

Op VISO word
je uitgedaagd.

eerste graad A- en B

Op VISO is
iedereen uniek.

derde graad

eerste graad A- en B

Op VISO voel je
je welkom.

Op VISO is creëren
standaard.

derde graad

VISO

Op VISO kom ik
graag naar school

Op VISO vind je
echte vrienden.

tweede graad

VISO

derde graad

Op VISO is elk
traject uniek.

tweede graad

Op VISO krijg je elke dag
een goeiemorgen.

VISO

VISO

Welkom op VISO

25 november 2025



Warm schoolteam





Directieteam



VISO



2 campussen
Gent 25%

VISO



2 campussen
Mariakerke 75%

VISO



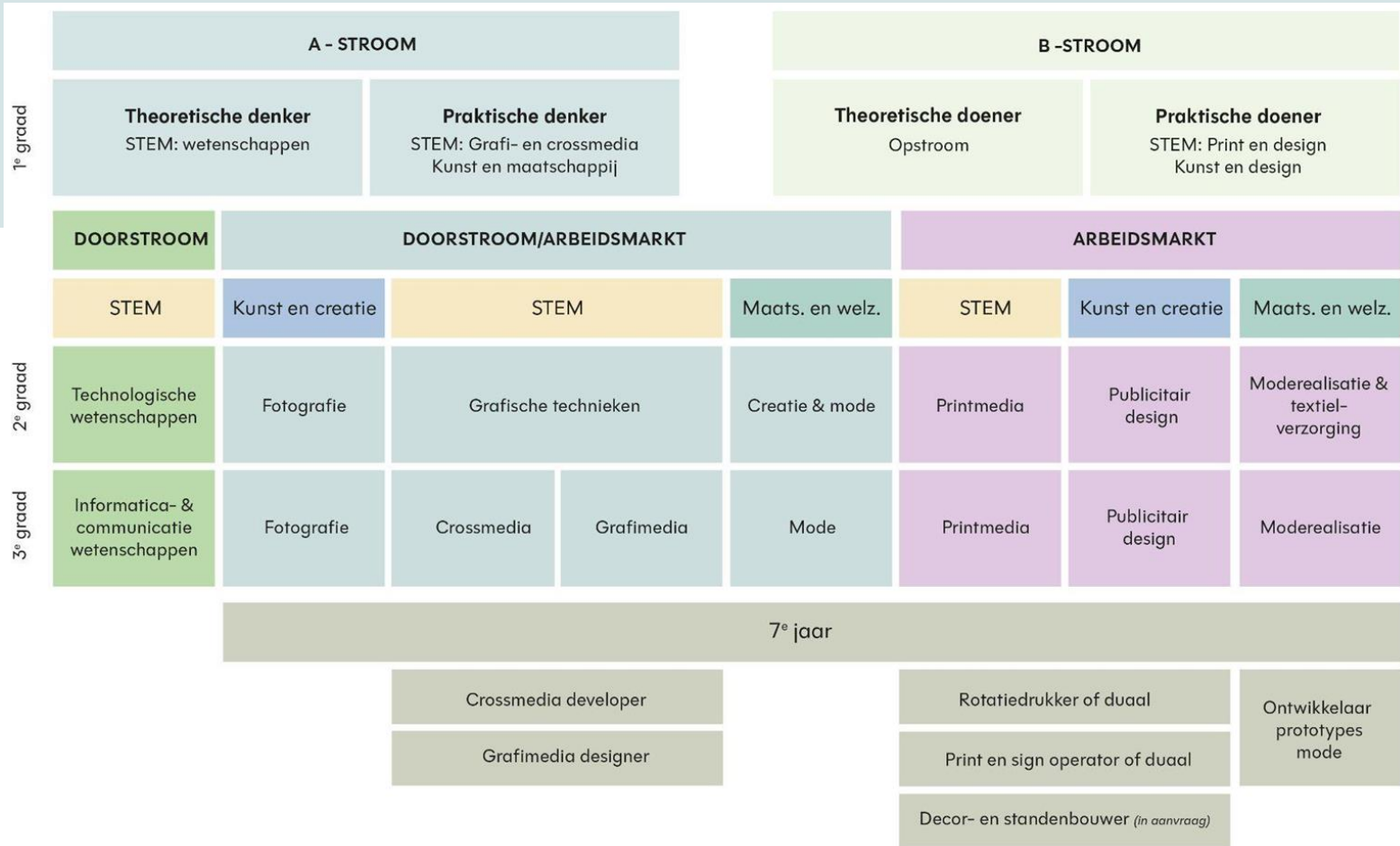
Internaat



La  Salle

Creatieve grafische school met OKAN





Viso future proof maken

Hoe?

