

# Studienamiddag 'Een toekomst voor de Gentse jeugd'

06/10/2025

## Thematafel: 'Onderwijs als ontmoetingsplek' – verslag

Na de voorstelling van 2 praktijken uit Göteborg en Amsterdam ontstond een levendige discussie. Veel herkenbare puzzelstukjes kwamen naar boven, maar er was ook vanuit de verschillende deelnemers **brede (h)erkenning dat er nog veel verbeterd kan worden**. Vooral in het **benutten van het volledige potentieel dat onderwijs en de schoolcontext hebben als hefboom voor kinderen en jongeren in kwetsbare situaties**.

De vraag werd gesteld of er niet al geëxperimenteerd kan worden door 'versnipperde, kleinere subsidies' samen te brengen en bv. een school de kans en het vertrouwen te geven om met dat budget aan de slag te gaan. Het mandaat, maar ook de verantwoordelijkheid die Amsterdamse familiescholen krijgen om een aanbod op maat van hun leerlingen vorm te geven, samen met partners, sprak aan. Dit zorgt voor **eigenaarschap bij de scholen**. Een belangrijk element hierin, is 'de ontzorging' van het schoolteam door te werken met een **coördinator** die zowel de linken naar hulpverlening, ondersteuning als het aanbod rond bv vrije tijd op de school legt.

Kleine ideeën rond **hoe de familiescholen inzetten op ouderbetrokkenheid**: even meelopen in de klas, inspireerden. Zeker in het secundair onderwijs, blijkt ouderbetrokkenheid voor iedereen een zoektocht. Ouders moeten meer gezien worden als partner, en niet enkel betrokken worden op het moment dat er problemen zijn.

Het is ook zinvol om de **bestaande profielen** zoals brugfiguren en schoolhoekwerkers onder de loep te nemen en te **kijken welke rol zij hierin kunnen opnemen**. Daarbij is het belangrijk om het spanningsveld goed in kaart te brengen enerzijds individueel werken op caseniveau en anderzijds een meer coördinerende of ondersteunende rol richting schoolbeleid.

We eindigden met een kleine discussie over **het risico van 'de school als gouden kooi'**. We moeten kinderen en jongeren ook blijven stimuleren om hun leefwereld te verbreden, in diverse contexten. Alles binden aan één school, houdt ook risico's in. Daar tegenover werd gesteld dat voor de kinderen en jongeren in kwetsbare contexten, de school net een rol te spelen heeft als 'plek van stabiliteit en veiligheid'. En dat bv door schorsingen, deze veilige plek net soms ontbreekt. Uiteraard moet het ook de bedoeling zijn om vanuit dat vertrekpunt (school als veilige basis, als ankerplek) warm toe te leiden naar organisaties in de wijk, zodat ook nieuwe 'netwerken' van vrienden kunnen ontstaan op andere plekken.