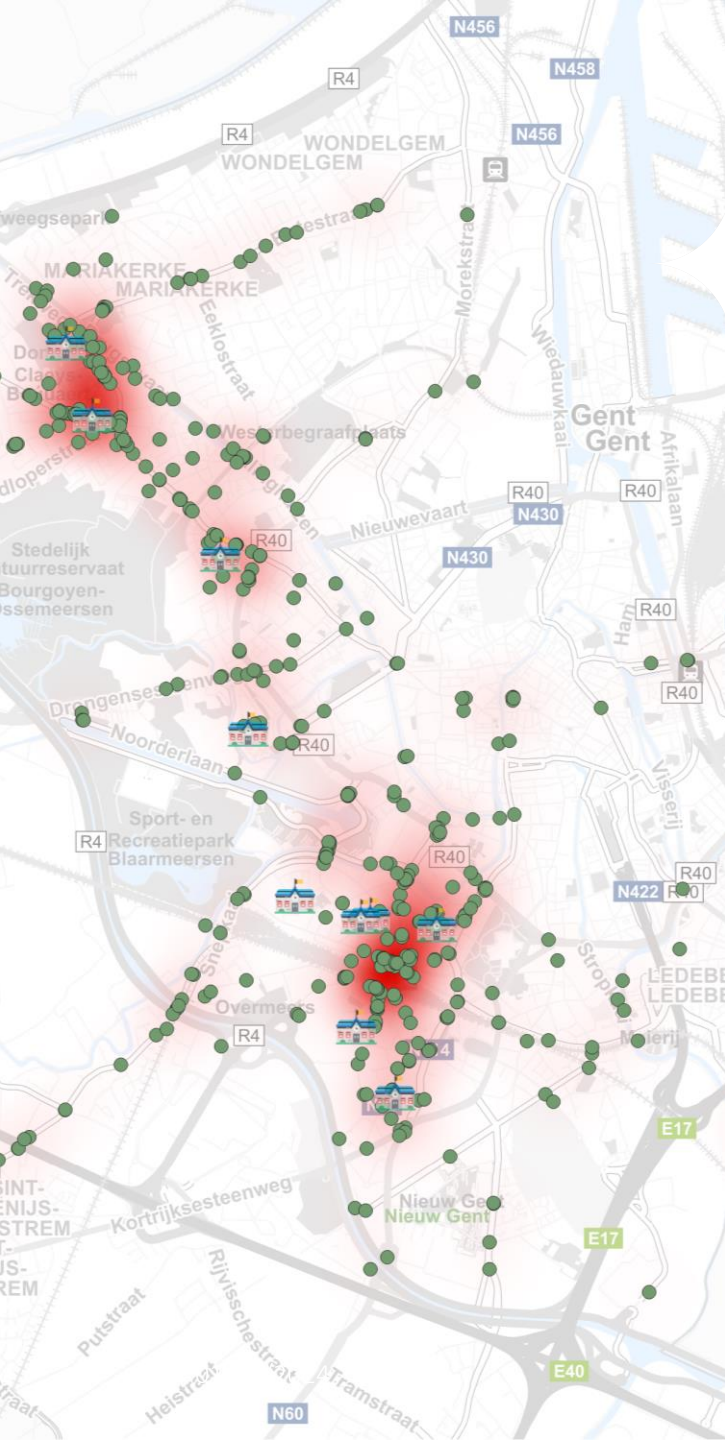


A top-down view of four children sitting on a light-colored floor, engaged in a collaborative activity. They are drawing on a large sheet of paper that serves as a map. The map features a network of lines representing roads or paths, with some areas shaded in green. The children are using various markers, including white and red ones. One child in the foreground is wearing a red long-sleeved shirt, while another in the center is wearing a grey sweater. The overall scene suggests a hands-on learning or research activity.

gent:

## De Grote Trek

Mobiliteitsonderzoek bij kinderen en jongeren in Gent



# De Grote Trek

1. Vraag & opzet onderzoek
2. Data verzameling
3. Data verwerking
4. Resultaten & conclusies
5. Vervolg

# Vraag & opzet onderzoek

## Waarom De Grote Trek?

- Tot voor kort focus op veilige schoolomgevingen
- Nu: kinderen zelfstandig verplaatsen vanaf **vanaf 8 jaar te voet, 11 jaar met de fiets**.
  - Maar... geen info over verplaatsingsgedrag + knelpunten
  - Moeilijk om het verhaal van kinderen en jongeren mee te nemen bij bijvoorbeeld wijkmobiliteitsplannen, infradossier,...
- Dus: opzet mobiliteitsonderzoek bij kinderen en jongeren in Gent (proefproject voorjaar 2023)

## Samenwerking Jeugddienst

- Ervaring met **participatie**
- Intergraal jeugdbeleid: **van speelweefsel naar kind- en tienerweefsel**. Meer dan spelen, we streven naar een netwerk op maat van (jonge) bewoners dat plaatsen van betekenis op veilige en aangename manier verbindt.



## Opzet?

- Verzamelen **routes** die kinderen en jongeren nemen naar school/hobby.
  - *Kinderen & jongeren*: letterlijk in kaart brengen van routes via klasbezoeken
  - *Ouders & leerkrachten*: via een online tool (Route2School)
- **Meldingen** van onveilige punten verzamelen.
  - *Kinderen & jongeren*: op de route knelpunten aanduiden (rode bollen)+ doorvragen
  - *Ouders & leerkrachten*: via online tool (foto + oplossing)



- Extra: mini-bevraging naar **modal split** en of kinderen al dan niet alleen naar school/hobby mogen gaan.

## De grote TREK


### Vragenlijst De Grote Trek


Hoe oud ben je? Omcirkel jouw leeftijd!


8    9    10    11    12    13    14


**EERST WILLEN WE GRAAG WETEN HOE JIJ NAAR SCHOOL KOMT.**


Hoe ga je het vaakst naar school? Omcirkel wat het beste past.


  
Fiets

  
Auto


  
Te voet


  
Step


  
bus


  
skateboard

Met wie kom je het vaakst naar school? Omcirkel wat het beste past.

  
Met een volwassene  
(oma, papa, ...)

  
Alleen

  
Alleen met mijn vrienden

  
Alleen met broer of zus

Als je nee hebt omcirkeld hierboven, waarom mag je niet alleen gaan? Je mag meerdere redenen aanduiden.


- Ik kan niet (goed genoeg) fietsen.
- Ik mag niet van mijn ouders.
- Ik vind dat de auto's en/of fietsers rond mij te snel rijden.
- Ik vind dat er soms te veel fietsers en/of auto's rond mij zijn.
- Ik vind dat er te veel vrachtwagens zijn op mijn weg.
- Ik vind het te ver.
- Ik mag niet alleen naar school gaan omdat:


.....


