



gent:

‘Dankzij dit traject begon ik vol vertrouwen aan mijn stage’

## VISO Mariakerke werkte met vzw JES aan sterke stagevoorbereiding: duurzaam voor leerlingen, professioneel voor leerkrachten.

Hoe bereid je je het beste voor op een stage? Welke competenties zijn essentieel om te slagen? Leerlingen die niet goed weten wat hen te wachten staat, riskeren hun stage vroegtijdig stop te zetten en hun diploma mis te lopen. Daarom schakelde VISO Mariakerke voor het zesde jaar Printmedia de hulp in van vzw JES in de vorm van een stage-ondersteuningstraject. ‘Ik voel me nu veel beter voorbereid op mijn verdere loopbaan’, vertelt leerling Thibault.

Technisch adviseur Petrus legt uit waarom de school meteen enthousiast was: ‘Tot nu toe regelden we de stage-ondersteuning vooral zelf. Een technisch adviseur nam dat op zich, maar het is de bedoeling dat onze leerkrachten die rol meer gaan opnemen. Ze deden al stagebezoeken, maar bij de voorbereiding van leerlingen ontbrak nog specifieke expertise. Dankzij het traject van JES krijgen ze nu concrete tools om die ondersteuning zelf aan te bieden.’

### Meer zelfkennis, meer zelfvertrouwen

Heleen van vzw JES licht toe hoe het traject in elkaar zit: ‘Nog vóór de stage start, komen we enkele keren langs in de klas. We werken rond sleutelcompetenties die belangrijk zijn tijdens de stage én later op de werkvloer, zoals samenwerken, afspraken nakomen en initiatief nemen. Leerlingen reflecteren ook over hun eigen sterktes en werkpunten. Daarnaast maken we samen een cv en oefenen we sollicitatiegesprekken. In Thibaults klas verliep dat heel vlot: op dag twee kenden ze de sleutelcompetenties zelfs al van buiten!’

‘Het was heel leerrijk’, vult Thibault aan. ‘Ik leerde mezelf beter kennen. Dat hielp enorm om een sterk cv op te stellen en een formele sollicitatiebrief te schrijven. Het spannendste vond ik het telefoongesprek met mijn stageplaats. Gelukkig konden we dat oefenen met onze leerkracht, maar ik was toch nog zenuwachtig! Uiteindelijk mocht ik aan de slag bij drukkerij Cartim. Dankzij de voorbereiding kon ik daar veel zelfverzekerder starten.’

## Een duurzame aanpak

Het traject is nog niet ten einde, benadrukt Heleen. 'In mei keren we terug om al met de vijfdejaars te werken, ook al hebben zij nog geen stage. Door hen nu al kennis te laten maken met sleutelcompetenties en sollicitatievaardigheden, bouwen we een stevigere basis. In het zesde jaar kunnen we dan dieper ingaan op specifieke noden. We hebben ook een map ontwikkeld waarin de hele inhoud van het traject gebundeld is, zodat de school er zelfstandig mee verder kan.'

'Wat dit traject extra waardevol maakt, is de focus op verduurzaming. We laten het traject bewust gefaseerd verlopen, met als doel leerkrachten te versterken en te professionaliseren. In het eerste jaar nemen leerkrachten een observerende rol op, terwijl JES het voortouw neemt. In een latere fase gaan de leerkrachten zelf met de methodieken aan de slag en neemt JES een meer ondersteunende rol op. De uitgewerkte map werd ook ontwikkeld met het oog op die groei naar zelfstandigheid.'

## Klaar voor de toekomst

Thibault voelt zich alvast gewapend om verdere stappen te zetten op de arbeidsmarkt: 'Mijn stage verliep super. Ze hebben me zelfs gevraagd om in de paasvakantie terug te komen als jobstudent! Volgend jaar doe ik nog een zevende jaar. Dan hoop ik voor een langere periode mee te draaien in een drukkerij. Tijdens mijn stage heb ik al verschillende afdelingen gezien: van prepress tot afwerking. Volgend jaar wil ik echt aan de slag aan de drukpersen. Met de ervaring die ik nu heb opgedaan, weet ik zeker dat het solliciteren én de stage vlot zullen verlopen.'



### Vond je dit een leuk artikel?

#### Scan de QR code en abonneer je op onze nieuwsbrief!

Onze nieuwsbrief inspireert en informeert over de troeven en uitdagingen van onderwijs binnen onze stad. Tijdens het schooljaar krijg je elke maand boeiende interviews, een overzicht van ons aanbod en een cijfer van de maand.

Onderwijs  
centrum.gent

gent:

