

Vormings- en netwerkmoment in het kader van de ‘Dag van verzet tegen armoede’

15 oktober 2024

Meer en meer scholen worden geconfronteerd met kinderen die opgroeien in een kwetsbare situatie. Zowel voor de school als voor de leerling en zijn omgeving is het van belang dat gekeken wordt naar een armoedebewuste en kostenbewuste aanpak om uitsluiting te voorkomen. Waarom en hoe kun je als school de schoolkosten beheersen? Hoe kun je met ouders in gesprek gaan over signalen die wijzen op armoede en uitsluiting? Hoe kun je onderwijs en welzijn verbinden?

PROGRAMMA VOORMIDDAG: vormingsmoment voor schoolteams

8u30-9u00 **Onthaal + infostandjes**

9u00-10u00 **Plenum**

Welkom door Onderwijscentrum Gent

Openingswoord door Evita Willaert, schepen van Onderwijs, Opvoeding, Gezinsbeleid en Outreaching Werk en door Rudy Coddens, schepen van Sociaal beleid & Armoedebestrijding, Gezondheid & Zorg, Seniorenbeleid en Financiën

Keynote door Elena en Sigrid – Ervaringsdeskundige, vzw cachet

10u00-10u30 **Pauze + infostandjes + verplaatsing**

10u30-12u30 **Parallelsessies**

SESSIE 1 | Een gezonde maaltijd voor iedereen – Fien Vermeulen (Brooddoosnodig) – Bao en SO

SESSIE 2 | Spel “In Duo” – Katelijne Béatse (Kompanjon) – BaO

SESSIE 3 | Hoe aan de slag gaan met leerlingen rond financiële educatie? – Veerle Van Mossevelde (BIZ) – 2^e en 3^e graad SO

SESSIE 4 | Bewust kostenbeleid in het basisonderwijs – vzw Krijt – BaO

SESSIE 5 | Een netwerk rond kinderen, jongeren en (hun) gezinnen – Huis van het Kind – BaO en SO

SESSIE 6 | Praktijkvoorbeelden en samenwerkingsverbanden als sleutel tot verandering - Nele van Arnem (outreaching werk) en Marjolein Sabbe (outreaching werk, SIVI) – BaO en SO

SESSIE 7 | Samen aan de slag met een kostenmatrix om alle schoolkosten in kaart te brengen – Wim Danschutter (OLVI) en Véronique Van Damme (Onderwijscentrum Gent) – SO

SESSIE 8 | Help! Er zit een kind zonder papieren in mijn klas. Wie zijn minderjarigen zonder wettig verblijf en wat zijn hun onderwijsrechten en -plichten? Handvaten voor onderwijsactoren – Geert Matthys (Arteveldehogeschool, opleiding sociaal werk) – BaO en SO

SESSIE 9 | Bezoek aan Jong Gent in Actie en Jeugdstraathoekwerk – SO

SESSIE 10 | Opvoeden en opgroeien in armoede – Arne Van Schoors – BaO

12u30 **Lunch en netwerkmoment**

PROGRAMMA NAMIDDAG: uitwisseling tussen armoede en welzijn op wijkniveau

13u15-15u30 **Buurtwijzer of Inspringtheater**

Buurtwijzer

Buurtwijzer is een stadsspel waarbij schoolteams en welzijnswerkers de troeven van Gent en de organisaties in de buurt van de school/organisatie leren kennen. Al wandelend kom je interessante plekken en organisaties tegen waarover je op je GSM vragen (meerkeuze, open vraag, volgordevraag, fotovragen, ...) kan beantwoorden en meer info krijgt.

Inspringtheater

Bij een inspringtheater brengen acteurs (ervaringsdeskundigen en studenten) in een korte scène een herkenbare schoolsituatie in beeld. Nadien hernemen ze de scène, maar nu mag iedereen in het publiek de plaats van een acteur innemen en de scène afmaken zoals die dat in het echte leven zou doen. Na elke scène brengt de regisseur de discussie op gang en krijgt het publiek de kans om feedback te geven.