## De grote TREK


**HOE VERPLAATS JE JE NA DE SCHOOLTUD, ZOALS BIJVOORBEELD NAAR OMA EN OPA, VRIENDJES, HOBBY, ...**


Hoe ga je het vaakst naar deze activiteiten? Omcirkel wat het beste past.


  
Fiets

  
Auto


  
Te voet


  
Step


  
bus


  
skateboard

Met wie ga je het vaakst naar deze activiteiten? Omcirkel wat het beste past.

  
Met een volwassene  
(oma, papa, ...)

  
Alleen

  
Alleen met mijn vrienden

  
Alleen met broer of zus

Als je nee hebt omcirkeld hierboven, waarom mag je niet alleen gaan? Je mag meerdere redenen aanduiden.

- Ik kan niet (goed genoeg) fietsen.
- Ik mag niet van mijn ouders.
- Ik vind dat de auto's en/of fietsers rond mij te snel rijden.
- Ik vind dat er soms te veel fietsers en/of auto's rond mij zijn.
- Ik vind dat er te veel vrachtwagens zijn op mijn weg.
- Ik vind het te ver.
- Ik mag niet alleen gaan omdat:

.....

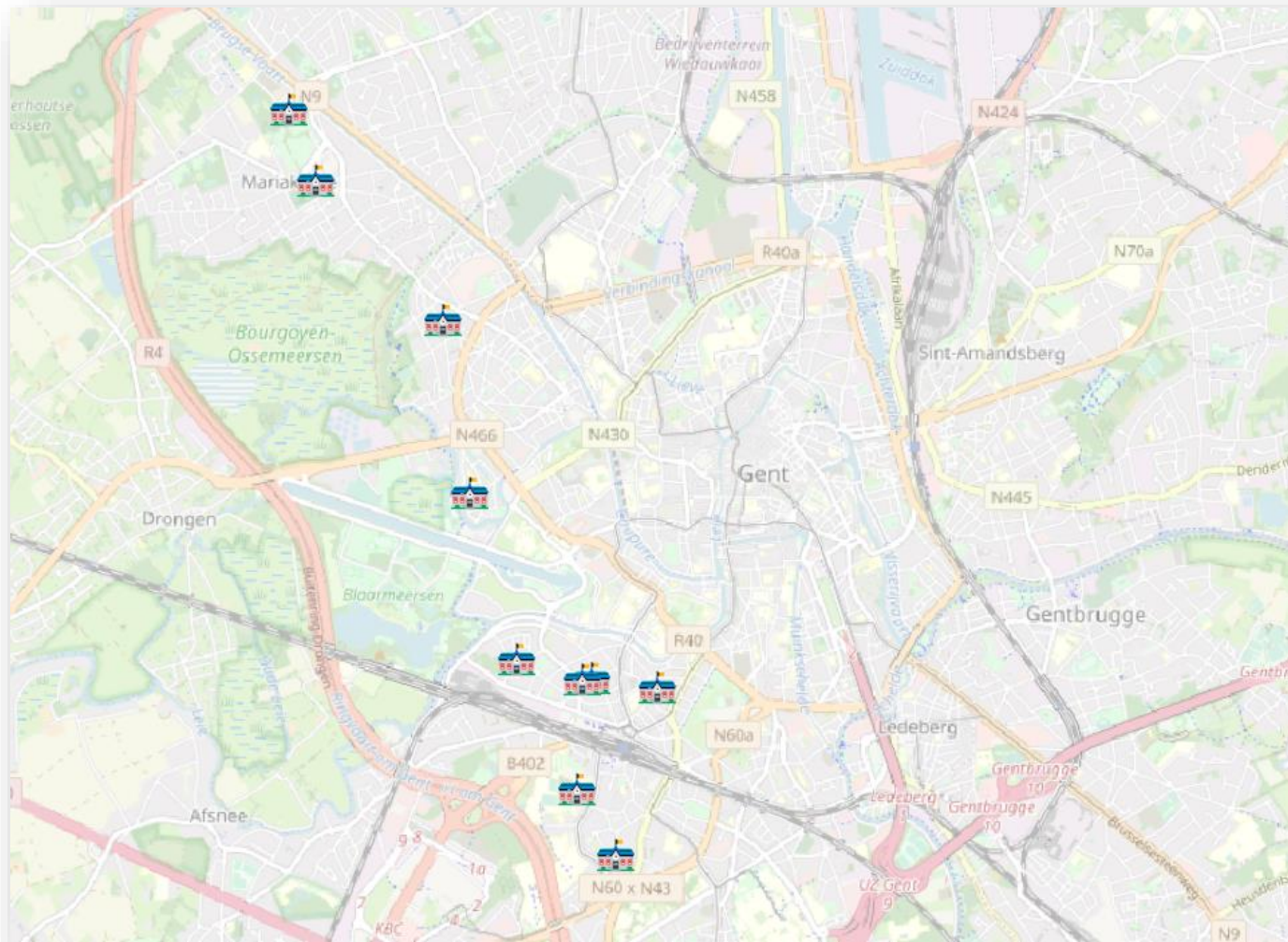
**GRAAG WILLEN WE OOK NOG TE WETEN KOMEN OF HET VOLGENDE AL EENS HEBT GEZIEN OF MEEGEMAAKT IN HET VERKEER? JE MAG MEERDERE DINGEN AANDUIDEN.**

- Een botsing.
- Boze mensen in het verkeer.
- Ik weet niet zo goed wat ik soms moet doen in het verkeer.
- Iets anders:

.....