- curriculum aantrekkelijker maken
- wegwerken oude vakbenamingen
- geen individuele vakken
- labs met geïntegreerde technologielessen
- inzetten op projectonderwijs
- investeren in nieuwe apparatuur



Grafische technieken

Doorstroom/Arbeidsmarkt **2de graad**
3 **4**

Basisvorming	17	17
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Leer- en sociale vaardigheden (GFL)	1	1

Specifiek	3	3
Wiskunde B+S	3	3

Praktische en technische vakken	11	13
Screen lab	4	
Print & finishing lab		5
Art lab	3	
Design lab	4	
Grafimedia lab		4
Crossmedia lab		4

Totaal **31** **33**

3 Art lab (3u)

- idee, ontwerp, realisatie
- creativiteit
- **grafisch vormgeven**
- **typografie**
- design thinking

3 Screen lab (4u)

- **zeefdruk**
- **digitale output**
- laser cutting
- belettering
- bestandscontrole
- stickers, T-shirt, pancartes

3 Design lab (4u)

- grafische software
- digitale workflow
- **opmaak**
- **beeldbewerking**
- **digitaal tekenen**

Grafische technieken

Doorstroom/Arbeidsmarkt 2de graad
3 4

Basisvorming	17	17
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Leer- en sociale vaardigheden (GFL)	1	1

Specifiek	3	3
Wiskunde B+S	3	3

Praktische en technische vakken	11	13
Screen lab	4	
Print & finishing lab		5
Art lab	3	
Design lab	4	
Grafimedia lab		4
Crossmedia lab		4

Totaal 31 33

3 Art lab (3u)

- idee, ontwerp, realisatie
- creativiteit
- **grafisch vormgeven**
- **typografie**
- design thinking

3 Screen lab (4u)

- **zeefdruk**
- **digitale output**
- laser cutting
- belettering
- bestandscontrole
- stickers, T-shirt, pancartes

4 Crossmedia lab (4u)

- conceptueel denken
- grafisch vormgeven
- typografie
- creativiteit en techniek
- **web design en develop**
- **animatietechnieken**
- bereidt voor op crossmedia
3de graad

3 Design lab (4u)

- grafische software
- digitale workflow
- **opmaak**
- **beeldbewerking**
- **digitaal tekenen**

4 Print & finishing lab (5u)

- **offsetproductieproces**
- **1 kleur**
- **afwerkingstechnieken**
- drukken eigen ontwerpen
- aparte technologieles
- kaartjes, boekjes, kaften

4 Grafimedia lab (4u)

- conceptueel denken
- grafisch vormgeven
- typografie
- creativiteit en techniek
- **bedrukbare media**
- **digitale publicaties**
- bereidt voor op grafimedia
3de graad



TALENT EN GROEI
STRUCTUUR EN VAKMANSCHAP
AUTHENTICITEIT EN PARTICIPATIE
ZORG
VERBINDING
DIVERSITEIT
WAARDEN EN FUNDAMENT

JIJ GROEIT. WIJ BIEDEN RUIMTE.



Grote diversiteit = mooie uitdaging

44 verschillende nationaliteiten
verschillende thuissituaties
kansrijk / kansarm
verschillende leerbehoeftes

...

