

# Vorbereitung

**Meenemen:** post-its, balpennen, flappen

## **Timing:**

15u15 -15u30: check-in

15u30 – 15u35: stellingen

15u35 – 16u00: presentaties

16u00 – 16u20: vragen

16u20 – 16u30: rondje – wat neem je mee

gent:

## Onderwijs als ontmoetingsplek

*"Van Amsterdamse Familieschool tot School as an Arena (Göteborg): hoe onderwijs verbindt met gezin en buurt"*

# Check in

> naam

> functie

> stad

> Brug Onderwijs – Welzijn – Vrije tijd: welke actie heeft je werking, school, stad, ... ondernomen die volgens jou echt het verschil maakt?

# Stellingen

1. Een geïntegreerde aanpak kan niet bestaan zonder de drie luiken: onderwijs, welzijn en vrije tijd.
2. Welzijn is een essentieel onderdeel van een geïntegreerde aanpak op school.
3. Vrije tijd is een essentieel onderdeel van een geïntegreerde aanpak op school.
4. De school moet als vindplaats fungeren waar noden en kansen bij leerlingen en gezinnen vroegtijdig gesignaleerd worden.
5. De druk op scholen om alles op te lossen is te groot geworden. Er worden te veel maatschappelijke verantwoordelijkheden doorgeschoven naar onderwijs.
6. De coördinatiefunctie van een geïntegreerde aanpak hoort exclusief bij de school.
7. BOA (decreet Buitenschoolse Opvang en Activiteiten) in het basisonderwijs biedt kansen om de geïntegreerde aanpak lokaal te verankeren.

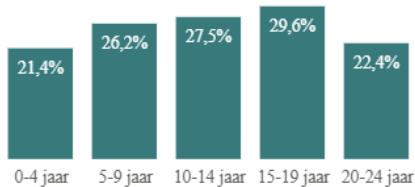
**gent:**

## **Gentse kinderen en jongeren in kwetsbare situaties**

# Voor wie nog twijfelt over het belang...

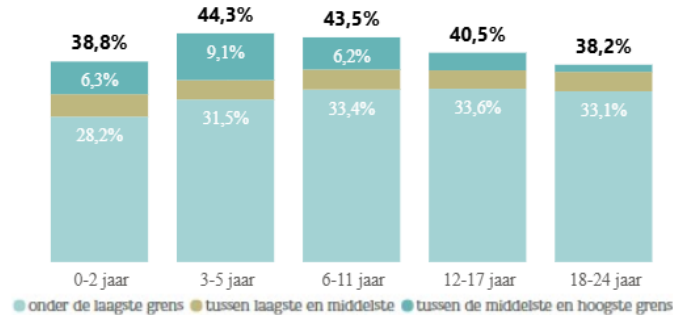
- Percentage personen onder armoededrempel in België: 11,4%
- Percentage personen onder armoededrempel in België: **Laag opgeleid: 20,2%**
- Percentage kinderen en jongeren onder de armoededrempel in Gent: 17,6%

Kinderen met een verhoogde tegemoetkoming in de ziekteverzekering

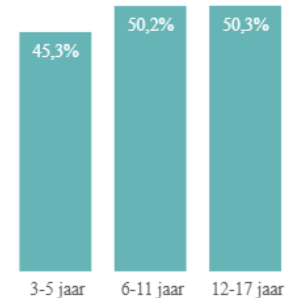


Bron: RIZIV bewerkt door Opgroeien

Kinderen met een sociale toeslag



Kinderen met een schooltoeslag



Bron: Groeipakket bewerkt door Opgroeien

gent:

# School as an arena

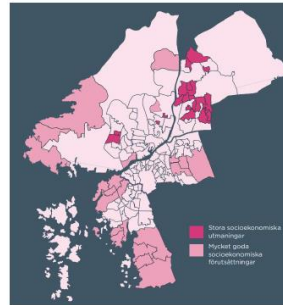
# Waarom 'School as an arena' in Göteborg?