# Doordachte keuze van de scholen

- Proefproject in 3 wijken



# Data verzameling

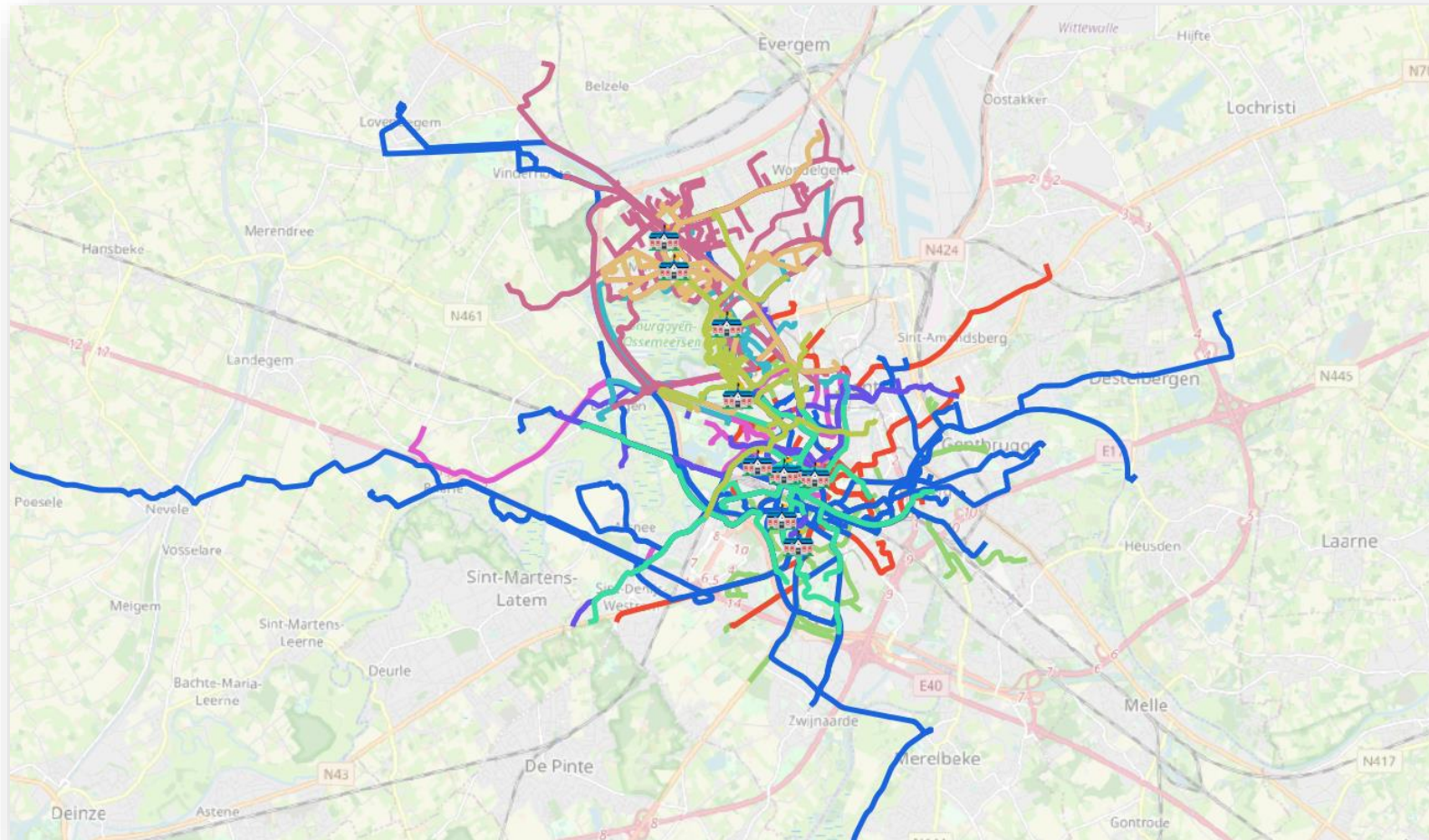
## Overzicht verzamelde data

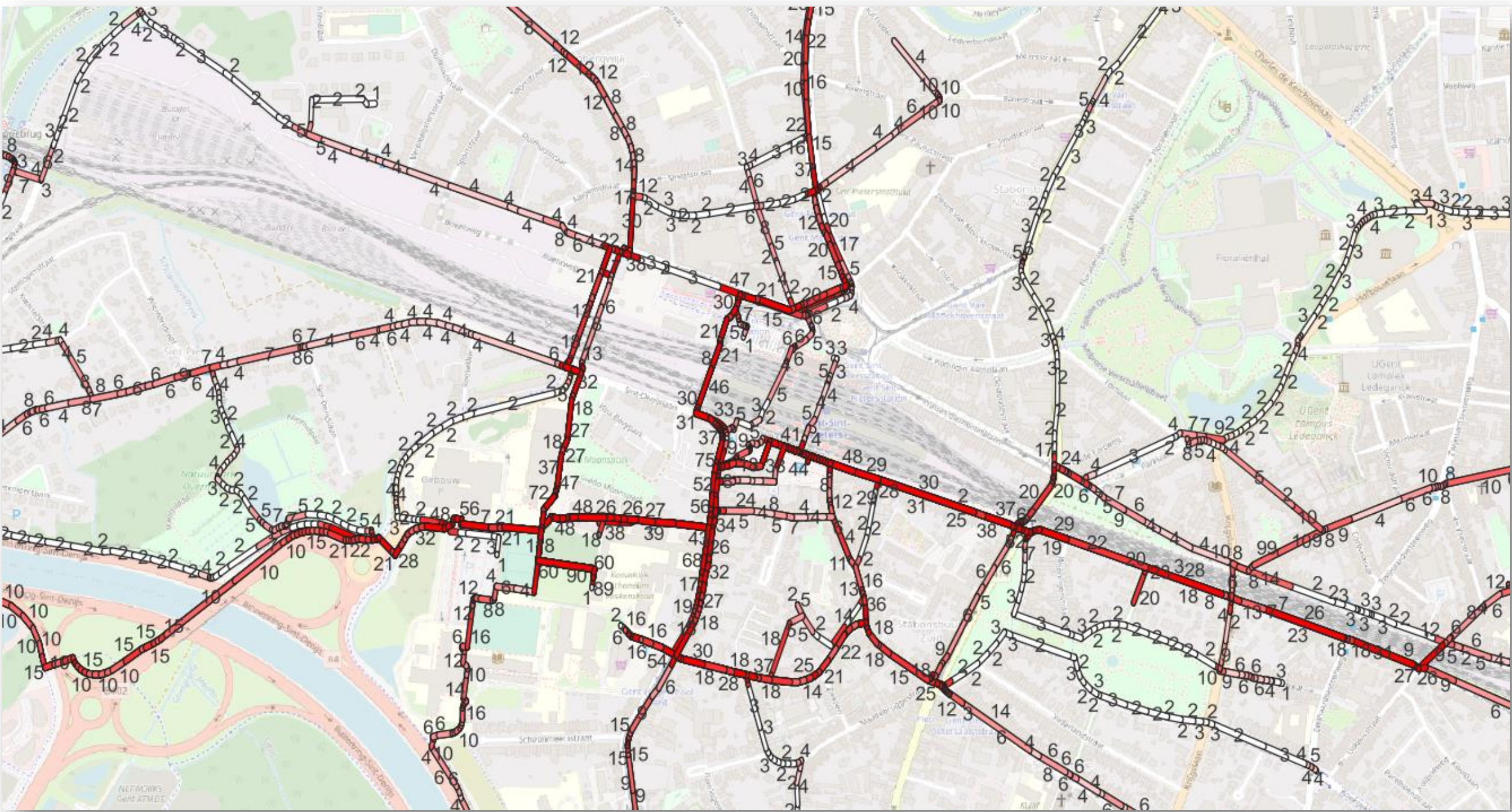
- **10 scholen** hebben deelgenomen aan De Grote Trek;
- In totaal hebben we meer dan **450 kinderen** bevestigd naar hun routes en gevaarlijke punten tijdens **25 klasbezoeken**;
- Deze klasbezoeken werden uitgevoerd door meer dan **15 verschillende collega's**;
- We hebben gebruik gemaakt van meer dan **100 grote fysieke kaarten** waar de kinderen hun routes en punten op konden aanduiden;
- Er zijn **273 accounts** aangemaakt op het digitale Route2School platform;
- We hebben **469 routes** in kaart gebracht en **513 meldingen** gemapt;
  - 306 routes en 382 meldingen zijn verzameld tijdens de klasbezoeken;
  - 163 routes en 131 meldingen zijn verzameld via het Route2School platform;
- In totaal hebben we **641 geldige responsen** verzameld met onze enquêtes, goed voor data van **812 kinderen**;
  - 187 responsen voor de online enquête; 358 kinderen
  - 313 responsen voor de papieren enquête voor lagere school kinderen;
  - 141 responsen voor de papieren enquête voor middelbare school kinderen;