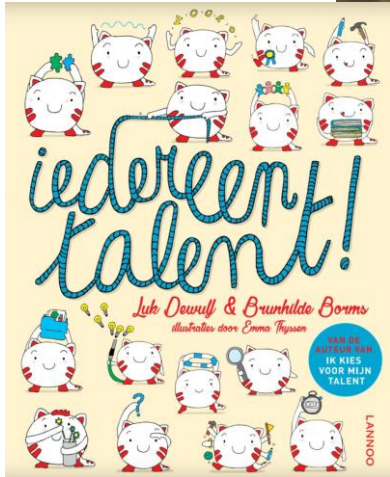
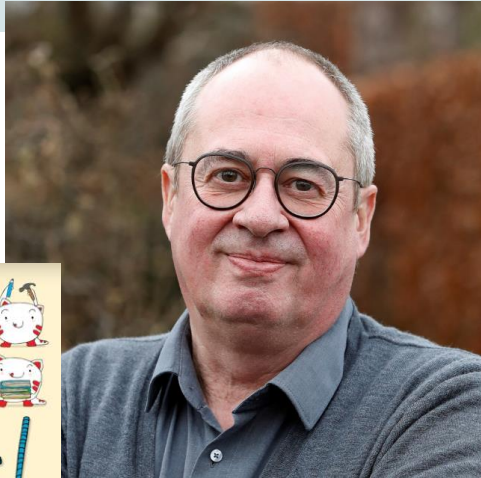


Grote diversiteit = mooie uitdaging

laag zelfbeeld
faalangst
schooluitval

...

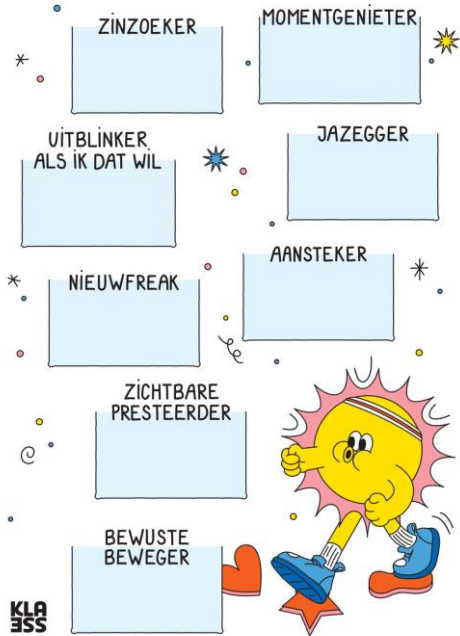
VISO Talentenverhaal



Hoe ontdek je wat
in je natuurlijke flow zit?

Methodiek van Luk Dewulf

erhaal



Talentengesprekken in scharnierjaren
Koppelen aan studiekeuze
Posterbeurs
Challenge dag met activiteiten (vb. dans)
Ontmoetingsdagen met gepensioneerden
Graffiti spuiten

= allemaal kansen om je talent te ontdekken

leren leren



Spreid je studiemomenten

Maak een schriftelijke planning voor je toetsen, examens en proeven waarbij je de leerstof spreidt en ook herhalingsmomenten inlast.



Ga actief met de leerstof aan de slag

Verzamel oefenvragen, maak flashcards, leg je notities aan de kant en noteer of teken alles wat je weet,....



Wissel vakken en lesonderwerpen af

Wissel verschillende vakken af tijdens het studeren en verander de volgorde waarin je lesonderwerpen studeert en herhaalt.



Combineer woord en beeld

Zoek naar beeldmateriaal of probeer verschillende vormen te bedenken waarin je informatie kan visualiseren (schema, tijdlijn, schetsen,...)

Geïntegreerd in het lessenrooster

- Leeratelier eerste graad
- Leer- en sociale vaardigheden 2de graad

Leertips in de papieren agenda

Sessies leren leren in de klas of op woensdagnamiddag

Infosessie voor ouders op oudercontact



Prikkelarme ruimte

Tijdelijke maatregel of oplossing

Geleidelijke of zachte overgang

Kans op time-out (na overleg)

WAT ALS HET BRANDT

...in mijn hoofd



WIE KAN MIJ WANNEER HELPEN?



