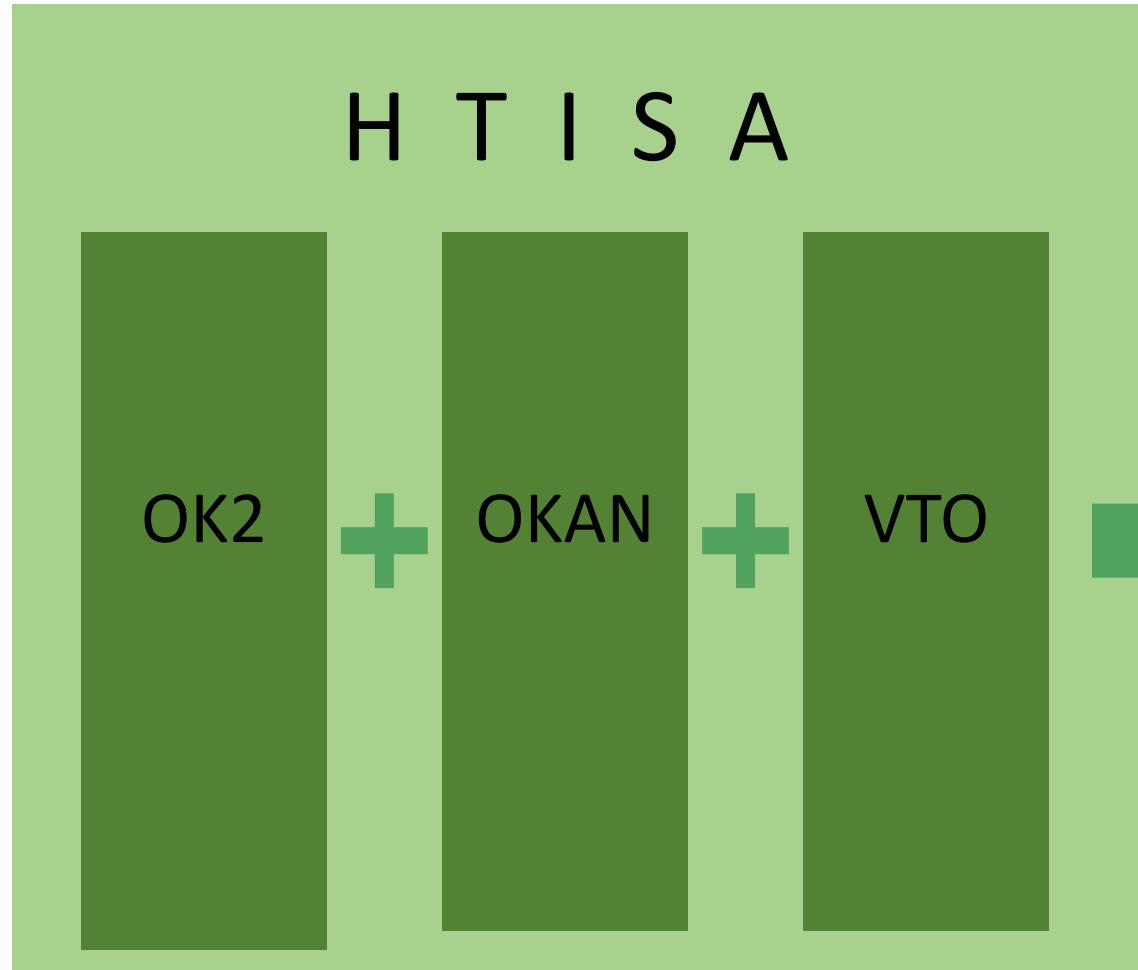


HTISA, onze school



Onze school vandaag en morgen



- Vanuit zelfde pedagogisch project
- Samen waar mogelijk
- Eigen accenten/werking waar nodig

Onze leerlingen

OKI (+80%)

- Thuis taal niet Nederlands
- Opleidingsniveau moeder
- Ontvangen schooltoelage
- Buurt met hoge schoolse vertraging

Basisbehoeften niet voldaan





Leerwinst in onze context met onze leerlingen?