# Data verwerking

## Routes



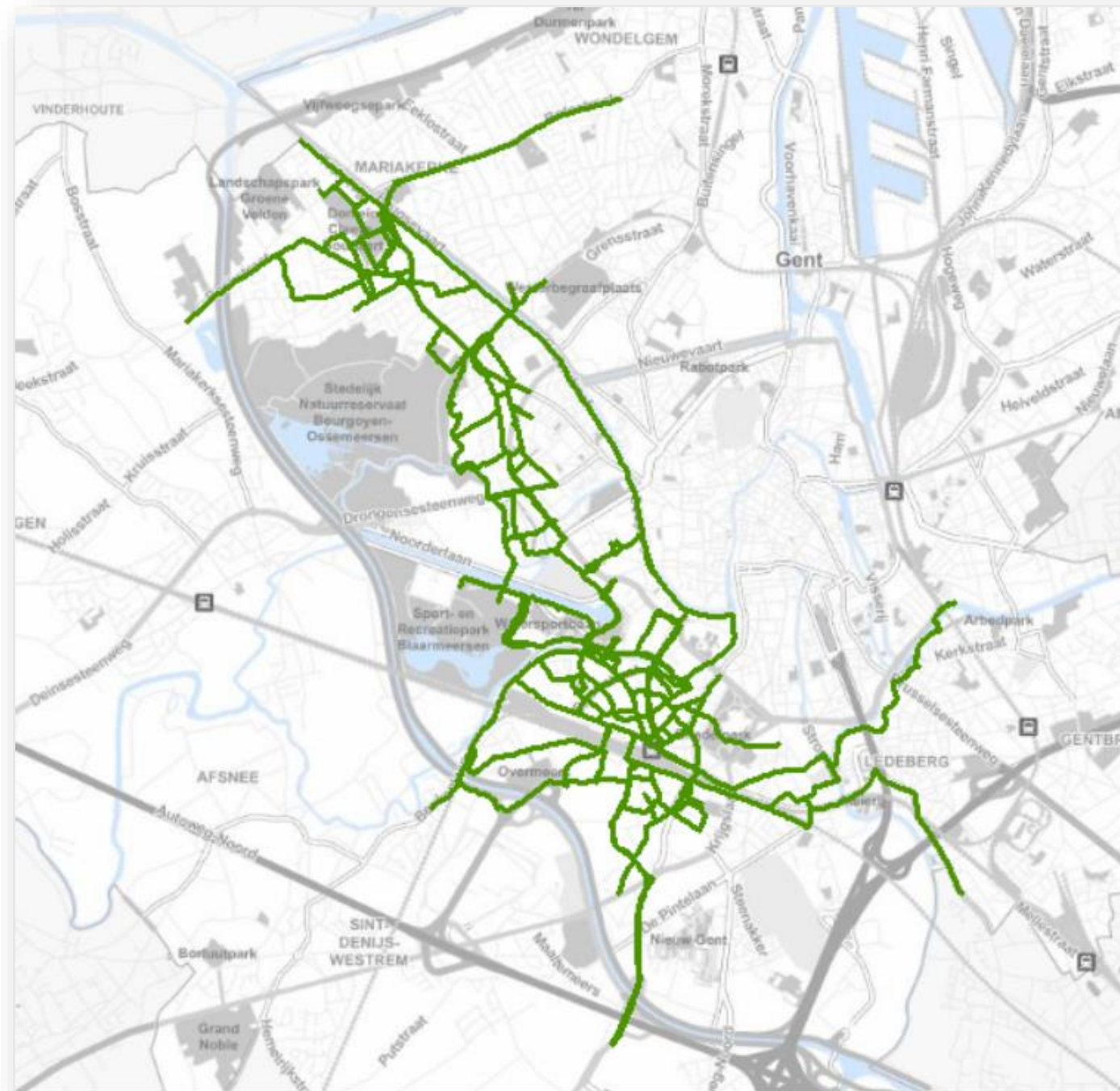




# Resultaat

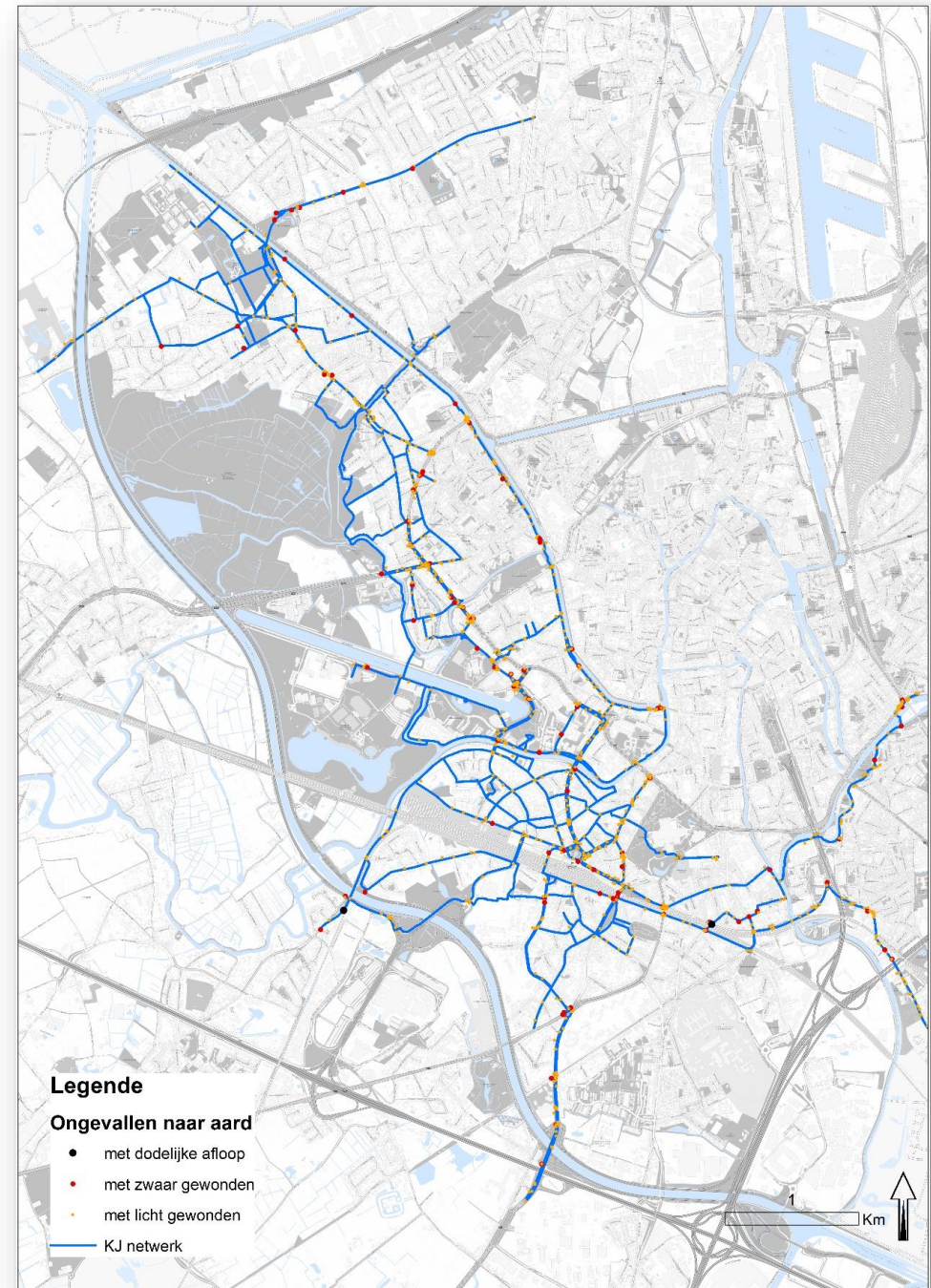
## Routes → Netwerk

- Aangevuld met intern advies én advies jeugddienst.
- Voorafname nieuwe brug over de Watersportbaan.
  - Ruwe 'objectievere' data blijft ook beschikbaar.
- Ontsluiten: richting PUB & RADAR.



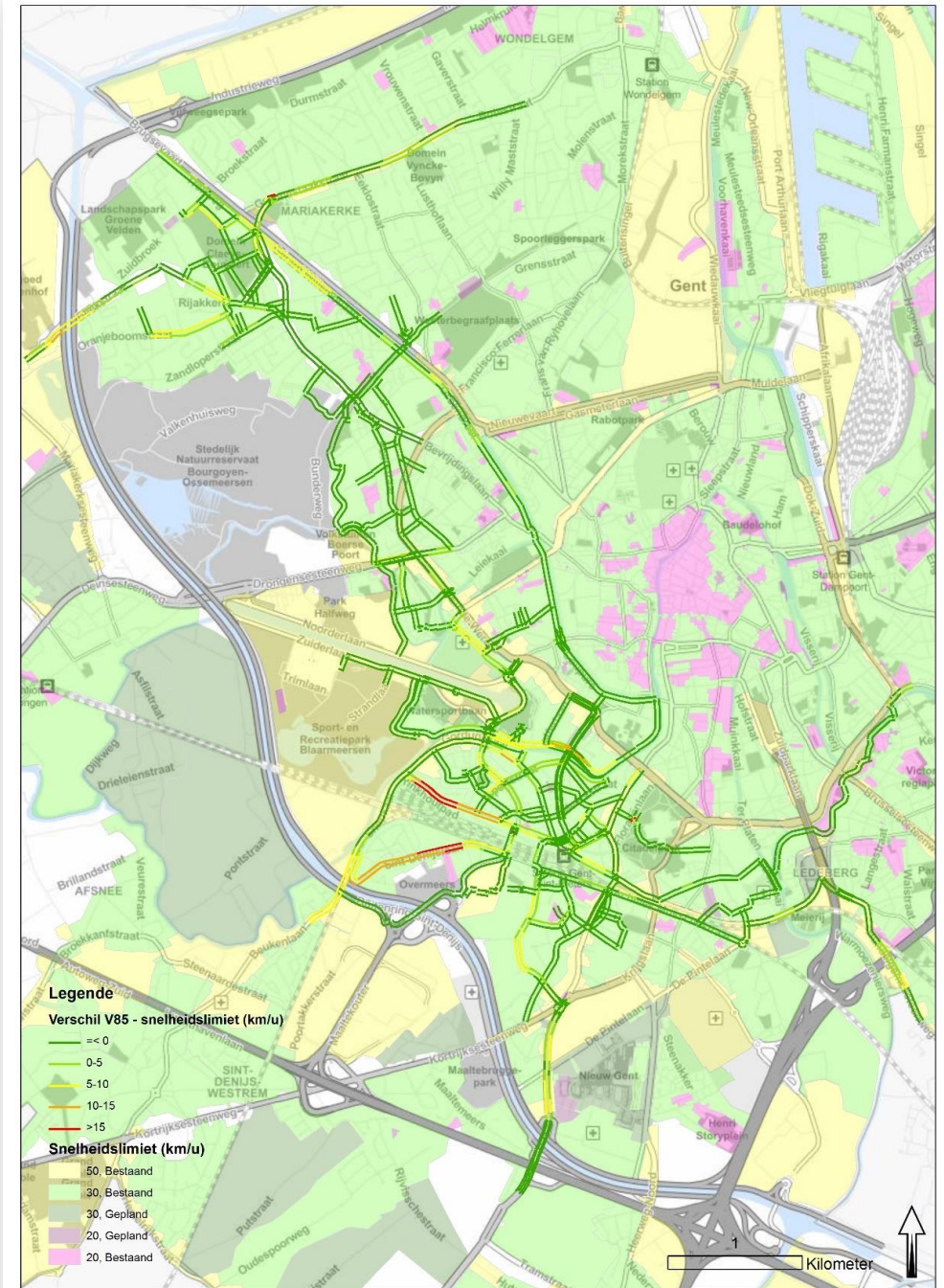
## Netwerk – Analyse ongevallen

- Data lokale politie; januari 2017 – juni 2023.
- Minder ongevallen =/= veiliger.
- Ondertussen al nieuwe infrastructuur of wijzigingen gebeurd.
- 2924 ongevallen:
  - 2 met dodelijke afloop;
  - 95 met zwaar gewonden;
  - 1031 met licht gewonden.
- Concentratie ongevallen:
  - R40, Hundelgemsesteenweg, Burggravenlaan, N60, Koning Albertlaan, Brugsesteenweg, Coupure links, Groendreef, ...