PRAKTISCHE INFO

Wanneer

15 oktober 2024

Waar

Voormiddag Heilig-Hartsite (start in Theaterzaal De Kring) – Sint Amandsberg

Namiddag **Inspringtheater:** Theaterzaal De Kring (Heilig-Hartsite) – Sint-Amandsberg

Buurtwijzer: Sint-Amandsberg of Centrum, de precieze locatie van de start wordt nog doorgegeven.

Voor wie

Voormiddag Schoolteams van alle Gentse scholen: directies, leraren, leerlingbegeleiders, secretariaatsmedewerkers, brugfiguren, kinderopvang, ...

Namiddag Schoolteams (directies, leraren, leerlingbegeleiders, secretariaatsmedewerkers, brugfiguren, kinderopvang,...) en onderwijs- en welzijnspartners uit Gent

Kostprijs

Gratis

Aanmelden/inschrijven

Inschrijven, uiterlijk tegen dinsdag 8 oktober 2024 via deze [link](#)

Meer info of vragen

[Website Onderwijscentrum Gent](#)

Contact

Liesbeth Moers (liesbeth.moers@stad.gent) en Joke Blomme (joke.blomme@stad.gent)

Parallelsessies

SESSIE 1 | Een gezonde maaltijd voor iedereen – Fien Vermeulen (Brooddoosnodig) – BaO en SO

“Een gezonde maaltijd is cruciaal om je dag door te komen. Dat is zo voor iedereen, en zeker voor kinderen en jongeren! Leren, spelen en je concentreren lukt immers moeizaam met een lege maag. Toch is een goedgevulde brooddoos niet voor iedereen vanzelfsprekend. Met Brooddoosnodig zorgen we voor een gezonde maaltijd voor elke leerling. Ouders, vrienden en familie, burens en leerkrachten, handelaars en organisatie uit de buurt slaan de handen in elkaar. Wil je meer te weten komen over hoe het project precies werkt en hoe Brooddoosnodig zich verzet tegen kansarmoede, dan is dit het ideale moment. Allen welkom!”

SESSIE 2 | Spel “In Duo” – Katelijne Béatse (Kompanjon) – BaO

Kompanjon vzw ontwikkelde het spel IN DUO. Spelers gaan aan de slag rond concrete casussen over opvoeding, specifiek met betrekking tot gezinnen in een maatschappelijk kwetsbare context. Iedereen wordt uitgedaagd om de casus vanuit verschillende perspectieven te benaderen: kind, ouder, leerkracht, hulpverlener... Er is ruimte voor inbreng van eigen ervaringen en discussie.

SESSIE 3 | Hoe aan de slag gaan met leerlingen rond financiële educatie? – Veerle Van Mossevelde (BIZ) – 2^e en 3^e graad SO

Tijdens deze workshop krijg je als leerkracht methodieken aangereikt om met je leerlingen van de derde graad aan de slag te gaan rond financiële educatie. Op die manier worden leerlingen voorbereid op wat het leven op eigen benen kost. Diverse methodieken zoals het opmaken van een budgetplan, het gebruik van de Wakosta app?! hoe administratie bijhouden,... komen aan bod. Wij bieden naast een overzicht van verschillende methodieken ook kant en klare oefeningen, filmpjes en pakketten aan om met het thema budgetteren aan de slag te gaan. Het belang van financiële educatie wordt benadrukt door een budgetexpert van het CAW, die praktijkervaring en relevante inzichten zal delen.

SESSIE 4 | Bewust kostenbeleid in het basisonderwijs – vzw Krijt – BaO

Sta jij stil bij de kosten die je vraagt aan ouders rond materialen, uitstapjes of andere activiteiten? In een gesprek bekijken we samen welke (verborgen) kosten zoal gevraagd worden aan ouders en bedenken alternatieven waar mogelijk.

SESSIE 5 | Een netwerk rond kinderen, jongeren en (hun) gezinnen – Huis van het Kind – BaO en SO

Ondersteun jij Gentse kinderen, jongeren en (hun) gezinnen in het opgroeien, opvoeden en leren? Wil jij graag (jouw) expertise in dat werk delen met andere ondersteuningspartners? Ben jij op zoek naar hoe je intersectoraal aan de slag kan rond gemeenschappelijke casussen?

