
- b. Verdieping van het grammaticale begrip ‘gebiedende wijs’.

#### > Leerplandoelstellingen Nederlands:

##### — luisteren

- × 1 De leerlingen kunnen uit informatieve en activerende tekstsoorten informatie halen.
- × 2 De leerlingen kunnen mededelingen en gesprekken over vertrouwde en aan hun studiegebied gerelateerde onderwerpen volgen, begrijpen en samenvatten.
- × 3 De leerlingen kunnen onder begeleiding een luisterstrategie kiezen.
- × 4 De leerlingen ontwikkelen een luister- en kijkbereidheid.
- × 5 De leerlingen zijn bereid te reflecteren op het luisteren.

##### — spreken

- × 1 De leerlingen kunnen voor leeftijdgenoten een persoonlijke beleving vertellen en een eenvoudige situatie beschrijven.
- × 2 De leerlingen kunnen in interactie met leeftijdgenoten communiceren over onderwerpen die betrekking hebben op de actualiteit, hun dagelijks leven en hun studiegebied.
- × 3 De leerlingen kunnen in klassituaties:
  - 3.1 de nodige informatie inwinnen en verstrekken,
  - 3.2 hun gesprekspartner(s) tot handelen aanzetten.
- 4 De leerlingen kunnen onder begeleiding een spreekstrategie kiezen.
- × 5 Bij het spreken hebben leerlingen aandacht voor
  - 5.1 spreekconventies,
  - 5.2 uitspraak.
- 6 De leerlingen zijn bereid te reflecteren op het spreken.

### 2. Duur: 2 lessen

### 3. Doelgroep: 3 BSO

### 4. Klasopstelling: (taalhomogene) groepjes

## 5. Werkwijze:

- a. Opdracht vooraf:
  - × Zoek een recept in je thuistaal. Vraag aan je ouders om je daarbij te helpen. Breng het recept (en eventueel het bereide gerecht) mee naar de les.
- b. Uitleg over het lesonderwerp (de gebiedende wijs) in het Nederlands.
- c. De recepten die de leerlingen in hun thuistaal hebben meegebracht, worden besproken in taalhomogene groepjes. De leerlingen bekijken hoe de gebiedende wijs in de recepten wordt toegepast in hun thuistaal, en maken de vertaalslag naar het Nederlands.
- d. De leerlingen lichten de recepten toe in het Nederlands. Er kan eventueel geproefd worden van de meegebrachte gerechten.

## 6. Materiaal

- Recepten in eigen thuistaal
- Voorbeelden in het Nederlands

## 7. Effecten / evaluatie

- Verhoging van de betrokkenheid van de leerlingen (aansluiting bij hun thuistaal en -cultuur).
- Verdieping van het grammaticale begrip 'gebiedende wijs' (vergelijking van talen, groepsdiscussie).

## 8. Tips / ervaringen

- Ga er niet van uit dat alle leerlingen kunnen lezen en schrijven in de thuistaal. Voorzie daarom de nodige ondersteuning (extra uitleg eventueel met betrekking van andere leerlingen, inzetten van visueel materiaal, enzovoort).