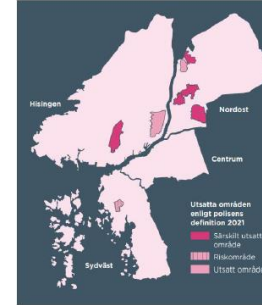
- een segregerende stad
- een groeiende stad
- toenemende criminaliteit
- weinig vertrouwen in het bestuur

## A city with areas of very good socioeconomic conditions as well as areas with big challenges

Socioeconomic status areas



Vulnerable areas according to police



The areas with lower socioeconomic status:

- Up to, and in sometimes more, than 50% of the children live in poverty
- Crowded living
- Trust in each other and others is lower in areas of lower socioeconomic standards
- Lower school grades
- Less children are member of a leisure association

- 60%: in bepaalde delen van de stad heeft 60% van huishoudens financiële problemen, in andere delen is dat 2%

- 50%: van de mensen geeft aan dat ze andere mensen niet vertrouwen in bepaalde gebieden. In andere gebieden is dit 11%

- DOEL: Streven naar **gelijke kansen** voor kinderen, **het recht op welzijn** voor alle kinderen en **het waarborgen van een goede start** in het leven.

- WAT Participatie van kinderen aan vrije tijd in het gezelschap van **belangrijke volwassenen** + een belangrijke **ontmoetingsplek**.

- EFFECT een **veilige context** die een grote impact kan hebben op latere schoolprestaties en leven.

\* **kinderen van 6 tot 18 jaar** die in wijken van Göteborg wonen met een hoge kans op armoede of in armoede.

\*Er wordt **gezinsgericht** gewerkt. ook activiteiten naar de behoeften en wensen van de bewoners en hun omgeving.

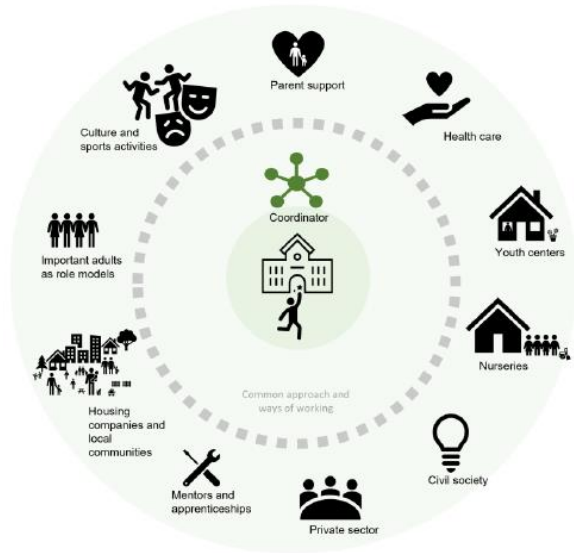
## De innovatieve aanpak:

gebruik de school als fysieke plek én als bruggenbouwer om doelgroep te bereiken

- De school ligt vaak in midden van een buurt en de faciliteiten kunnen voor en na school gebruikt worden → **plek voor de buurtbewoners**
- De school heeft groter vertrouwen dan andere sociale actoren. → **vertrouwen gebruiken om meer vertrouwen op te bouwen?**
- School as an arena is een manier van werken waarbij de fundamente **samenwerking en participatie** zijn.



# Hoe werkt 'School as an arena'?



- Het schoolonderwijsplan wordt gehandhaafd
- De school zet zijn **deuren open**, ook buiten de schooluren
- **Publieke en private** actoren dragen bij met middelen en activiteiten
- **Gratis** activiteiten – iedereen in de omgeving kan deelnemen
- Bouwt op een **co-creatieve werking**

# Rollen en taken

## Taken van de coördinator



(= bruggenbouwers) binnen de school leiden de samenwerking



- Dialogue evenings for parents
- Job fair for older youth and adults
- Parenting support
- Family activities
- Transgenerational meetups– food fairs, culture festivals etc.

Activities and snacks for children every day after school

- Try out new activities
- Lead their own activities
- Excursions

Breakfast clubs



# Resultaten en impact 'School is an arena'

- **Aanwezigheid** van kinderen binnen de schooltijd stijgt
- De **schoolresultaten** stijgen in de wijken die werken met het concept 'School is an arena'
- Meer kinderen hebben **toegang** tot culturele activiteiten en beeldende kunst
- Netwerk tussen bewoners, organisaties en de stad
- Meer activiteiten in de wijken zijn gebaseerd op een co-creatieve manier van werken

# THIS IS HOW WE MAKE A DIFFERENCE.



## School and leisure

- Mentoring programs
- Homework help
- Breakfast
- Support association life to contribute to active leisure time.
- Dream orchestra



## Jobs

- 300 young people get the chance for summer jobs.
- We hold an annual job festival where job seekers meet companies.
- We also provide support on how to write CVs etc.



