

Tectura Gent-centrum

Plaats binnen scholengroep Gent

SITUERING TECTURA-SCHOLEN BINNEN GO! SCHOLENGROEP GENT



SCHOLENGROEP GENT

RAAD VAN BESTUUR
ALGEMEEN DIRECTEUR: STEPHAN BRYNAERT
COÖRDINEREND DIRECTEUR: BOB PODEVIJN
DIRECTEUR COÖRDINATOR: KEVIN EGGERMONT
CENTRALE DIENSTEN

BASISSCHOLEN

INTERNATEN

SECUNDAIRE SCHOLEN

OVERLEG IN COLLEGE VAN DIRECTEURS - VOORZITTER: STEPHAN BRYNAERT (AD)

TECTURA

ANDERE SECUNDAIRE SCHOLEN

OVERLEG IN COMMISSIE SECUNDAIR - VOORZITTER: BOB PODEVIJN (CODI)

VOORZITTER
STIJN SEGERS
BELEIDSONDERSTEUNERS
MARIJKE MEUL
KJEL VANHONACKER

“**Voorzitter** is een wisselende rol, die per semester opgenomen wordt door de directies van de Tectura-scholen.”

GO!

Plaats binnen scholengroep Gent

TECTURA

GENT-CENTRUM

TECTURA
GENT-CENTRUM

BELEIDSTEAM:
DIRECTEUR: STIJN SEGHERS
ADJUNCT: VEERLE JANSSEN
TAC: ANDY COUVIN
TA: DAVID BODDAERT

TECTURA
GROENKOUTER

BELEIDSTEAM:
DIRECTEUR: BENNY VANDEVOORDE
ADJUNCT: INE VAN RENTERGHEM
TAC: ILSE DE CONINCK
TAC: QUINTEN VERDONCK

TECTURA
MERELBEKE

BELEIDSTEAM:
DIRECTEUR: KIM WAEKENS
DIRECTEUR: DAVID WALGRAEVE
TAC: ERIKA VANDERSTOCKT

TECTURA
TUINBOUWSCHOOL MELLE

BELEIDSTEAM:
DIRECTEUR: BRIGITTE DE BAERE
BO: EMMA TEIRLYNCK
TAC: PHILIP BRAECKMAN
TAC: JOHAN CORNELIS
TAC: ROBRECHT DEMURIE

OVERLEG DIRECTIES TECTURA - NETWERK TA/TAC - OVERLEG INTERNATIONALISERING

BEGELEIDERS EN COÖRDINATOREN
ZORGCOACHES (3)
GRAADCOACHES (3)
AANVANGSBEGELEIDER (1)
TAALCOACH (1)
STUDIEMEESTER (1)

ICT VERANTWOORDELIJKE (1)
FINANCIËEL COÖRDINATOR (1)
LEERLINGENADMINISTRATIE (3)
STAGEBEGELEIDERS: (3)

BEGELEIDERS EN COÖRDINATOREN
LEERLINGENBEGELEIDING (3)
AANVANGSBEGELEIDING (1)
ADMINISTRATIEF COÖRDINATOR (1)
FINANCIËEL COÖRDINATOR (1)
ICT-COÖRDINATOR (1)
PERSONEELSVERANTWOORDELIJKE (1)
SMARTSCHOOLVERANTWOORDELIJKE
TEAM 'BIJSPRONG'
ZORGCOÖRDINATOR (3)
STAGEBEGELEIDERS: (2)

BEGELEIDERS EN COÖRDINATOREN
LEERLINGENBEGELEIDING (4)
AANVANGSBEGELEIDING (1)
ADMINISTRATIEF COÖRDINATOR (1)
FINANCIËEL COÖRDINATOR (1)
ICT-COÖRDINATOR (1)
BELEIDSONDERSTEUNER (1)
STORM COÖRDINATOR (1)
ZORGCOÖRDINATOR (1)
STAGEBEGELEIDERS: (3)

BEGELEIDERS EN COÖRDINATOREN
LEERLINGENBEGELEIDING (3)
AANVANGSBEGELEIDING (1)
ADMINISTRATIEF COÖRDINATOR
FINANCIËEL COÖRDINATOR (1)
ICT-COÖRDINATOR (1)
PERSONEELSVERANTWOORDELIJKE (1)
SMARTSCHOOLVERANTWOORDELIJKE
ZORGCOÖRDINATOR (1)
STAGEBEGELEIDERS: (4)