‘Jongeren met dromen, toekomst in techniek’

- Complexe context = geen excuus, maar uitdaging
 - samen inzetten op kwaliteit
 - leerkrachten waar mogelijk ondersteunen
- Vanuit diversiteit naar creativiteit en flexibiliteit
- We volgen tempo van onze context, kleine stapjes
 - werken vanuit nabijheid en gebaseerd op vertrouwensband
- Kwaliteitsvol
 - leerlingen maximaal kansen geven om te ontwikkelen vanuit kwaliteitsvolle didactiek

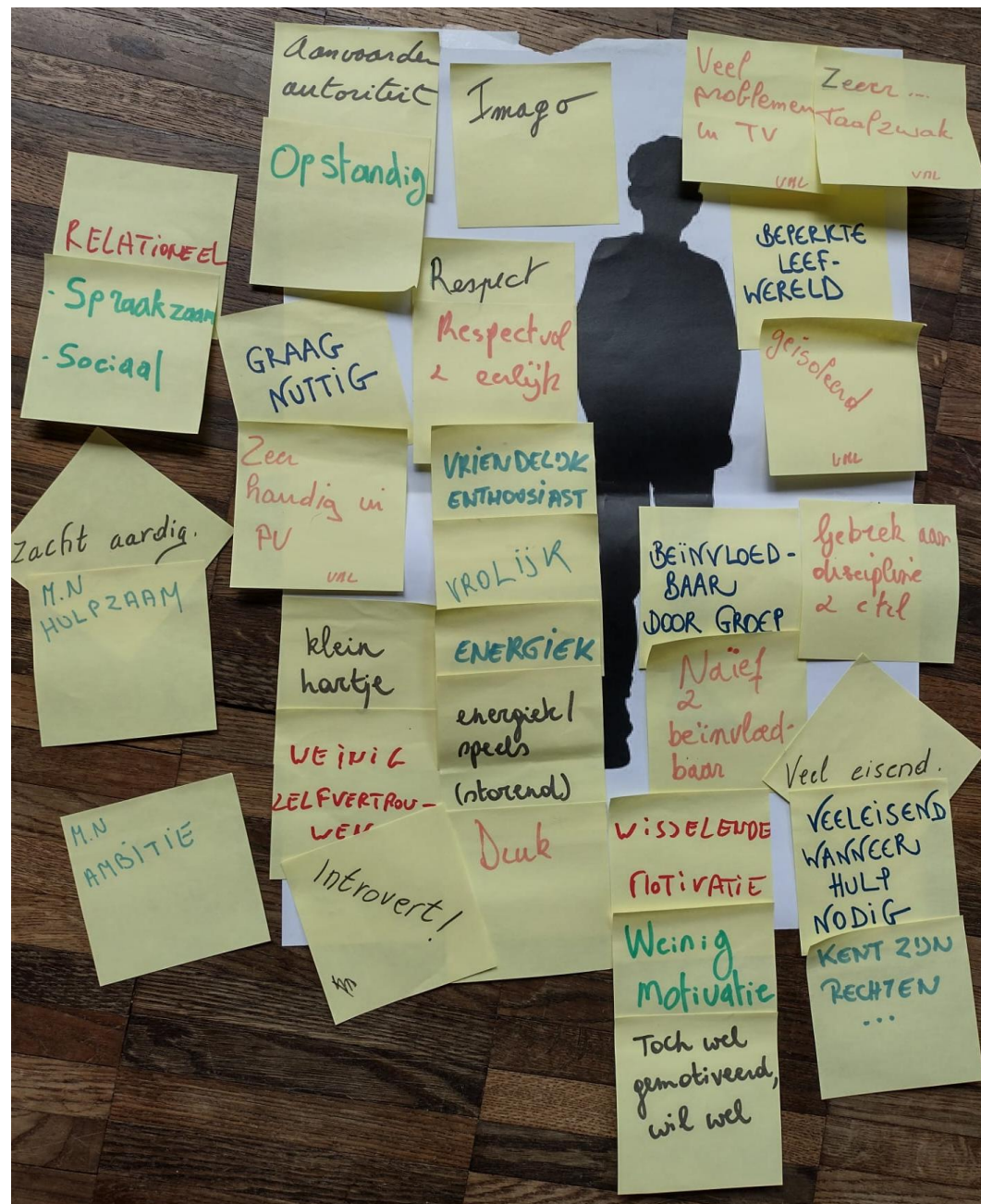
Pedagogisch project

- **Warme en kwaliteitsvolle school**
→ afstudeerprojecten, huisbezoeken, vakspecialisten...
- **Aan de slag met elk talent**
→ projecten, differentiatie, vrijetijdsbesteding OKAN,...
- **Samen verantwoordelijk**
→ teams, bevestigingen, pizzaHTISA, ...
- **Katholieke opvoedingsgemeenschap**
→ waarden, respectvol, iedereen welkom, bordje leraarskamer, ...



