

DE SCHOOL VOOR HOOFD, HART EN HANDEN

MIDDELBARE STEINERSCHOOL GENT

“Onze grootste inspanning moet zijn om vrije mensen te helpen ontwikkelen, die in staat zijn om doel en richting aan hun leven te geven.”

RUDOLF STEINER



HOE STAP JE DE WERELD IN NA DE STEINERSCHOOL?

Het is niet de bedoeling om leerlingen voor te bereiden op een specifieke plek in de maatschappij.

We streven er wel naar kinderen te begeleiden bij de ontplooiing van hun unieke individuele mogelijkheden zodat zij als gezonde, harmonieuze, vrije en verantwoordelijke jonge volwassenen en burgers de maatschappij iets nieuws kunnen bijbrengen.



AANBOD

RICHTINGEN

1e graad

- > 1e leerjaar A
- > 2e leerjaar A basisoptie steinerpedagogie

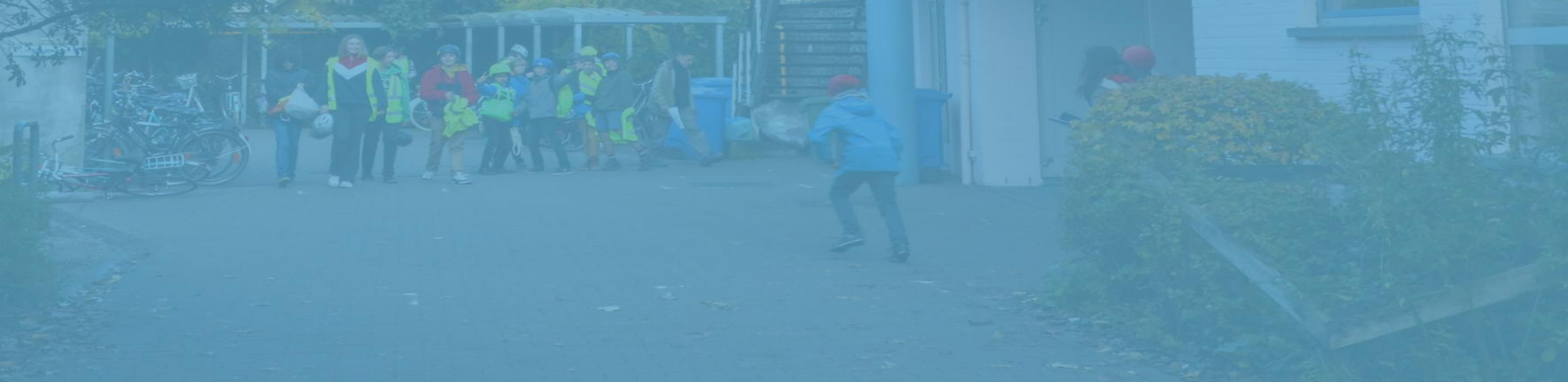
vanaf de 2e graad

- > steinerpedagogie (doorstroomfinaliteit)
- > bouwtechnieken (dubbele finaliteit)
- > maatschappij & welzijn (dubbele finaliteit)



KERNWAARDEN

VAN DE STEINERPEDAGOGIE





HOOFD > DENKEN > COGNITIEVE VAKKEN

HART > VOELEN > KUNSTZINNIGE VAKKEN



HANDEN > HANDELEN > PRAKTISCHE VAKKEN

BASISPRINCIPES RICHTINGEN DUBBELE FINALITEIT

IN EEN NOTENDOP





- Vanaf 9e klas link met het **werkveld** door klassikale werkweken en individuele stages
- Steeds op zoek naar **zinnvolle projecten** binnen de lokale context
- **Kunstzinnige benadering** van verschillende vakken
- **Projectmatig werk**: bv. stageweek in De Teunisbloem, bouwweek of tiny house



- Kleine klasgroepen
- Kunstvakken: muziek, P.O., expressie, toneel doorheen alle jaren.
- Grondige verwerking leerstof
- Grotere focus op al doende leren
- Kleinschaligheid
- Brede ontwikkeling als voornaamste uitgangspunt
- Duurzaamheid en ecologie