## Urban development

- invest heavily in rebuilding and transforming unsafe places
- Activating a new park together with the residents
- Investing in new housing

# De doelgroep betrekken...



Dit is een van de **belangrijkste aspecten** van het werk. Er wordt steeds op zoek gegaan naar betere manieren om de doelgroep te betrekken.

- Jeugdraad vanuit de stad
- Leerlingenraad vanuit de school
- Participatief budget voor de leerlingenraad – inspraak naar wat georganiseerd moet worden (stemming)
- Begeleiders van activiteiten kunnen nieuwe rollen opnemen via een doorgroeijsysteem

gent:

# Amsterdamse familieschool



# ASKO SCHOLEN

familieschool





**De rijke dag van het kind**



**Ouders als partner**



**De basis van het gezin**



## Geef je op voor de naschoolse activiteiten!



Alle activiteiten zijn gratis!

### Zo werkt het:

Geef je op vóór 28 september via de link op Parro.

Hulp nodig bij het opgeven?

Samira en Oumama van het Familiervoerpunt helpen graag. Loop langs op dinsdag of donderdag tussen 9.00 en 10.00 uur, of mail afstakas@bourtemestamdenieuw.nl

Naschoolse activiteiten hebben een maximum aantal deelnemers. Als je opgeeft, betekent het niet dat je automatisch mee kan doen. Houid hier rekening mee. Je hoort voor vrijdag 13 oktober of je bent ingedeeld.

Omdat niet iedereen mee kan doen door het beperkt aantal plekken, verwachten we dat bij iedereen de aanwezigheid best al is wel bent ingedeeld.

## Groep 1-2

**Kleutersport**  
Maandag 14.30 - 15.45

De mees met Kleutersport vol te gooien activiteiten. Tijdens een vrolijk spelletje wordt er gewerkt aan actieve houding, die de spijk voor je. Samen beleven we de leukste sportmomenten.

**Verhaalclub**  
Dinsdag 14.30 - 15.45

Ontel en droom weg bij de verhalen van de vertelster. Kinderen vertellen hun eigen verhalen, luisteren met aandacht en hebben plezier!

**Huish Academy**  
Woensdag 12.30 - 13.45

Voor iedereen die ervan droomt iets nieuws te zijn. Met onze agent: een sportieve missie voor de wereld om ons heen. Het is een missie die we met ons gezamenlijk willen bereiken. Het is een missie die we met ons gezamenlijk willen bereiken.

**Kunstkring**  
Donderdag 14.30 - 15.45

Reizen, sprokjes, rollen, knippen, vellen en weer opnieuw. Bij Kunstkring ben je steeds in beweging. We dansen in de ruimte, maken kunst, lezen, zingen, dansen en musical. Het gaat om: muziek, fantasie, creativiteit, samenwerking, houding en plezier!

**chef: hilde**  
Maandag 14.30 - 16.15

Als mini-chef leer je alle stappen tegelijk. koken, knippen, kneden, bakken. Samen spelen we met de ingrediënten van onze chef. Het is een leuke manier om te leren koken.

**Tant te lank (Jim Fehrent)**  
Dinsdag 14.30 - 15.15

Door deze lessen wordt je in woord en beeld met de wereld van de kunst en de kunstenaar.

**Rebusport**  
Dinsdag 14.30 - 15.45

Hoe hou je een rebus in het hoofd? Het is een spel dat je met je vrienden kunt spelen. Het is een spel dat je met je vrienden kunt spelen.

**Speltheen**  
Vrijdag 14.30 - 15.45

Pak de kwast op en schilder met alle kleuren verf een prachtige kunstwerk. Je leert welke kleuren goed zijn, welke kleuren goed zijn, welke kleuren goed zijn.

## Groep 3, 4 & 5

**Gitaarspelen (gr. 4 & 5)**  
Maandag 14.30 - 15.45

Wil jij gitaar leren spelen? Hier leer je step voor step de basistechniek en akkoorden. Samen spelen we zelf favoriete nummers!