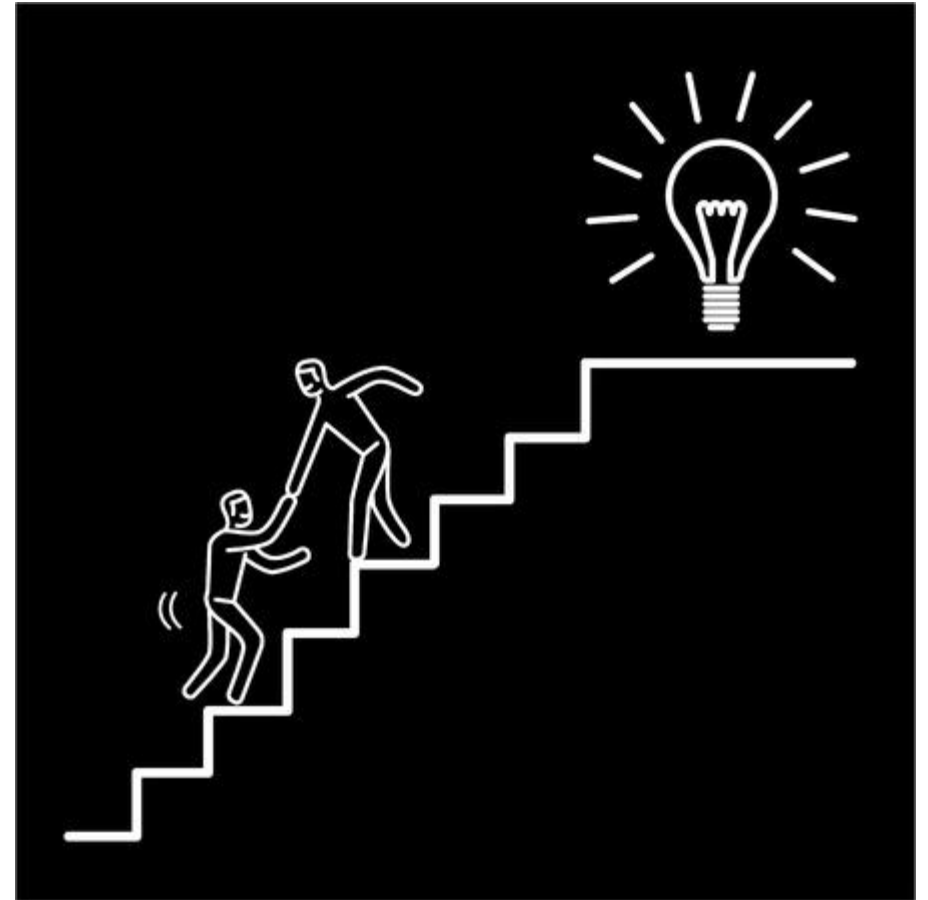
Beginsituatie

- Uitgebreide inschrijving
 - MET opvoedingsverantwoordelijken
 - Zij-instromers hele jaar door
 - Onthaal nieuwe leerlingen
- Nulmetingen
 - Taal (taalondersteuning)
 - Wiskunde (taalondersteuning)
 - Vakspecifiek
- Portretterende KR
 - ➔ Niet enkel schoolse context
 - ➔ Iedereen is welkom!



