

Studienamiddag 'Een toekomst voor de Gentse jeugd'

06/10/2025

Thematafel: Mentaal welzijn Gentse kinderen en jongeren - verslag

Een pad door het bos. Samen werk maken van een weg naar mentale hulpverlening voor kinderen en jongeren.

○ 2 projecten belicht:

1/ rond de vraag: WAAR KUNNEN JONGEREN TERECHT?

Titel: **HOTSPOT**, een serious game die jongeren laat kennismaken met hulpverlening in Gent.

Spreker: Liesbet Van Dycke (JES vzw).

2/ rond SAMENWERKING TUSSEN HULPVERLENING en J(W)W.

Titel: **Glow-Up HUBP**, een samenwerkingsexperiment in de twilight zone tussen jeugdwelzijnswerk en hulpverlening.

Spreker: Maarten Dheedene (eerstelijnspsycholoog) en Jilly Lukkesen (Overkop).

○ Discussie:

Centrale vragen:

1/ Hoe kunnen we het hulpverleningsaanbod beter bekend maken bij kinderen en jongeren in Gent?

- *Hoe kan info beter tot bij jongeren komen? Welke kanalen en dragers? Wat blijft hangen bij jongeren?*
- *Welke info missen jullie nog?*
- *Hoe wordt hulp geselecteerd? Nog hiaten?*
- *Rol van JW? Andere actoren?*
- *Welke goede voorbeelden kennen jullie?*
- *Hoe kunnen we jongeren meer betrekken hierin?*

2/ Hoe kunnen hulpverleners en jeugdwerkers samen de drempels naar hulpverlening verlagen?

- *Hoe kunnen we kennis en ondersteuning ook in andere jeugdwerkingen/sport/cultuur/onderwijs/ kinderopvang binnen brengen?*
- *Kunnen we intersectorale kennismaking/deling/... bevorderen? Is dat nodig? Waarop vooral? En hoe? En zou je meedoen? Wie zou je dan willen leren kennen? Waarom?*
- *Hoe zien we de rol van jeugdwerk/jeugd welzijnswerk nu? En is dit anders in de toekomst?*

Belangrijkste discussielijnen/uitdagingen/gevoeligheden/...

- 1^e stap om hulp toegankelijker te kunnen maken is **taboedoorbreking en bewustwording** verhogen.
 - o **Werk met rolmodellen en influencers via bv podcast ,sociale media, ...** (cf. boxer Muide, geloof, muzikant, acteur, voetballer, J(W)Wer, ...) > taboes verminderen tvv herkenbaarheid en delen tips >
 - o **Versterk mensen in het luisteren naar personen (incl. jongeren) in hun omgeving dit het moeilijk/nodig hebben; Warme William**
> Therapietaal werkt klachten soms in de hand, averechts effect. Leer mensen ook dat iedereen kan luisteren. Niet te veel psychopathologiseren. --> belang van de nulde lijn ondersteunen. Jeugdwerkers, begeleiders, leerkrachten kunnen ook luisteren en zijn superbelangrijk in het de-psychologiseren.
- Manieren om het **hulpverleningsaanbod bekend** te maken
 - o Ludiek via spel bv, liefst samen met jongeren gemaakt op markt/festival/... iets te winnen maar tegelijk info
 - o **Spel in o.a. scholen laten spelen, bv Overkop on the road, HOTSPOT.** Veilige serious game = goede insteek. Feit dat het ook plaatsonafh. gespeeld kan worden = pos. Nl. drempel verlagend.
 - o Aanbod bekend maken bij iedereen die werkt met jongeren: sportoaches, leerkrachten, wijkwerkers, schoolspotters, jeugdbewegingen, influencers, werkplekken voor jongeren... > als een samenleving dit uitdragen
 - o Korte uitleg streamen op snapchat/tiktok?
 - o Leerlingbegeleiders in de scholen als belangrijke spilfiguur
 - o Zorg ook voor een cognitief erg eenvoudige wegwijs! Niet te veel gelijk, liefst persoonlijk
- De weg naar juiste hulp vinden die past start ook bij helder hebben HOE je geholpen wil worden (cf. wie ben jij? En wat werkt mogelijks best? anoniem? fijn ftf gesprek?, traject?)
 - o Meegaan in de wereld van jongeren > bv game met opties
- Belangrijke drempels bij jongeren die zorgen dat ze geen hulp zoeken zijn ook:
 - o Geen nood vanwege geloof ("Psychologen zijn de immams van de atheïsten")
 - o Idee: "What doesn't kill you makes you stronger"
 - o Ongeschreven regel: "praten met een externe = verraad aan je familie"
 - o Voorafname (gelinkt soms aan land van herkomst): "Psycholoog is verlengde van de staat en dus niet te vertrouwen"
 - o Idee rond hoe je hoort te zijn: bv jongens: sterk en niet zwak >> voor meisjes zijn er meer mogelijkheden inz. activiteiten rond zelfbeeld, relaties, etc... (
- **Werken vanuit de leefwerelden van jongeren en versterken wat werkt!** Kansen in verschillende contexten nagaan!
 - o **Binnen de schoolcontext (elk kind/elke jongere is daar) sterker hierop inzetten > CLB en leerlingbegeleiding versterken en terug naar de essentie laten gaan zdd ze ook toegankelijker zijn voor jongeren. Nu te veel administratie.** Zoek naar een makkelijkere manier voor jongeren om leerkrachten, clb, leerlingbegeleiders, ... te bereiken (minder procedures meer presentie)
> rol **Leerkrachten levensbeschouwelijke vakken?**
> **Leerkrachten** zijn bang van wat er uit die gesprekken kan komen --> leerkracht moet even afstand kunnen nemen, geen veilige omgeving, dan is het probleem.
 - o Lerarenopleiding => ga preventief aan de slag met toekomstige leerkrachten