**Tijdsplanning**  
Woensdag 12.30 - 14.00

Op ontdekkingstocht in de wereld van theater. Spel jezelf in een aflevering van de serie. Je leert samenwerken en hoe elk een rol te spelen. Pak het podium!

**Pianospelen (gr. 4 & 5)**  
Donderdag 14.30 - 15.45

Wil jij piano leren spelen? Hier leer je step voor step de basistechniek en akkoorden. Samen spelen we zelf favoriete nummers!

**glokkenspel**  
Vrijdag 14.30 - 15.45

Deze herverdigingstijd is best om mee te spelen. Samen spelen we zelf favoriete nummers!

## Groep 6, 7 & 8

**Gitaarspelen**  
Maandag 14.30 - 15.45

Wil jij gitaar leren spelen? Hier leer je step voor step de basistechniek en akkoorden. Samen spelen we zelf favoriete nummers!

**Strijkkeuk**  
Dinsdag 14.30 - 15.45

Kom en ontdek de wereld van de strijkinstrumenten. Je kunt ook leren spelen. Samen spelen we zelf favoriete nummers!

**Ministruipje (Drie schooljaar)**  
Woensdag 12.30 - 14.15

Ben je er voor je toekomst? Leer hoe je het beste kunt zijn. Samen spelen we zelf favoriete nummers!

**Pianospelen**  
Donderdag 14.30 - 15.45

Wil jij piano leren spelen? Hier leer je step voor step de basistechniek en akkoorden. Samen spelen we zelf favoriete nummers!

**Ook heel leuk:**

**Lesstof (Drie schooljaar)**  
Vrijdag 12.30 - 14.15

Allen voor groep 6. Zij wordt een expert in rekenen, taal en geschiedenis. In elke les maken we leuke activiteiten.

**Tijdsplanning**  
Dinsdag 14.30 - 15.45

Je bent klaar om de leuke mini-games te spelen. Samen spelen we zelf favoriete nummers!

**Multipeel**  
Vrijdag 14.30 - 15.45

Bij Multipeel ontdek je de wereld van de muziek. Samen spelen we zelf favoriete nummers!

Op maandagmiddag kan je bij The Beach in Oudorp je eigen kleedspiegel ontwerpen. Ook leer je hoe je muziek kunt maken en de muziek te maken. Geef je op via juffa.hans!

## Ontwikkel jouw talent



Geef je op vóór 13 februari

### Doe mee na schooltijd!

Geef je op vóór 13 februari via de link op de school en de mail. De activiteiten starten in de week van 4 maart. Dit vertrekt om 15.00 uur. Het is gratis en duurt tot en met de week van 13 april. De activiteiten zijn gratis, aansluitend is het nodig. Het is gratis en duurt tot en met de week van 13 april.



## Lekker sporten...



... of coderen en programmeren na schooltijd?



Geef je op vóór di. 16 januari via de link op Parro.

### GEEF JE OP EN DOE MEE!

De activiteiten starten in de week van 22 januari en duren 1,5m de week van 5 april (nuw. Kleutersport). Er wordt een vrijwillige bijdrage van €2,- per les gevraagd. Het is een Stadsop. Dan zijn de activiteiten gratis.

## WAT WIL JIJ DOEN NA SCHOOLTIJD?



ALLE ACTIVITEITEN ZIJN GRATIS!

## PROGRAMMA 14 OKTOBER T/M 6 JANUARI

- GROEP 1/2 : KLEUTER-BALSPOORT** Dinsdag, 14.45 - 15.45 uur  
Door allerlei leuke balspelletjes te spelen leer je om je lijf beter te bewegen en goed samen te werken. Bovenal gaat hier om samen plezier te maken!
- GROEP 3 T/M 5 : DANS** Maandag, 14.45 - 15.45 uur  
Dansen maakt je blij! Tijdens deze danslessen swingen we op je favoriete muziek en leer je de leukste dans-moves.
- GROEP 4 T/M 8 : SCHAKEN** Vrijdag, 14.45 - 16.00 uur  
Schaken is meer dan alleen een spel! Je leert om vooruit te denken om een winnende aanval op te zetten.
- GROEP 5 & 6 : RAP** Dinsdag, 14.45 - 15.45 uur  
Lijkt het je leuk om te rappen en je eigen teksten te schrijven? Tijdens deze lessen leer je hoe je dat doet.
- GROEP 6 T/M 8 : MEISTERSVOETBAL** Donderdag, 14.45 - 15.45 uur  
Wil je net zo goed worden als de oranjevoetballers of de dames van Ajax? Met deze lessen leg je de basis voor je voetbalcarrière!
- GROEP 7 & 8 : BEATMAKERS** Maandag, 14.45 - 15.45 uur  
Droom jij ervan om als een echte DJ je eigen muziek te draaien? Tijdens deze lessen leer je zelf beats te maken en ze door te mixen!

