



gent:

Later word ik detective

Op uitstap naar Het Beroepenhuis: om kennis te maken met verschillende beroepen, maar ook om de leerlingen hun talenten te laten ontdekken.

Over enkele maanden is het weer zover voor bijna 3000 Gentse 12-jarigen en hun ouders: zij staan voor de uitdaging om een doordachte school- en studiekeuze te maken. Maar hoe begin je daaraan? We weten dat je best zo vroeg mogelijk start met onderwijsloopbaanbegeleiding om een goed geïnformeerde studiekeuze te kunnen maken. Ouders zijn een belangrijke partner om bij dit proces te betrekken. VBS De Krelle uit Sint-Amandsberg voegde de daad bij het woord: het vijfde leerjaar ging op uitstap naar Het Beroepenhuis. Niet alleen om kennis te maken met verschillende beroepen, maar ook om de leerlingen hun eigen talenten te laten ontdekken. Ouders waren ook van harte welkom en dus gingen zij mee op uitstap.

Paleontoloog, detective, kickbokser of bakker. Een rondje in klas 5C van VBS De Krelle leert dat veel leerlingen al een duidelijk idee hebben van welk beroep ze later willen uitoefenen. Maar hebben ze ook al stilgestaan bij de talenten die ze voor die verschillende beroepen nodig hebben? Een paleontoloog bijvoorbeeld moet heel nauwkeurig werken, en een bakker moet wel heel actief zijn om elke ochtend in de vroege uurtjes brood te bakken.

40 beroepen, 1 avontuur

Educatief medewerkster Joyce legt de bedoeling van het klasbezoek uit: de leerlingen zullen kennismaken met meer dan 40 beroepen uit uiteenlopende sectoren zoals bouw, printmedia of de zorgsector. Ze lopen doorheen een interactieve tentoonstelling en testen hun eigen talenten aan de hand van vragen, opdrachten, games en spelletjes.

De leerlingen werken in groepjes van twee en stuiven van de ene opdracht naar de andere. We zien kapiteins die een schip veilig tot in de haven besturen, dakwerkers die hun evenwicht testen door op een schuine balk te lopen en laboranten die potjes aardbeienyoghurt controleren. Gaandeweg ontdekken de leerlingen niet alleen waar ze goed in zijn, maar ook wat ze echt leuk vinden. De aanwezige mama's observeren en sturen bij waar nodig: "Vergeet niet om ook eens de tekst te lezen en te kijken naar de talenten bij dit beroep!"

Koffie en keuzes

Na het spel neemt brugfiguur Stéphanie de mama's mee naar boven voor een koffietje en een informatieve babbel over de overstap naar het secundair onderwijs. Naast de keuze van de studierichting, die natuurlijk cruciaal is, zijn er nog heel wat praktische aspecten om over na te denken. Kan je kind te voet of met de fiets naar school gaan? Is de school eerder los of streng? Elk kind is anders en elke ouder heeft dus ook andere prioriteiten. Maar alle mama's zijn het erover eens dat ze graag een school willen waar ze als ouder welkom zijn wanneer er een probleem is met hun kind.

Maatschappij en welzijn, STEM, dubbele finaliteit, B-stroom, ... De technische uitleg over de structuur van het secundair onderwijs voelt nog wat onwennig aan. Gelukkig hebben de ouders en kinderen nog meer dan een jaar de tijd om scholen te bezoeken en infosessies te volgen. Ze kunnen ook altijd terecht bij de brugfiguur met vragen, want het blijft een grote stap natuurlijk. De mama van Bas vertelt: "Het was een leuke, interactieve tentoonstelling. Nu ik de uitleg heb gekregen over de verschillende domeinen in het secundair onderwijs, zie ik wel de link met de workshop. Ook in het beroepsleven heb je verschillende domeinen, waarbinnen uiteenlopende beroepen bestaan. Zo werken er in de haven bijvoorbeeld zowel arbeiders als ingenieurs. Genoeg stof om over na te denken!"

Talenten in actie

Twee verdiepingen lager zijn de leerlingen nog druk bezig met de Talentenateliers. Kappers scheren baarden, procesoperators sorteren USB-sticks en ergotherapeuten helpen patiënten op een veilige manier uit bed. Ook hier ontdekken de leerlingen welke talenten bij welke beroepen horen en vooral of ze zélf die talenten hebben. Wanneer ze alle opdrachten doorlopen hebben, trekken de leerlingen met een persoonlijke Talentenkaart op zak terug naar school. Voldoende materiaal om later eens te bekijken met mama en papa. Gelukkig hoeven ze nog niet onmiddellijk te beslissen of ze nu later écht detective of youtuber willen worden.

5 tips voor een vlotte studiekeuze

1. Begin op tijd, zeker al in het vijfde leerjaar. Bij leerlingen die naar de B-stroom gaan, raden we aan om nog vroeger te beginnen.
2. Vertrek vanuit de talenten, interesses en competenties van leerlingen.
3. Schakel de hulp in van het CLB en gebruik 'De Puzzel' om de structuur van het secundair onderwijs helder uit te leggen.
4. Betrek ouders actief. Organiseer bijvoorbeeld een infoavond of laat ouders vertellen over hun beroep.
5. Werk samen met partners: ontdek beroepen in de wijk, bezoek middelbare scholen of plan een uitstap naar Het Beroepenhuis.



Vond je dit een leuk artikel?

Scan de QR code en abonneer je op onze nieuwsbrief!

Onze nieuwsbrief inspireert en informeert over de troeven en uitdagingen van onderwijs binnen onze stad. Tijdens het schooljaar krijg je elke maand boeiende interviews, een overzicht van ons aanbod en een cijfer van de maand.

Onderwijs
centrum.gent