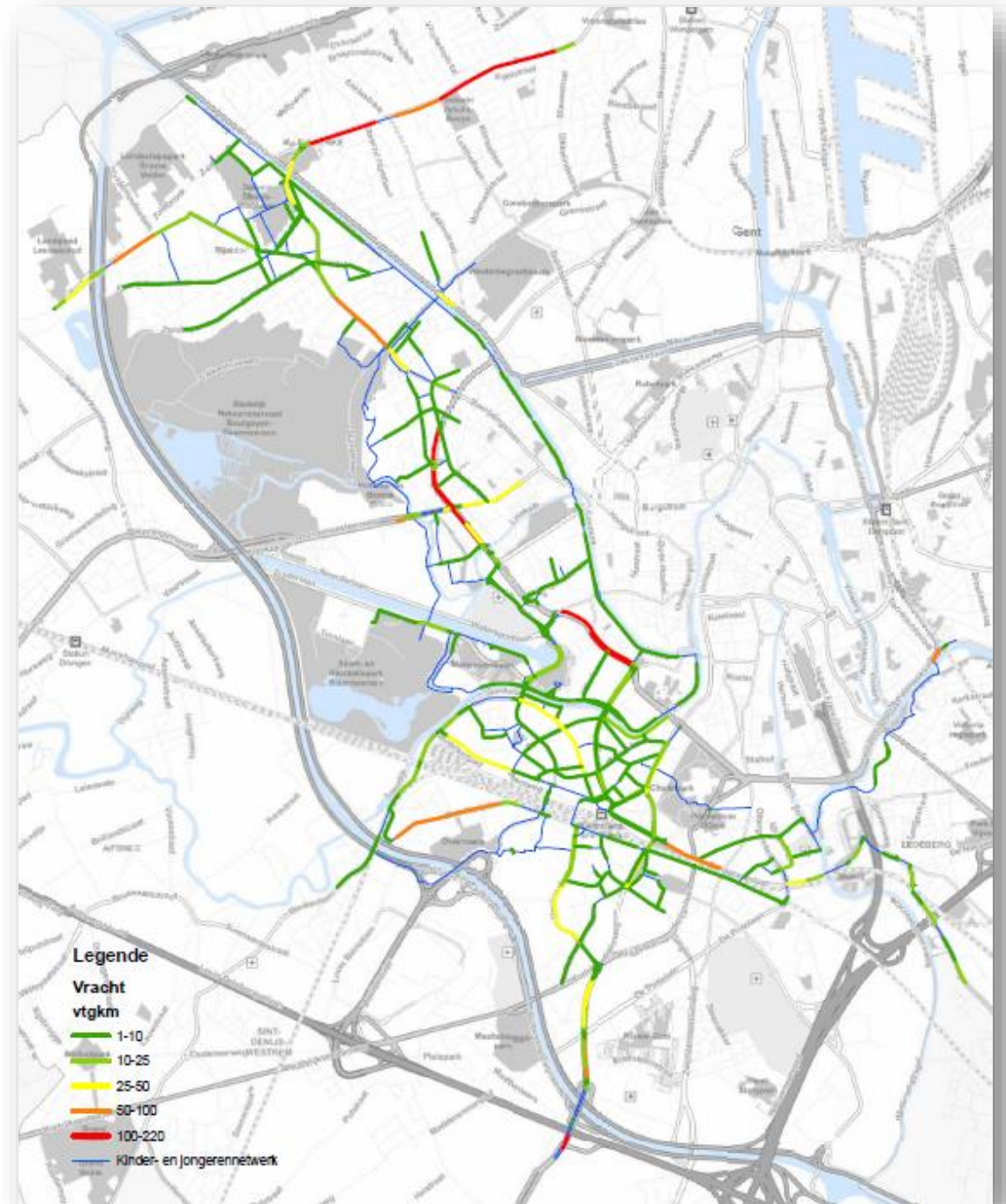
## Netwerk – Analyse snelheid

- Floating car data van Here, januari – juni 2023.
- De V85 geeft de snelheid aan waar 85% van de bestuurders onder zit. Is de V85 bijvoorbeeld 100 km/u, dan betekent dit dat 85% van de bestuurders op een bepaald wegsegment 100 kilometer per uur of minder reed en dat 15% sneller dan 100 km/u reed.
- Plaatsen waar systematisch te snel worden gereden:
  - Sint-Denijslaan & Koningin Fabiolalaan.
  - Patiëntjesstraat, Rijsenbergstraat & Voskenslaan.
  - Neermeerskaai/Henleykaai & Dunantlaan.
  - Beekstraat, Oranjeboomstraat, Amand Casier de ter Bekenlaan & Willemotlaan.
  - Hundelgemsesteenweg.