LEERKRACHT | TITULARIS

- Begeleiding in dagelijks schoolleven
- Aanspreekpunt voor vragen en doorverwijzing



LEERLINGBEGELEIDER | CLB

- Begeleiding bij emotionele problemen, sociale conflicten en vertrouwelijke gesprekken
- Ondersteuning bij schoolse problemen o.a., leerstoornissen, conflict met leerkracht en studiekeuze
- Samenwerken met buitenschoolse ondersteuning



DIRECTIE

- Verantwoordelijk voor welzijn en ondersteuning van leerlingen
- Verantwoordelijk voor de veiligheid binnen de schoolomgeving
- Bevorderen van open communicatie
- Verantwoordelijk voor het personeelsbeleid

OPVOEDER

- Eerste gesprekken/ crisisopvang
- Emotionele steun, direct ingrijpen bij ernstige situaties
- Signaleren van mogelijke problemen en doorgeven aan de leerlingbegeleiding



KLASGENOTEN

- Ondersteuning
- Luisteren
- Empathie en respect tonen
- Zorgen delen met vertrouwenspersoon of leerlingbegeleiders

En meer... ook in de kleine

Leerlingen voelen zich thuis:
welbevinden en verbindende
communicatie

Transparante en open communicatie:
leerling- en oudercontacten

Leerlingen op maat begeleiden:
socio-emotioneel, leerhindernissen...

“ Niet teveel mee inzetten há, iedereen heeft wel eens iets voor. Samen lossen we dit wel op! ”

WAT ALS HET BRANDT

...in mijn hoofd



WIE KAN MIJ WANNEER HELPEN?



OPVOEDER

- Eerste gesprekken/ crisisopvang
- Emotionele steun, direct ingrijpen bij ernstige situaties
- Signaleren van mogelijke problemen en doorgeven aan de leerlingbegeleiding



LEERKRACHT | TITULARIS

- Begeleiding in dagelijks schoolleven
- Aanspreekpunt voor vragen en doorverwijzing



LEERLINGBEGELEIDER | CLB

- Begeleiding bij emotionele problemen, sociale conflicten en vertrouwelijke gesprekken
- Ondersteuning bij schoolse problemen o.a., leerstoornissen, conflict met leerkracht en studiekeuze
- Samenwerken met buitenschoolse ondersteuning



DIRECTIE

- Verantwoordelijk voor welzijn en ondersteuning van leerlingen
- Verantwoordelijk voor de veiligheid binnen de schoolomgeving
- Bevorderen van open communicatie
- Verantwoordelijk voor het personeelsbeleid



KLASGENOTEN

- Ondersteuning
- Luisteren
- Empathie en respect tonen
- Zorgen delen met vertrouwenspersoon of leerlingbegeleiders

“ Niet teveel mee inzetten hé, iedereen heeft wel eens iets voor. Samen lossen we dit wel op! ”

zorgteam

leerlingbegeleiders

Jogien Logie

1ste graad + 3de jaar D/A, D, A-finaliteit



Ine Nachtergaele

4de jaar D/A, D 3de graad D/A-finaliteit



Bert Pede

4de jaar A en 3de graad A-finaliteit



WAT ALS HET BRANDT

...in mijn hoofd



WIE KAN MIJ WANNEER HELPEN?



OPVOEDER

- Eerste gesprekken/ crisisopvang
- Emotionele steun, direct ingrijpen bij ernstige situaties
- Signaleren van mogelijke problemen en doorgeven aan de leerlingbegeleiding



LEERKRACHT | TITULARIS

- Begeleiding in dagelijks schoolleven
- Aanspreekpunt voor vragen en doorverwijzing



LEERLINGBEGELEIDER | CLB

- Begeleiding bij emotionele problemen, sociale conflicten en vertrouwelijke gesprekken
- Ondersteuning bij schoolse problemen o.a., leerstoornissen, conflict met leerkracht en studiekeuze
- Samenwerken met buitenschoolse ondersteuning



DIRECTIE

- Verantwoordelijk voor welzijn en ondersteuning van leerlingen
- Verantwoordelijk voor de veiligheid binnen de schoolomgeving
- Bevorderen van open communicatie
- Verantwoordelijk voor het personeelsbeleid



KLASGENOTEN

- Ondersteuning
- Luisteren
- Empathie en respect tonen
- Zorgen delen met vertrouwenspersoon of leerlingbegeleiders

“ Niet teveel mee inzetten há, iedereen heeft wel eens iets voor. Samen lossen we dit wel op! ”

zorgteam

leerlingbegeleiders

Marijke Storme

OKAN



Amber De Clerck

OKAN



WAT ALS HET BRANDT

...in mijn hoofd



WIE KAN MIJ WANNEER HELPEN?



