



gent:

De stem van de leerling

Inspraak en participatie op school: hoe ervaren de leerlingen dit? Mar en Miene, beiden net klaar met hun tweede jaar, delen hun ervaringen.

Mar (13) van de Freinetmiddenschool en Miene (13) van het Atheneum Wispelberg, geven ons een inkijk in hoe inspraak niet alleen de regels en activiteiten op school beïnvloedt, maar ook de motivatie en betrokkenheid van de leerlingen versterkt.

Hebben jullie het gevoel dat jullie gehoord worden op school?

Miene: Op sommige vlakken wel en op andere dan weer niet. Qua leuke activiteiten organiseren, zit het wel goed bij mij op school. Dankzij de leerlingenraad hebben we nu muziek op school en organiseren we basket- en voetbaltoernooitjes tijdens de middag. Dat is echt heel leuk.

Mar: Dat is bij ons op school ook zo. Dit jaar hebben we bijvoorbeeld voorgesteld om in plaats van een fuif een zomerbar te organiseren op het einde van het schooljaar. Dan heb je de mogelijkheid om te dansen, maar ook om rustig te praten. En dat voorstel is goedgekeurd.

Heb je ook inspraak over andere zaken zoals schoolregels?

Mar: Je kan wel aangeven dat je een regel niet goed vindt, maar ze gaan die niet zo snel veranderen, wat ik wel snap. Maar als je iets voorstelt op de leerlingenraad dat realistisch is, dan gaan ze het zeker overwegen. Onze klastitularis bespreekt bijvoorbeeld ook het examenrooster met ons.

Miene: Het hangt er vanaf welke regel. Wij mogen geen gsm bijhouden op school. Daar is al veel over geklaagd en er is voorgesteld om die regel af te schaffen, maar dat gaan ze niet doen.

Hoe gaat de leerlingenraad precies in zijn werk bij jullie?

Mar: Er zitten twee leerlingen van onze klas in de leerlingenraad. Tijdens het klasuurtje bespreken we elke week wat we willen inbrengen, en zij nemen dat mee.

Miene: Bij ons is dat ongeveer hetzelfde. Soms wordt de leerlingenraad wel een beetje vergeten of hebben leerlingen geen zin om er naartoe te gaan over de middag.

Mar: Dat gebeurde ook bij ons. Op een bepaald moment ging bijna niemand naar de leerlingenraad, maar toen heeft de school wel ingegrepen.

Waarom denk je dat ze die inspraak belangrijk vinden?

Mar: Als leerlingen zelf inspraak hebben in de regels op school, zullen ze zich er beter aan houden en meewerken.

Miene: En meer gemotiveerd zijn!

Op welke manieren hebben jullie nog inspraak op school?

Mar: Als je je rapport krijgt, ga je in gesprek met je begeleider. Dan bespreek je wat je ervan vindt, wat er nog beter kan en krijg je tips.

Miene: Wij hebben dat ook, maar altijd na de examens. Ik vind dat wel leuk want dan gaat het niet altijd via je ouders en praten de leerkrachten rechtstreeks met jou en geven ze je tips.

Hoe zit het in de klas zelf?

Miene: Bij sommige leerkrachten mogen we in het begin van het schooljaar zelf afspraken maken. Dat helpt, omdat het dan uit jezelf komt. Inhoudelijk mogen we soms kiezen tussen bepaalde opdrachten of onderwerpen voor een taak.

Mar: In de lessen Zedenleer vraagt de leraar soms wat we het liefst willen doen. Zo mochten we kiezen tussen een paper van 1500 woorden of zelf een lesje geven. Ik vind het handig dat je die keuze hebt. Uiteindelijk hebben 3 leerlingen de paper geschreven. De rest van de klas heeft een lesje gegeven.

Vragen leerkrachten feedback aan jullie over hun klasaanpak?

Miene: Sommige leerkrachten wel, anderen niet. Ik ben niet altijd eerlijk bij mijn feedback.

Mar: Je wil ook niet zeggen dat de lessen slecht waren. Als de feedback anoniem was, zouden mensen wel eerlijker zijn.

Als je zelf één dag directeur zou zijn, wat zou je dan veranderen?

Miene: Ik denk dat ik de hoeveelheid taken en toetsen per week zou aanpakken, dat er minder zijn. Soms heb je weken met acht toetsen en vier taken.

Mar: Ja, en in de weken voor de examens geven alle leerkrachten nog volop toetsen en taken, terwijl je ook al moet studeren voor de examens. Soms kom je thuis van school en ben je nog uren bezig met toetsen en taken, maar moet je ook nog studeren voor de examens. Dat kan dus wel beter.

Miene: En verder: ijsjes in de zomer en chocolade in de winter!

Bedankt voor jullie ongezouten mening, Mar en Miene!



Vond je dit een leuk artikel?

Scan de QR code en abonneer je op onze nieuwsbrief!

Onze nieuwsbrief inspireert en informeert over de troeven en uitdagingen van onderwijs binnen onze stad. Tijdens het schooljaar krijg je elke maand boeiende interviews, een overzicht van ons aanbod en een cijfer van de maand.

Onderwijs
centrum.gent