## Netwerk – Analyse OBU data (vrachtverkeer)

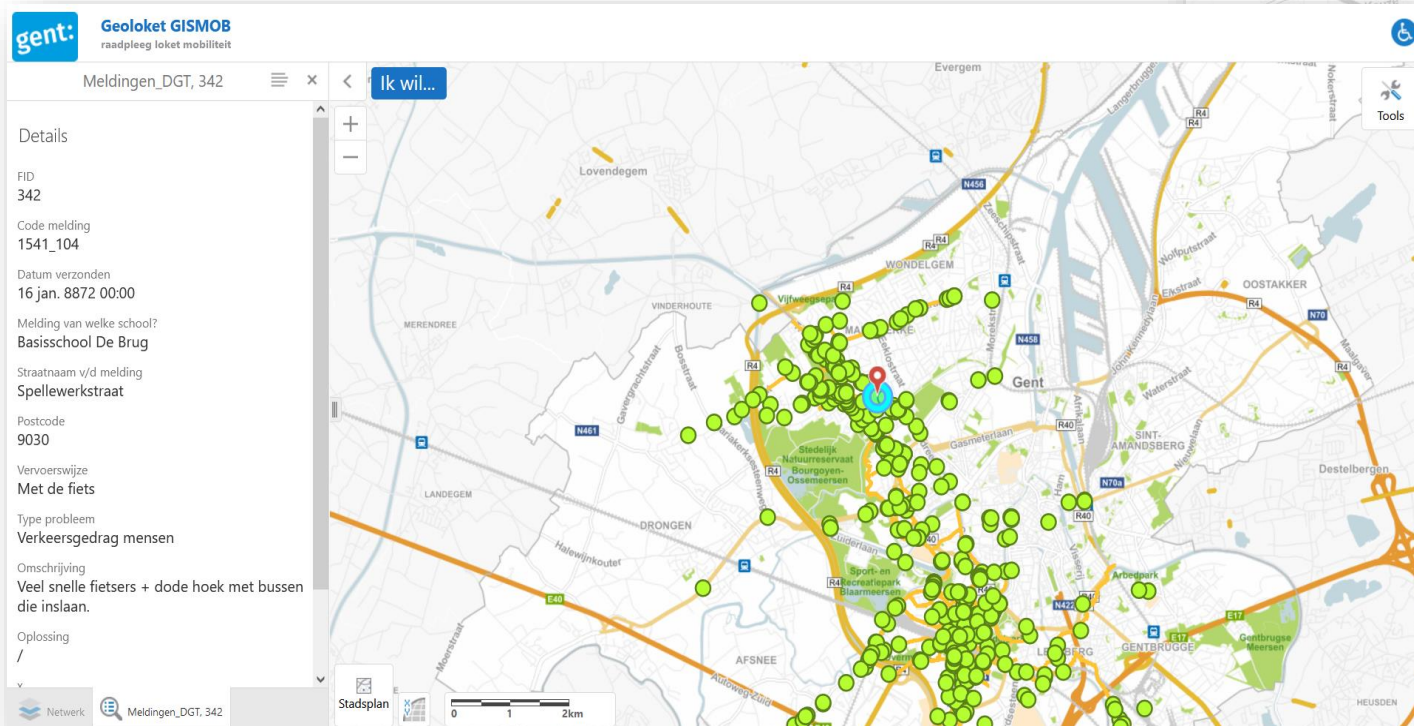
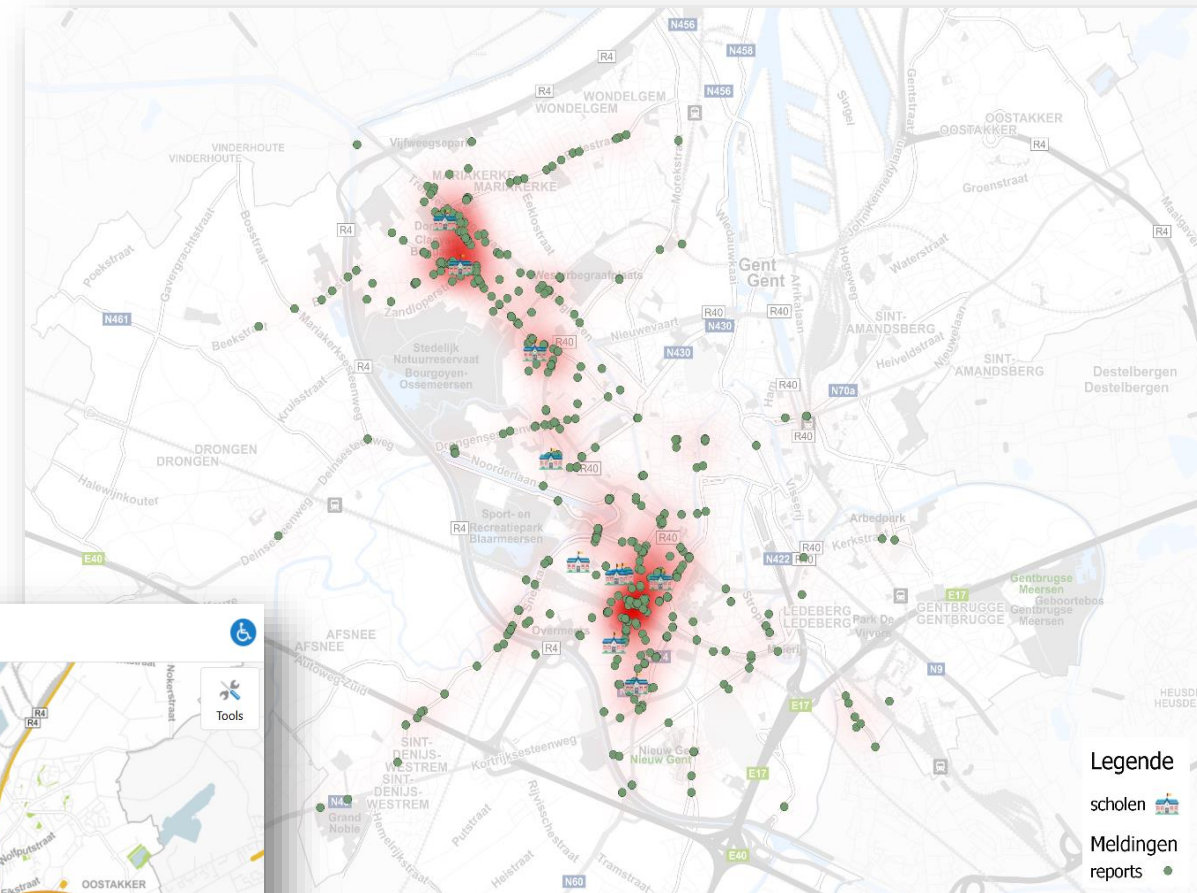
- On Board Unit; vrachtverkeer +3,5 ton.
- Schoolspits: 7u45 – 8u45
- Hoge concentratie op:
  - Groenestaakstraat & Botestraat.
  - R40.
  - Brugsesteenweg (fietsuggestiestrook).
  - Drongensesteenweg (deel binnen de stadsring).
  - Patijntjesstraat (deel tussen Gent Sint-Pietersstation en Europabrug).