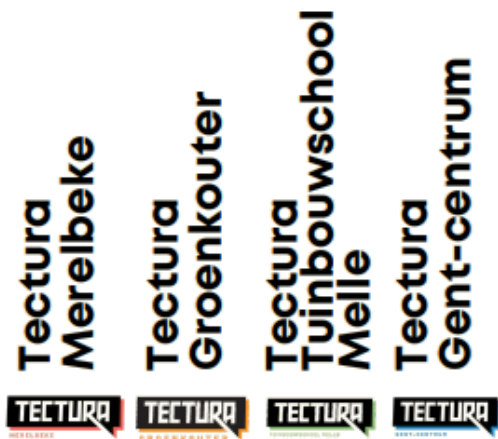
COLLEGIALE VISITATIES

WEBSITE SCHOLENGROEP GENT

WEBSITE TECTURA

GO!

Aanbod eerste graad



1e GRAAD

A-STROOM

na basisonderwijs

| | | | |
|---|---|---|---|
| ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ |

- 2A / Maatschappij en welzijn
- 2A / Economie en organisatie
- 2A / STEM-technieken
- 2A / STEM-wetenschappen

B-STROOM

geen getuigschrift van basisonderwijs

| | | | |
|---|---|---|---|
| ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ |

- 2B / OPSTROOM
- 2B / Economie en organisatie
- 2B / Maatschappij en welzijn
- 2B / STEM-technieken



Aanbod tweede graad

2e GRAAD

FINALITEIT DOORSTROOM

voorbereiding op hoger onderwijs

Technologische wetenschappen
Biotechnologische wetenschappen

DUBBELE FINALITEIT

voorbereiding op hoger onderwijs en arbeidsmarkt

Biotechnieken
Elektromechanische technieken
Elektrotechnieken
Houttechnieken
Voertuigtechnieken
Plant-, dier- en milieutechnieken
Bedrijf en organisatie
Maatschappij en welzijn
Sport

| | Tectura Mereibeke | Tectura Groenkouter | Tectura Tuinbouwschool Melle | Tectura Gent-centrum |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Technologische wetenschappen | ■ | | | |
| Biotechnologische wetenschappen | | | ■ | |
| Biotechnieken | | | ■ | |
| Elektromechanische technieken | | ■ | | ■ |
| Elektrotechnieken | ■ | | | ■ |
| Houttechnieken | ■ | | | |
| Voertuigtechnieken | | | | ■ |
| Plant-, dier- en milieutechnieken | | | ■ | |
| Bedrijf en organisatie | | ■ | | |
| Maatschappij en welzijn | ■ | ■ | | |
| Sport | ■ | | | |



Aanbod tweede graad

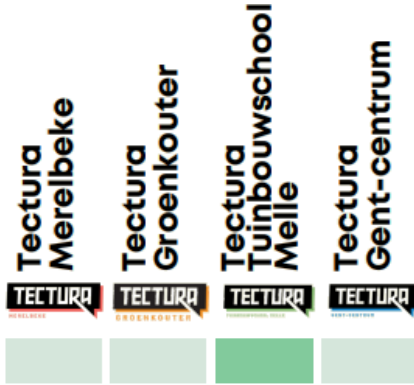
ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT

voorbereiding op arbeidsmarkt

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|
| Bouw | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Elektriciteit | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hout | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mechanica | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Schilderen en decoratie | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Plant, dier en milieu | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Organisatie en logistiek | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Zorg en welzijn | ■ | ■ | ■ | ■ |