Inschrijven kan tot en met 3 oktober. Vul met je ouders het strookje in en lever in het in het bij je juf of meester. Inschrijving betekent niet automatisch dat je mee kan doen. Pas na bevestiging door school ben je definitief aangemeld.

Heb je hulp nodig bij inschrijven? Vraag dan je juf of meester, of loop binnen bij juf Hiska.

Voor- en achternaam: \_\_\_\_\_ groep: \_\_\_\_\_

Ik geef me op voor de activiteit: \_\_\_\_\_

Ik mag na afloop zelf naar huis: ja / nee (bevestigen met een tekening of tekening)

**ONTDEK JE TALENT**  
*Samen met onze sport- en cultuurcoaches!*

Lukasschool @lukkasschool

*Wil je graag sporten bij een echte club?*



**Ga dan naar Meester Sjoerd!**  
 Hij zoekt met jou naar een mooie club die bij je past. Als het nodig is, helpt hij je ook bij je aanmelding.

**Soms is de contributie voor sportclubs meer dan ouders kunnen betalen. Het Jeugdfonds Sport helpt door de contributie te betalen,\* zodat iedereen mee kan doen!**

Meester Sjoerd weet precies hoe dit werkt en helpt je graag! Loop even naar hem toe, of stuur hem met je ouders een bericht via Parro of e-mail: [s.degenkamp@askoscholen.nl](mailto:s.degenkamp@askoscholen.nl).

\* Het Jeugdfonds Sport vergoedt tot max. €650,- per jaar voor een sportclub en tot max. €700,- per jaar voor roversclubs.



*Of juist dansen, muziek maken, toneelspelen of knutselen?*



**Ga dan naar Juf Hannah.** Zij kent ontzettend veel plekken in de buurt waar je bijvoorbeeld muziek-, dans-, of schilderlessen kunt volgen.

**Als het lesgeld te hoog is voor je ouders, betaalt het Jongerencultuurfonds dat.\* Zo kan je doen wat je leuk vindt!**

Juf Hannah weet hier alles van, dus loop gerust haar lokaal binnen, of stuur haar met je ouders een bericht via Parro of e-mail: [hannah.krol@askoscholen.nl](mailto:hannah.krol@askoscholen.nl).

\* Het Jongerencultuurfonds vergoedt 66% activiteit tot max. €480,- per jaar.





kerstkoor



O&T



A'dam light



NSA piano



NSA koken



NSA typcursus



Stadsarcief

**ASKO SCHOLEN**

verbindt met aandacht en ambitie

# Ouders als partner



## INSPIRATIEOCHTEND

VOOR OUDERS

Theater  
Joel Contact?  
over schermijfel en  
social media

Met  
interactief theater,  
groepsopdraken en  
interessante informatie  
kom en praat mee!

DO, 13 MAART  
08.45 UUR  
IN DE SPEELZAAL

Lukasschool  we doen het samen!

## SPORTEN

VOOR MOEDERS

gratis!

Doe mee  
en word  
fit (ter)

IEDERE WOENSDAG 9:00 - 10:30 u. IN DE GYMZAAL

Lukasschool  iedere dag een slasje beter!

## KIJKJE IN DE KLAS

VOOR OUDERS

Dinsdag  
18 maart  
8.45 - 9.15

Kom langs  
in de klas en  
doe mee met  
spelling

Lukasschool  we doen het samen!

## MUSEUMBEZOEK

Scheepvaartmuseum VOOR OUDER & KIND

Gaat u mee?