Inspireer elkaar en vind je weg in het Gentse deelplatform ‘Huis van het Kind’ met informatie, kennis, expertise, trainingen, tools, contacten, projecten/acties/samenwerkingen... om te implementeren in je werk met kinderen, jongeren en (hun) gezinnen rond diverse levensdomeinen!

SESSIE 6 | Praktijkvoorbeelden en samenwerkingsverbanden als sleutel tot verandering – Nele van Arnhem (outreaching werk) en Marjolein Sabbe (outreaching werk, SIVI) – BaO en SO

Bij armoede denk je vooral aan een financiële situatie, maar het gaat veel verder dan dat. Armoede neemt kansen weg en heeft gevolgen op vlak van gezondheid, wonen, opleiding, werk, vrije tijd, ...

We zijn een divers team van ‘doeners’ dat graag de handen uit de mouwen steekt en zweert bij het uitbouwen van goede praktijkvoorbeelden en sterke samenwerkingsverbanden. Want laat dat voor ons de sleutel tot verandering zijn.

SESSIE 7 | Samen aan de slag met een kostenmatrix om alle schoolkosten in kaart te brengen – Wim Danschutter (OLVI) en Véronique Van Damme (Onderwijscentrum Gent) – SO

De volledige kostprijs van één schooljaar wisselt van richting tot richting en van school tot school. Een goed kostenbeleid maak je met jouw volledige schoolteam. Dit door in te zetten op sensibilisering in de armoede maar ook door kritisch te staan tegenover de schoolfactuur. Wim Danschutter, algemeen

directeur van OLVI Gent vertelt ons hoe ze de kostenraming op OLVI aanpakken. Nadien gaan we aan de hand van een oefening samen aan de slag met een kostenmatrix om alle schoolkosten in kaart te brengen.

SESSIE 8 | Help! Er zit een kind zonder papieren in mijn klas. Wie zijn minderjarigen zonder wettig verblijf en wat zijn hun onderwijsrechten en -plichten? Handvaten voor onderwijsactoren – Geert Matthys (Arteveldehogeschool, opleiding sociaal werk) – BaO en SO

Op bijna alle scholen zitten kinderen zonder wettig verblijf. Onderwijsactoren zijn zich daar niet altijd van bewust. Deze kinderen hebben een wettelijk verankerd recht op onderwijs maar botsen op veel drempels. Zij zijn extra kwetsbaar omdat hun ouders niet mogen werken, geen recht hebben op een leefloon of gezinsbijslagen...

Tijdens deze workshop krijgen jullie antwoorden op volgende vragen:

- Waarom hebben sommige kinderen geen wettig verblijf? Over hoeveel kinderen praten we?
- Is het helpen van kinderen zonder wettig verblijf strafbaar?
- Welke gevolgen heeft dit onwettig verblijf op vlak van de onderwijs- en schoolloopbaan? (Wat met leerplicht, kunnen zij opgepakt worden, wat met de schoolverzekering, krijgen zij een schooltoelage, mogen zij op schoolreis naar het buitenland...)
- Wat kan een school betekenen op het vlak van hun psychosociaal welzijn?

SESSIE 9 | Bezoek aan Jong Gent in Actie en Jeugdstraathoekwerk – SO

Hoe bereiken we jongeren in armoede? Hoe zorgen we voor een vertrouwensband? Hoe zorgen we dat uitsluitingsmechanismen aangepakt worden. Op deze en nog zoveel vragen, geven JGiA vzw en Jeugdstraathoekwerk een antwoord tijdens onze workshop!

SESSIE 10 | Opvoeden en opgroeien in armoede – Arne Van Schoors – BaO

Eén op tien kinderen in Vlaanderen leeft in armoede. Ze groeien op in een context die bepalend is voor hun verdere ontwikkeling. In deze vorming gaan we in op die context, op de dagelijkse realiteit van gezinnen die in armoede leven: hun beperkingen, zorgen en bekommernissen én hun mogelijkheden en krachten. We kijken vanuit verschillende perspectieven naar deze gezinnen en verruimen onze blik. We verkennen mogelijke steunbronnen en gaan op onderzoek hoe we via onze communicatie met (alle) ouders in verbinding kunnen gaan op een respectvolle en opbouwende manier. De vragen en ervaringen van deelnemers krijgen ruim aandacht tijdens de vorming.