OPVOEDER

- Eerste gesprekken/ crisisopvang
- Emotionele steun, direct ingrijpen bij ernstige situaties
- Signaleren van mogelijke problemen en doorgeven aan de leerlingbegeleiding



LEERKRACHT | TITULARIS

- Begeleiding in dagelijks schoolleven
- Aanspreekpunt voor vragen en doorverwijzing



LEERLINGBEGELEIDER | CLB

- Begeleiding bij emotionele problemen, sociale conflicten en vertrouwelijke gesprekken
- Ondersteuning bij schoolse problemen o.a., leerstoornissen, conflict met leerkracht en studiekeuze
- Samenwerken met buitenschoolse ondersteuning



DIRECTIE

- Verantwoordelijk voor welzijn en ondersteuning van leerlingen
- Verantwoordelijk voor de veiligheid binnen de schoolomgeving
- Bevorderen van open communicatie
- Verantwoordelijk voor het personeelsbeleid



KLASGENOTEN

- Ondersteuning
- Luisteren
- Empathie en respect tonen
- Zorgen delen met vertrouwenspersoon of leerlingbegeleiders

“ Niet teveel mee inzetten hé, iedereen heeft wel eens iets voor. Samen lossen we dit wel op! ”

zorgteam

opvoeders

Mathias Vanthuynne

1e graad



Najwa Bensaoud

3e jaar en OKAN



WAT ALS HET BRANDT

...in mijn hoofd



WIE KAN MIJ WANNEER HELPEN?



OPVOEDER

- Eerste gesprekken/ crisisopvang
- Emotionele steun, direct ingrijpen bij ernstige situaties
- Signaleren van mogelijke problemen en doorgeven aan de leerlingbegeleiding



LEERKRACHT | TITULARIS

- Begeleiding in dagelijks schoolleven
- Aanspreekpunt voor vragen en doorverwijzing



LEERLINGBEGELEIDER | CLB

- Begeleiding bij emotionele problemen, sociale conflicten en vertrouwelijke gesprekken
- Ondersteuning bij schoolse problemen o.a., leerstoornissen, conflict met leerkracht en studiekeuze
- Samenwerken met buitenschoolse ondersteuning



DIRECTIE

- Verantwoordelijk voor welzijn en ondersteuning van leerlingen
- Verantwoordelijk voor de veiligheid binnen de schoolomgeving
- Bevorderen van open communicatie
- Verantwoordelijk voor het personeelsbeleid



KLASGENOTEN

- Ondersteuning
- Luisteren
- Empathie en respect tonen
- Zorgen delen met vertrouwenspersoon of leerlingbegeleiders

“ Niet teveel mee inzetten hé, iedereen heeft wel eens iets voor. Samen lossen we dit wel op! ”

zorgteam

opvoeders

Kjell Decock

4e en 5e jaren



Anick De Keyster

6e jaren en specialisatiejaren



WAT ALS HET BRANDT

...in mijn hoofd



WIE KAN MIJ WANNEER HELPEN?



LEERKRACHT | TITULARIS

- Begeleiding in dagelijks schoolleven
- Aanspreekpunt voor vragen en doorverwijzing



LEERLINGBEGELEIDER | CLB

- Begeleiding bij emotionele problemen, sociale conflicten en vertrouwelijke gesprekken
- Ondersteuning bij schoolse problemen o.a., leerstoornissen, conflict met leerkracht en studiekeuze
- Samenwerken met buitenschoolse ondersteuning



DIRECTIE

- Verantwoordelijk voor welzijn en ondersteuning van leerlingen
- Verantwoordelijk voor de veiligheid binnen de schoolomgeving
- Bevorderen van open communicatie
- Verantwoordelijk voor het personeelsbeleid

OPVOEDER

- Eerste gesprekken/ crisisopvang
- Emotionele steun, direct ingrijpen bij ernstige situaties
- Signaleren van mogelijke problemen en doorgeven aan de leerlingbegeleiding



KLASGENOTEN

- Ondersteuning
- Luisteren
- Empathie en respect tonen
- Zorgen delen met vertrouwenspersoon of leerlingbegeleiders

“ Niet teveel mee inzetten hù, iedereen heeft wel eens iets voor. Samen lossen we dit wel op! ”

zorgteam

ondersteuning

Maarten Verhaeghe

JOJO-medewerker



Chloë Geirnaert

gedrag



Natalie Le Clercq

leerzorg



WAT ALS HET BRANDT

...in mijn hoofd



WIE KAN MIJ WANNEER HELPEN?