Gratis

Kleur groepjes op  
en haal ouders.  
Niet te breukjes en zaagjes  
magtig mee.  
Verkeer wordt geregeld  
Stapfel u nu af

WOE. 15 FEBRUARI  
VAN 09.00 TOT 12.00 UUR

Lukasschool  we doen het samen!

## TAAL & SCHOOL

CURSUS VOOR OUDERS

Leer beter  
Nederlands ...

... en alles  
over de  
basisschool!

Lukasschool  we doen het samen!

# ASKO SCHOLEN

verbindt met aandacht en ambitie

## A<sup>1</sup>dam light met ouders



Kerstmarkt



PO-VO avond



Inspiratieochtend: markt partners



# De basis van het gezin



## Familieservicepunt



Voor al uw vragen over  
**opgroeien & opvoeden,**  
**geld & papierwerk**



**De Botteloef**  
Cultuurprofiel school

# FAMILIE SERVICE PUNT



Lukasschool voor een stevige basis!

## KOM LANGS MET VRAGEN ZOALS:

Hoe zorg ik ervoor dat mijn kind luistert?



Wat kan ik allemaal met mijn Stadspas?



Hoe maak ik afspraken met mijn kind over gamen/social media?



Hoe schrijf ik mijn kind in voor de voorschool?



Hoe vertel ik mijn kind dat wij gaan scheiden?



Welke toeslagen kan ik aanvragen?



**Samira el Bouziani staat klaar voor al uw vragen.**

Loop binnen:

**dinsdag en donderdag**  
tussen 09.00 en 10.00 uur

of maak een afspraak:

06 - 588 968 28 (bereikbaar op di en do)  
S.elBouziani@buurteamamsterdamnieuwwest.nl

Voor vragen rondom opgroeien en opvoeden:

**Stefanie Stravers**

s.stravers@oktamsterdam.nl  
06-408 234 42 (bereikbaar van ma t/m do)

FAMILIESERVICEPUNT - REIMERSWAALSTRAAT 101 (NAAST DE LUKASSCHOOL)

Ouder- en Kindteams  
Zaandam

Iedereen is welkom en alle service is gratis.





# ASKO SCHOLEN

familieschool

9! . o' e. broV"  
.(a B sfSS HOOL



ASKO SCHOLEN  
verbindt met aandacht en ambitie

# Geldstress

## Spanning

Door geld,  
schulden  
of uitgaven



Ook kinderen hebben er last van



# Samen 18 worden

*Je bent niet alleen, ook niet als het moeilijk wordt.*

Hulp en coaching voor (ouders/voogden van) jongeren die 18 jaar worden. Om goede stappen te zetten naar de toekomst.



Wij zijn er voor jou!

Samen 18 worden is voor leerlingen van het Mundus. Neem voor vragen contact op met Loes van Geffen (06-42619491 / loes@moneystart.nl) of met Hans Laan (06-43124174 / h.laan@mundus.espritscholen.nl)



1 Je meld je aan



2 Ouders/voogden, school en Money Start praten samen



3 Wat moet je allemaal regelen met 18 jaar?



4 Samen maken we een plan



7 Je bent 18 geworden en hebt alles geregeld wat je moest en wilde



6 In 9 lessen op school gaan we aan de slag (ouders/voogden mogen mee)



5 Wat gaan we allemaal aanvragen?

Dit zijn alle dingen waar we jou mee kunnen helpen:

Inkomen | Overheid & DigiD | Bankrekening | Zorgverzekering | Tegemoetkoming scholieren | Studiefinanciering | Budgetplan | Wonen | Kinderen |

