



gent:

Verbonden door vriendschap en onderwijs

Samen met onze trajectbrugfiguren werken Sarah en Anne-Katrien aan communicatie, ouderbetrokkenheid en meertaligheid op hun scholen.

Sarah en Anne-Katrien studeerden samen voor leerkracht lager onderwijs. Sindsdien zijn ze vriendinnen voor het leven. Sarah werkt als zorgcoördinator op de Wijze Eik in Mariakerke en Anne-Katrien is juf van het zesde leerjaar op Sint-Vincentius in Zwijnaarde. Per toeval ontdekten ze dat beide scholen begeleid worden door de trajectbrugfiguren van Onderwijscentrum Gent. Nog meer redenen om samen af te spreken en uit te wisselen over school.

Hoe zijn jullie in aanraking gekomen met de trajectbrugfiguren?

Anne-Katrien: "Op onze school merkten we dat het steeds moeilijker werd om contact te leggen met sommige ouders. Wij maken geen aanspraak op een brugfiguur, dus riepen we de hulp van de trajectbrugfiguren in. We vinden ouderbetrokkenheid essentieel voor de ontwikkeling van het kind, dus momenteel onderzoeken we hoe we ouders meer kunnen betrekken bij het schoolleven. Bij het traject zijn leerkrachten van boven- en onderbouw, de zorgcoördinatoren en de directeur betrokken. Samen overleggen we regelmatig met de trajectbrugfiguren."

Sarah: "Ons kernteam ziet er min of meer hetzelfde uit. Zowel leerkrachten, beleid als zorg zijn vertegenwoordigd. Wij zijn begonnen met onze interne en externe communicatie onder de loep te nemen. Samen met trajectbrugfiguren Tina en Sevnur hebben we gekeken waar onze pijnpunten liggen en werken we nu stap voor stap aan oplossingen."

Hebben jullie al concrete resultaten geboekt?

Sarah: "Wij hebben bijvoorbeeld 'frigofiches' gemaakt. Wil je ze eens zien? We zijn begonnen met een frigofiche voor het begin van het schooljaar met belangrijke telefoonnummers, data, informatie over wat te doen bij ziekte, ... Dat initiatief viel enorm in de smaak en nu voorzien we bij ieder rapport ook een frigofiche met de belangrijkste info voor de komende periode."

Anne-Katrien: "De trajectbrugfiguren zitten vol ideeën, dus wij hebben al heel wat verwezenlijkt! Ze wezen ons er bijvoorbeeld op dat onze brieven naar de ouders veel te ingewikkeld waren. We zijn toen gestart met twee vaste sjablonen: eenvoudig en voorzien van duidelijke pictogrammen."

Ook hebben we één vaste dag afgesproken waarop alle communicatie naar de ouders uitgaat. Dat zijn kleine aanpassingen, maar wel met een grote impact op ons dagelijks werk. Een ander voorbeeld is een koffiemoment om de ouders te betrekken, een nieuwe inschrijvingsfiche, en zo kan ik nog wel even doorgaan.”

Zijn er nog andere thema's waaraan jullie in de toekomst willen werken?

Sarah: “Volgend schooljaar willen we verder inzetten op meertaligheid. We hebben al een studiedag gehad waar we uitleg hebben gekregen over hoe meertaligheid in elkaar zit. De reacties van collega's waren heel positief. Eigenlijk wisten we daar nog niet zo veel over. Als zorgcoördinator weet ik nu bijvoorbeeld welke tips ik ouders kan geven om de taalvaardigheid van hun kinderen te stimuleren.”

Wat vinden jullie zelf de grootste uitdagingen in het onderwijs vandaag?

Anne-Katrien: “Ik vind dat we ons soms te veel focussen op leren en te weinig aandacht besteden aan het creëren van een veilige omgeving waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen. Soms is het kind een sandwich en een chocomelk geven even belangrijk als leergedrag stimuleren. Ook vind ik dat we nog te weinig weten van de thuissituaties en culturen van onze leerlingen. Meer daarover weten zou ons helpen om de leerlingen beter te begrijpen.”

Sarah: “Mij baren de zorgnoden van leerlingen en de lange wachtlijsten het meest zorgen. Ik vind dat echt verschrikkelijk. Als school kunnen we hier weinig aan veranderen en moeten we roeien met de riemen die we hebben, maar dat is vaak niet voldoende. Het helpt dus wel dat we als vriendinnen beiden in het onderwijs staan en af en toe ons hart kunnen luchten.”

Zouden jullie een samenwerking met de trajectbrugfiguren aanraden?

Anne-Katrien: “Zeker! Onze leerlingenpopulatie verandert, maar dat betekent ook een hele aanpassing voor het lerarenteam. Het enthousiasme van de trajectbrugfiguren zorgt ervoor dat we traag maar gestaag verandering kunnen teweegbrengen. Een voordeel is ook dat ze heel veel kennis hebben en kunnen vergelijken met andere scholen. Op onze planning staat bijvoorbeeld een bezoek aan een andere school om te zien hoe zij hun open onthaal organiseren.”

Sarah: “Er is ook ruimte om het je eigen te maken als school. Je krijgt een kader aangereikt, maar we kunnen daar zelf invulling aan geven. Op school is het vaak zo druk dat er weinig tijd overblijft voor zaken als ouderbetrokkenheid. Dankzij de trajectbrugfiguren maken we daar nu wel tijd voor. En met resultaat!”



Vond je dit een leuk artikel?

Scan de QR code en abonneer je op onze nieuwsbrief!

Onze nieuwsbrief inspireert en informeert over de troeven en uitdagingen van onderwijs binnen onze stad. Tijdens het schooljaar krijg je elke maand boeiende interviews, een overzicht van ons aanbod en een cijfer van de maand.

Onderwijs
centrum.gent