Aanbod derde graad



3e GRAAD

FINALITEIT DOORSTROOM

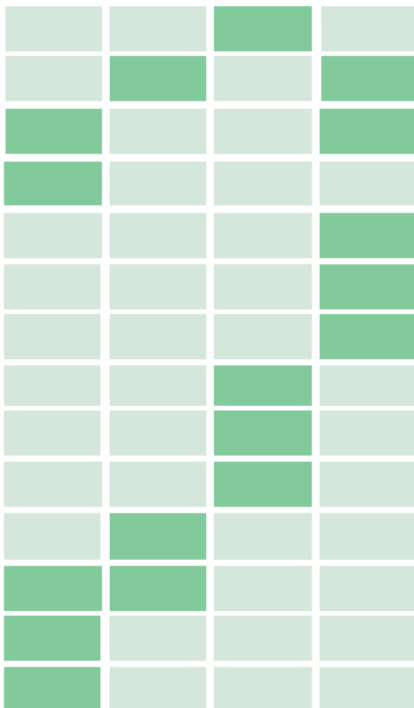
voorbereiding op hoger onderwijs

Biotechnologische en chemische wetenschappen

DUBBELE FINALITEIT

voorbereiding op hoger onderwijs en arbeidsmarkt

- Biotechnologische en chemische technieken
- Elektromechanische technieken
- Elektrotechnieken
- Houttechnieken
- Autotechnieken
- Industriële ICT
- Podiumtechnieken
- Dierenverzorgingstechnieken
- Natuur- en groentechnieken
- Tuinaanleg en -beheer
- Commerciële organisatie
- Gezondheidszorg
- Opvoeding en begeleiding
- Sportbegeleiding



ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT

voorbereiding op arbeidsmarkt

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | Ruwbouw |
| | | | | Elektrische installaties |
| | | | | Binnenschrijnwerk en interieur |
| | | | | Binnen- en buitenschrijnwerk |
| | | | | Preventief onderhoud machines en installaties |
| | | | | Decoratie en schilderwerken |
| | | | | Sanitaire en verwarmingsinstallaties |
| | | | | Onderhoudsmechanica auto |
| | | | | Brom- en motorfietsinstallaties |
| | | | | Datacommunicatie- en netwerkinstallaties |
| | | | | Lassen-constructie |
| | | | | Vrachtwagenchauffeur |
| | | | | Groenaanleg en -beheer |
| | | | | Groendecoratie |
| | | | | Dierenzorg |
| | | | | Logistiek |
| | | | | Onthaal, organisatie en sales |
| | | | | Basiszorg en ondersteuning |



LEERLINGBEGELEIDING EN ZORG

- OKI-score 2,39 (Vlaams gemiddelde: 1,08)
- Uitgesplitst leerlingenkenmerken:
 - 52% heeft andere thuistaal
 - 60% moeder heeft geen diploma secundair onderwijs
 - 60% woont in buurt met veel schoolse vertraging
 - 66% ontvangt een schooltoelage
- 61% heeft 1 à 2 jaren schoolse achterstand

ORGANISATIE VOLGENS ZORGCONTINUÛM



- Portretklassenraden
 - Laatste week van september
 - Beeldvorming + feedback leerkrachten
- Themadagen
 - Welbevinden en onderwijsloopbaan
 - Activiteiten per leerjaar
 - Inclusief individueel leerlingencontact
- Projectweek stage 4^{de} en 5^{de} jaar
- Open Leercentrum
 - Woensdag 12u20-15u
 - Nederlands en wiskunde
 - Inhaalmoment taken en toetsen



VERHOOGDE ZORG – UITBREIDING VAN ZORG

- Opvolging zorgcoaches – CLB
- Samenwerking externe partners, o.a. Leersteunteam, NAFT-partners, VDAB
- Flexibele trajecten/trajecten op maat
 - Ex-OKAN-leerlingen
 - Versnellen/spreiden lesprogramma
- Handelingsgericht werken – evolutie naar systematisch overleg ingebed in lesrooster



- **Verbindend en aanklampend werken**
 - Uitrol proactieve cirkels (preventief) via Connection First
 - Herstelgericht werken (curatief)
 - Individuele leerlingencontacten (drie contactmomenten per jaar)
 - Teambuilding 1^{ste}, 3^{de} en 5^{de} jaar - GWP 2^{de}, 4^{de} en 6^{de} jaar
 - Sportactiviteiten over middag
 - Ouders: brugfiguur 1^{ste} graad, infomoment voor ouders van nieuwe leerlingen in september
- **Inzetten op schoolse motivatie en aanwezigheid**
 - Aanstelling aanwezigheidscoaches voor 2^{de} en 3^{de} graad
 - Maandelijks overleg afwezigheden 2^{de} en 3^{de} graad (zorgteam, directie, aanwezigheidscoaches)

- **Taalbeleid**

- Team van 5 taalcoaches: ondersteuning ex-OKAN-leerlingen, remediëring
- Leesbeleid
 - Eerste graad: afname AVI-toetsen + LIST (leesproject om niveau technisch lezen te verhogen) -> leerlingen lezen 4 keer per week 20 minuten
 - Tweede graad: proefproject DENK! om begrijpend lezen te versterken
- Professionalisering van leerkrachten
 - Ontwikkeling helder lesmateriaal, taken en toetsen
 - Motiverende feedback geven

Tijd voor een rondleiding