# SLUITENDE AANPAK PREVENTIE VAN SCHULDEN VOOR KWETSBARE JONGEREN

**HOE  
WORD  
JE RIJK?**

**14 JAAR - 17,5 JAAR**  
IN DE KLAS

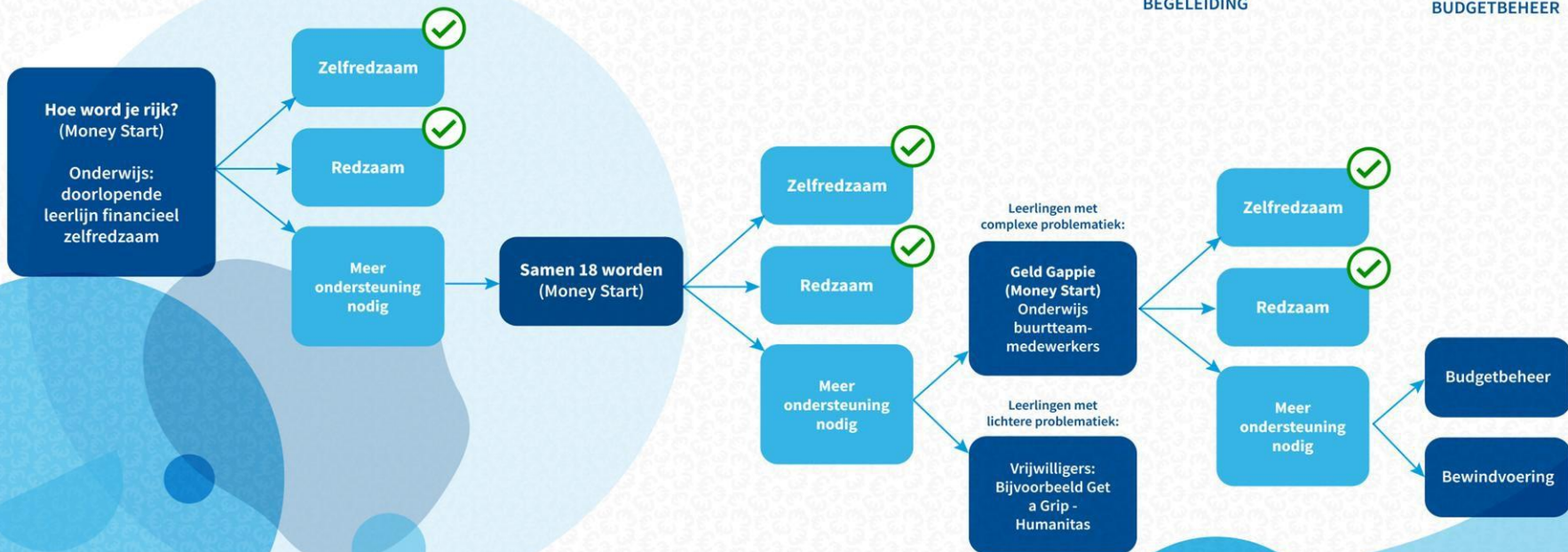
**SAMEN  
18 WORDEN**

**17,5 JAAR - 18 JAAR**  
IN KLEINE GROEPJES

**GELD  
GAPPIE**

**18 JAAR - 19 JAAR**  
EEN-OP-EEN  
BEGELEIDING

**19 JAAR - 20 JAAR**  
BEWIND/  
BUDGETBEHEER



## Vragen: Noteer telkens drie acties ...

**Wat herken je in het concept van de Amsterdamse Familieschool en 'School as an arena'?**

*-> Welke elementen zie je al terug in jouw schoolpraktijk? Waarin verschilt jouw aanpak?*

**Hoe fungeert jouw school als ontmoetingsplaats?**

*-> Welke initiatieven zorgen ervoor dat ouders, buurtbewoners en externe partners zich welkom voelen op school?*

**Hoe wordt jouw school gebruikt als vindplaats?**

*-> Op welke manieren worden signalen van de noden of kansen bij leerlingen en gezinnen opgevangen en opgevolgd?*

**Welke partners zijn al betrokken bij jouw school?**

*-> Met wie werk je al samen? Welke organisaties of diensten zouden een meerwaarde kunnen zijn?*

**Waar liggen er nog kansen voor een geïntegreerde aanpak?**

*-> Wat is er nodig om onderwijs, welzijn en vrije tijd beter op elkaar af te stemmen?*

# Welke 3 bevindingen nemen we mee? Wat blijft plakken?

- *Wat neem je mee naar jouw stad/werking?*
  - *Wat moeten/mogen wij meenemen in Gent naar collega's en directies?*
  - *Wat willen we meenemen naar bovenlokale beleidsniveaus?*
  - *Wat heeft jullie verbaasd? Uitgedaagd?*
- ...



Joke Blomme (Onderwijscentrum Gent)

Ruth Inslegers (Dienst Lokaal Sociaal Beleid)