- Jeugdbeweging: Leiders vorming aanbieden (MAAR let ook op: tot waar gaat hun rol?)
- Voor klassiek jeugdwerk: via groepsleiding, koepels, stadsondersteuners. thema voor dag van de jeugdbeweging?
- Bv: boxclub op de Muide: bereikt veel jongeren en geeft veel waarden mee, zoals bv bel. Van structuur en discipline en E.R. (cf. “vechten is voor in de ring, niet daarbuiten... of je brengt ook je familie in de problemen”.)

...

- Moeilijkheid van psychologische hulpverlener binnen jeugdwerk: hoe maak je jezelf kenbaar? Bv Maarten gaf meteen aan dat hij psycholoog is (= open eerlijk), maar dat deed meteen de deur toe bij sommige jongeren >> starten met een achtersprong.
- Startpunt = goed helder hebben *waarom kennis en ondersteuning in jeugdwerkingen (maar ook sport, onderwijs, cultuur etc) binnen gebracht wordt: Wat is m.a.w. de nood/ meerwaarde?*
- Randvoorwaarde praktisch = veilige rustige plek(ken) voor gespreken, sowieso. Ook voor J(W)Wers.
- Tips voor verlagen drempels binnen hulpverlening:
 - Persoonlijke banden leggen
 - Voorwaarden voor hulpverlening wegwerken (rijksregisternr + HA door te geven), formulieren vermijden!!; inloophuis: je moet niets tonen, geen afspraak, niets invullen
 - Jongeren die het nodig hebben vinden online vragenlijsten te moeilijk, vaak ook formeel. Vaak cognitief niet te begrijpen. Voor sommigen werkt het wel. (> zie ook opm. inzake wegwijs.)
- Tips voor samenwerking?
 - **Laat organisaties en projecten aanvullend werken met korte linken tussen elkaar en met hulpverlening** > bv contactpersonen aanstellen die bereikbaar zijn.
 - > point of contact voor JW en JWW bij vragen en voor vormingen bv + start waar mogelijk bij koepels en koepelverenigingen
 - > zoveel mogelijk samen op 1 locatie (= drempels verlagen)
 - Belangrijk= presentie van hulp. Ook om jeugdwerkers en jeugdwelzijnswerkers niet te laten uitvallen
 - Belangrijk = netwerken met trekkers van vindplaatsen/vertrouwenspersonen >> zij kunnen ‘versneld’ vertrouwen proberen doorgeven (cf. “Da’s ne goeien”)
 - Samenwerking met kunstenaars zodat we out-of-the-box blijven denken.
- Let op dat inzake versterken van mentaal welzijn niet alle paarden ingezet worden op hulpverlening. Net die zeer waardevolle versterkende sociaal-sportieve/culturele/...; initiatieven in de omgeving zijn zeer waardevol (bv boxclub op de Muide dreigt geen plaats meer te hebben)
 - > belang van inzet op basisvoorzieningen, infrastructuur, ...

3 à 5 bevindingen die de groep interessant vindt om mee te nemen

... werden geprioriteerd door de groep. Zie **markering** boven!