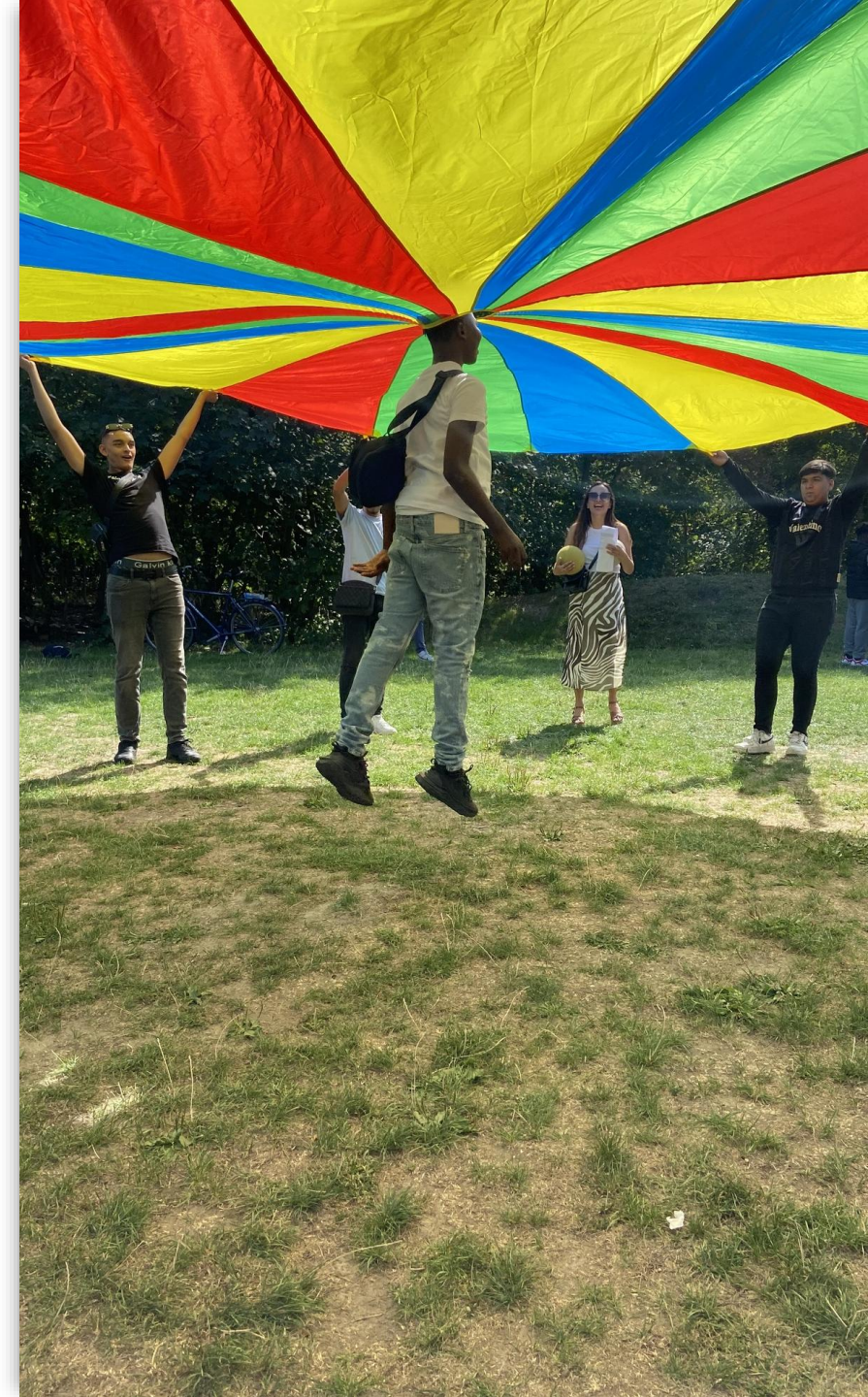
Proces

- Leerlingen tot leren laten komen
- Leerlingen naar school halen
- Rode draad: warme school zijn



Kwaliteitsvolle werking in onze context?

1. We ontwikkelen een duidelijke visie
 - helder pedagogisch project
 - expliciet in procedurehandboek
 - lange termijn visie in Toekomstplan Jan Van Eyckschool
2. We hebben een organisatie die rekening houdt met de context
 - werking ok2, okan, vto
 - lkrn en lln worden betrokken (team, lln raad, oproepen weekbericht, ...)
 - in evolutie binnen HTISA, klaarmaken voor JVES
3. We zetten in op kwaliteitsvol onderwijs
 - vaak zijn basisbehoeften van lln niet voldaan, maar we passen ons aan
 - creatief en flexibel voor elke leerling
4. We evalueren permanent onze werking
 - sturen permanent bij, soms heel snel schakelen
 - gebruiken kwalitatieve gegevens en harde data
 - we werken participatief (formeel en informeel)



Duidelijk doel: vakmanschap



Verbinding

- Klasprojecten
- Gouden en zilveren weken
 - Sportdag
 - Eerste schooldag
 - Verbindende activiteiten
 - Meerdaagse uitstappen
 - 100 dagen
 - Leerlingenraad
 - Internationalisering
 - ...