OPVOEDER

- Eerste gesprekken/ crisisopvang
- Emotionele steun, direct ingrijpen bij ernstige situaties
- Signaleren van mogelijke problemen en doorgeven aan de leerlingbegeleiding



LEERKRACHT | TITULARIS

- Begeleiding in dagelijks schoolleven
- Aanspreekpunt voor vragen en doorverwijzing



LEERLINGBEGELEIDER | CLB

- Begeleiding bij emotionele problemen, sociale conflicten en vertrouwelijke gesprekken
- Ondersteuning bij schoolse problemen o.a., leerstoornissen, conflict met leerkracht en studiekeuze
- Samenwerken met buitenschoolse ondersteuning



DIRECTIE

- Verantwoordelijk voor welzijn en ondersteuning van leerlingen
- Verantwoordelijk voor de veiligheid binnen de schoolomgeving
- Bevorderen van open communicatie
- Verantwoordelijk voor het personeelsbeleid



KLASGENOTEN

- Ondersteuning
- Luisteren
- Empathie en respect tonen
- Zorgen delen met vertrouwenspersoon of leerlingbegeleiders

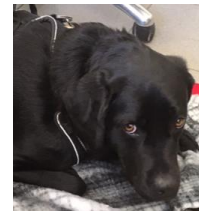
“ Niet teveel mee inzetten hé, iedereen heeft wel eens iets voor. Samen lossen we dit wel op! ”

zorgteam

schoolhonden

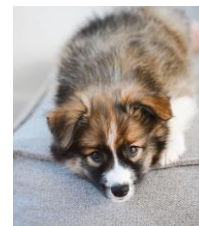
Trixie

Labrador



Koda (in training)

Border Collie





- trein- en busdiensten
- fietsbrug
- eigen VISO-bus





← → ↻ viso.be ☆ 📄 ⬇️ School ⋮

VISO SECUNDAIR ONDERWIJS

☎ 09 216 36 36 (Mariakerke) ☎ 09 223 04 68 (Gent) **Inschrijven** ☰

Bekijk ons studieaanbod

GRAFISCH ONDERWIJS

← →

Kalender
Infoavond eerste graad:
Woensdag 21 januari

Infoavond eerste graad voor leerlingen en ouders. In...

Kalender
Infoavond eerste graad:
Donderdag 12 februari

Infoavond eerste graad voor leerlingen en ouders. In...

La Salle
VLP-scholennetwerk

VERDER SCROLL



viso_mariakerke ...

VISO Mariakerke

1.240 berichten 2.117 volgers 559 volgend

Kunst

grafische communicatie en media

fotografie

OKAN

[#grafischonderwijs](#) [#grafimedia](#) [#crossmedia](#) [#gamedesign](#)... meer

Industrieweg 230, Gent, Belgium Mariakerke

www.viso.be en nog 1



Gevolgd door [jolielogien](#), [tiffanydespringer](#) + nog 9

Volgend ▾

Chatbericht sturen



EVENTS

Evenementen

PPI

PPI

UITSTAP

Op uitstap

GT

Graf. Tech.

PD

Pub. Design

1^e

Eerste graad

P

Print



VISO volgen?



A screenshot of a Facebook profile page for "VISO Mariakerke". The page features a large cover photo of three young people at an outdoor event. The profile picture is a red and white bullseye logo. The name "VISO Mariakerke" is displayed in bold, with the text "3,7 d. vind-ik-leuks • 3,9 d. volgers" below it. There are three buttons: "Vind ik leuk", "Bericht", and "Zoeken". At the bottom, there is a navigation bar with options: "Berichten", "Over", "Vermeldingen", "Recensies", "Reels", "Foto's", "Meer", and a three-dot menu icon.



Education is the most powerful weapon we can use to transform the world!

– Nelson Mandela