- Leerstof = **ontwikkelingsstof**:
leerinhouden gekozen om zoveel mogelijk aan te sluiten bij wat goed is voor het kind op bepaalde leeftijd
- **Leerplan** opgesteld op basis van nauwkeurige observatie van de menselijke ontwikkeling
- Uitstellen van **specialisatie**
- Overstap van en naar **andere onderwijsvormen** kan

De verschillende vakken

STEINER- PEDAGOGIE

BIOLOGIE
CHEMIE
HANDWERK
MAATSCHAPPIJ
MANDENVLECHTEN
KARTONNAGE
BOEKBINDEN
WEVEN
LINOGRAFIE
GRAFIEK
FRANSE CONVERSATIE
ENGELS TONEEL

AARDRIJKSKUNDE
WISKUNDE
FRANS
ENGELS
NEDERLANDS
TONEEL
CULTUURBESCHOUWING
INFORMATICA
PLASTISCHE OPVOEDING
BOETSEREN
KOPERSLAAN
HOUTSCULPTUUR
STEENKAPPEN
ESTHETICA
KOOR
MUZIEK
GESCHIEDENIS
L.O.
TITULARISUUR

BOUWTECHNIEKEN

BOUW PRAKTIJK & THEORIE
WAARNEMINGSTEKENEN
MEETKUNDIG TEKENEN
COMPUTERTEKENEN
TOEGEPASTE FYSICA / WETENSCHAPPEN
BOUWMANAGEMENT
ECONOMIE
NATUURWETENSCHAPPEN
ESTHETICA: ARCHITECTUUR

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN

VERZORGING
PSYCHOLOGIE
VOEDING
INDIRECTE ZORG
OPVOEDKUNDE
ANATOMIE

VAKUREN

Wekelijks terugkerend

Vooral voor die vakken die veel
oefening vereisen

OCHTENDPERIODES

Voornamelijk voor cognitieve vakken

Elke ochtend 2 lesuren gedurende 3
weken

EXTRA & INTRA MUROS

Schoolreizen, projectweken,
individuele & klassikale stages,
tonelen, Erasmus-projecten

KUNSTONDERWIJS (K.O.)

In bovenbouw: 2 x 2 uur per week
4 K.O.-periodes per jaar voor de
kunstvakken



- **Zorgteam** > zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleider, CLB-medewerker, schoolarts
- Wekelijkse **collegevergaderingen** en zorgoverlegmomenten.
- **Zorgbeleid in klas 7** > inzetten op welbevinden
- Ondersteunende **maatregelen**
- **Titularis:** nauwe betrokkenheid; volgt meerdere jaren
- **Ouderbetrokkenheid**

Wat na tso bouwtechnieken?

BACHELOR

Bouw, houttechnologie, architectuur, ecotechnologie, energietechnologie, vastgoed, of atypische opleidingen



WERKVELD

Bouwkundig tekenaar, bediende, technicus, aannemer, etc.



OVERIGE OPLEIDINGEN

Graduaatsopleiding, Se-N-Se, avond- of dagopleidingen bij gespecialiseerde centra (bv. Syntra), etc.



ATYPISCH

Vrijwillige stages, reizigers, sabbatjaar, vrijwilligerswerk, etc.



Conclusie: moeilijk om een doorstroomprofiel op te stellen.

Leerlingen kiezen vanuit vrije keuze en zelfbewustzijn.

We bereiden niet voor op een specifiek beroep.

Wat na tso opvoeding & begeleiding?

BACHELOR

Pedagogie van het jonge kind,
lerarenopleiding,
gezinswetenschappen, sociaal
werk, orthopedagogie, etc.

OVERIGE OPLEIDINGEN

Graduaatsopleiding, Se-n-Se,
avond- of dagopleidingen bij
gespecialiseerde centra (bv.
Syntra), etc.

WERKVELD

Kinderbegeleider peuters,
kleuters of jonge kinderen

ATYPISCH

Vrijwillige stages, reizigers,
sabbatjaar, vrijwilligerswerk, etc.

Conclusie: moeilijk om een doorstroomprofiel op te stellen.

Leerlingen kiezen vanuit vrije keuze en zelfbewustzijn.

We bereiden niet voor op een specifiek beroep.

INFOAVOND 1e JAAR

3 februari 2026



OPENDEURDAG

9 mei 2026



INFOAVOND D/A

4 juni 2026