Elke leerkracht als expert

- Remediëren
- Differentiëren
- Projectwerking
- Vakoverschrijdend werken

Voorbeelden aangepaste instructie:

- Eigen lesmateriaal op niveau van leerlingen
- Visualisaties
- Beeldwoordenboeken
- Stappenplannen
- Videomateriaal
- Focus op taal

'In de B-stroom kun je als leraar elke dag het verschil maken'

GETUIGENISSEN ONDERWIJS De povere peilingsproeven in de B-stroom baren het onderwijs zorgen. Twee leerkrachten uit het Gentse Sint-Antonius vertellen over de uitdagingen in hun passie: 'Vaak gedraag ik me meer als vader dan als leerkracht.'



Minderwaardigheid igees
Ez zjfi caik meer jongeren met aapnoden in haar klas. 'Dat komt enerzijds doot het te decreet dat lachaf onderwijs mogelijk moet maan, en j, anderzijds doot oalere die per se vasthouden aan het regulier onderwijs', zegt ze. 'Sommige leerlingen moet dien meer getuut zijn met leeringsproeven. Vooral omdat ik weet dat je daan meer ondersteuning krijgen'.

'Ik heb nu meer tijd nodig om hetzelfde te zien met mijn leerlingen dan tien jaar geleden'
Cartina Ache
Leraar in Gent

Vooruit: 'Ie en leraar goddienst? Doel dan Nederlands'
Voor se oken zullen dij het begin van dit se broekaar met de handen in het haat.

Niet alleen

- Brugfiguren stad Gent
- Schoolspotters stad Gent
- Bedrijven
- Pedagogische Begeleidingsdienst
- Zorgteam
- GOK-team
- OCMW
- Vervolgschoolcoaches
- Werkgevers
- Project-partners
- Ondersteuners DiverGent
- Ouders
- Buurt
- ...



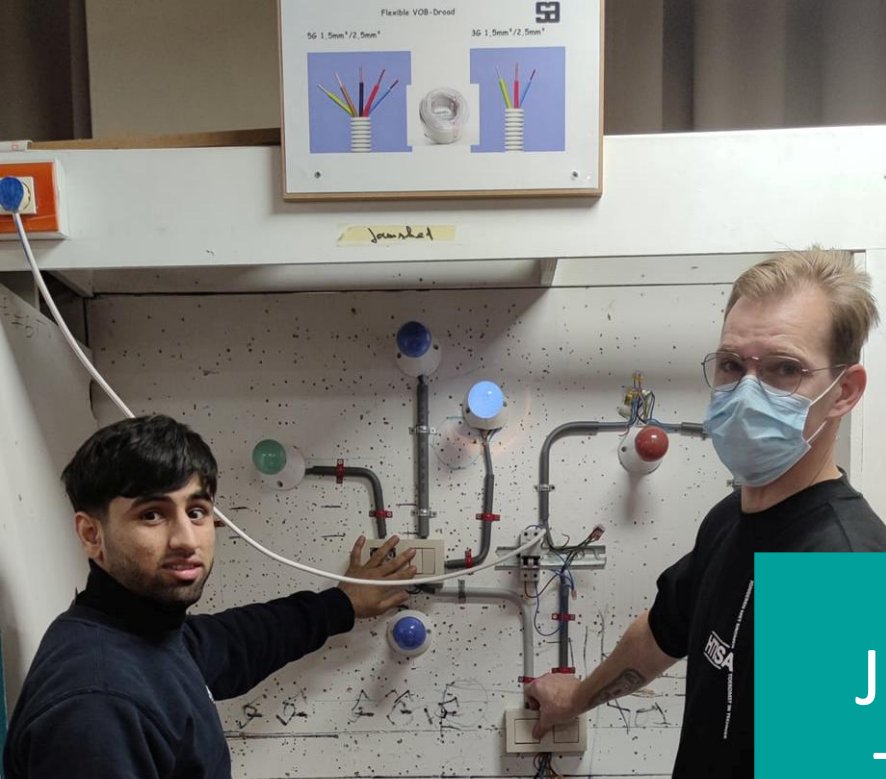
Onze toekomstige school: Jan Van Eyckschool

‘nieuw, innovatief en inclusief Gents onderwijsproject’

Toekomstplan

- Gepersonaliseerde leertrajecten
- Motivatie en eigenaarschap
- Innovatief en digitaal
- Taalgericht
- Open en participatief
- Diversiteit als troef
- Geëngageerde teamgerichte professionals





Jongeren met dromen
Toekomst in techniek