# Data verwerking & resultaat

## Meldingen

- Raadpleegbaar via Geoloket
- Interne lijst om meldingen op te volgen





# Data verwerking

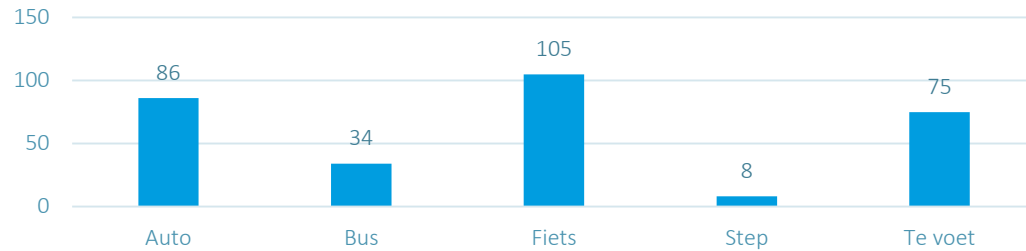
## Bevraging modal-split

Respondent ID	Leeftijd	School	Vervoersmiddel-school	Alleen-school	Waarom-niet-school	Waarom-niet-andere-school	Vervoersmiddel-hobby	Alleen-hobby	Waarom-niet-hobby	Waarom-niet-andere-hobby
123,00	11,00	Basisschool II	Te voet	Alleen			Fiets	Met volwassene		alleen met broer of zus * Step
124,00	10,00	Basisschool II	Te voet	Alleen met broer of z	Ik mag niet alleen naar school gaan omdat:	mijn zus ook naar school gaan	Auto	Met volwassene	Ik mag niet van mijn ouders	* ik kwijt kan geraken Ik mag niet van mijn ouders omdat ze het niet vinden
125,00	10,00	Basisschool II	Bus	Alleen met broer of z	Ik mag niet van mijn ouders	Ik vind het te ver Ik moet mijn zus meenemen naar school omdat ze te jong is	Te voet	Met volwassene	Ik vind dat de auto's en/of fietsers rond mij te s	vinden
126,00	10,00	Basisschool II	Te voet	Alleen met broer of zus			Te voet	Alleen		
127,00	11,00	Basisschool II	Bus	Alleen met vrienden	Ik mag niet van mijn ouders		Auto	Met volwassene	Ik mag niet van mijn ouders	Bus
128,00	9,00	St-Paulus - Smidsestraat	Fiets	Met volwassene		Ik weet het niet	Fiets	Met volwassene	Ik mag niet van mijn ouders	Ik weet het niet
129,00	9,00	St-Paulus - Smidsestraat	Fiets	Met volwassene	Ik mag niet alleen naar school gaan omdat:	ik te jong ben	Fiets	Met volwassene	Ik mag niet alleen naar school gaan omdat:	* ik te jong ben * auto
130,00	10,00	St-Paulus - Smidsestraat	Auto	Met volwassene	Ik mag niet van mijn ouders		Te voet	Met volwassene	Ik vind het te ver	Ik mag niet van mijn ouders omdat er teveel n zijn * Bus
131,00	10,00	St-Paulus - Smidsestraat	Fiets	Met volwassene	Ik mag niet alleen naar school gaan omdat:	ik in een hele drukke straat woon	Fiets	Met volwassene	Ik mag niet van mijn ouders	* Ik in een hele drukke straat woon
132,00	12,00	St-Paulus - Smidsestraat	Bus	Alleen			Bus	Alleen met vrienden		
133,00	11,00	St-Paulus - Smidsestraat	Bus	Alleen met broer of zus						
134,00	11,00	St-Paulus - Smidsestraat	Bus	Met volwassene	Ik vind het te ver		Bus	Met volwassene	Ik vind het te ver	
135,00	11,00	St-Paulus - Smidsestraat	Auto	Met volwassene	Ik mag niet van mijn ouders		Auto	Met volwassene	Ik mag niet van mijn ouders	
136,00	12,00	St-Paulus - Smidsestraat	Auto	Met volwassene	Ik vind het te ver		Auto	Met volwassene	Ik vind het te ver	
137,00	12,00	St-Paulus - Smidsestraat	Bus	Alleen			Bus	Met volwassene	Ik mag niet van mijn ouders	
138,00	12,00	St-Paulus - Smidsestraat	Bus	Alleen			Bus	Alleen		
139,00	13,00	St-Paulus - Smidsestraat	Auto	Met volwassene	Ik mag niet alleen naar school gaan omdat:		Auto	Met volwassene	Ik mag niet alleen naar school gaan omdat:	
140,00	11,00	St-Paulus - Smidsestraat	Te voet	Alleen met vrienden			Fiets	Met volwassene	Ik vind dat de auto's en/of fietsers rond mij te s	Ik vind dat er soms te veel fietsers en/of auto's * Bus
141,00	12,00	St-Paulus - Smidsestraat	Bus	Alleen met vrienden			Auto	Met volwassene		* Alleen met vrienden * Te voet
142,00	13,00	St-Paulus - Smidsestraat	Te voet	Alleen met vrienden		* Bus * Alleen met broer of zus	Auto	Met volwassene		* Alleen met vrienden / alleen
143,00	11,00	St-Paulus - Smidsestraat	Fiets	Met volwassene	Ik mag niet van mijn ouders	Mijn ouders het te gevaarlijk vinden	Fiets	Met volwassene		* Auto * Te voet
144,00	12,00	St-Paulus - Smidsestraat	Bus	Alleen met vrienden	Ik vind dat er soms te veel fietsers en/of auto's rond mij zijn		Auto	Alleen met vrienden	Ik mag niet van mijn ouders	* Bus
145,00	12,00	St-Paulus - Smidsestraat	Bus	Met volwassene		Ik niet alleen met mijn broertje naar school mag gaan	Fiets	Alleen		* Bus
146,00	12,00	St-Paulus - Smidsestraat	Te voet	Alleen			Te voet	Alleen		

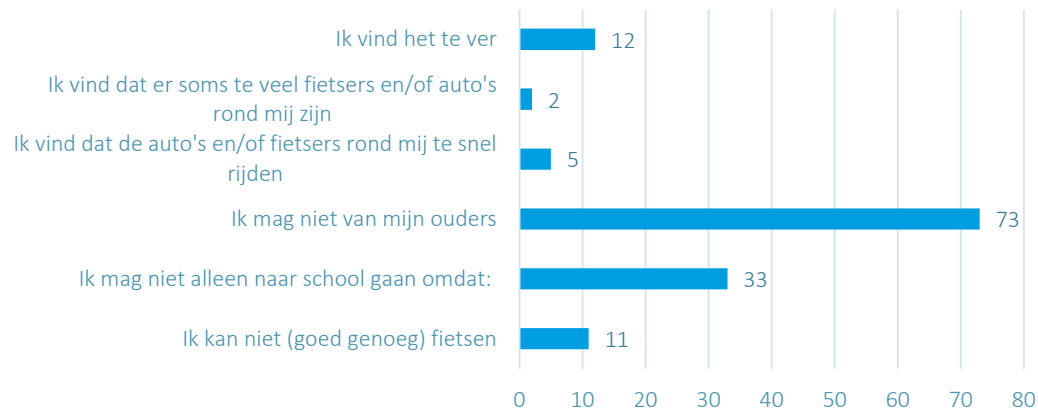
# Resultaat

## Enquêtes – lagere school

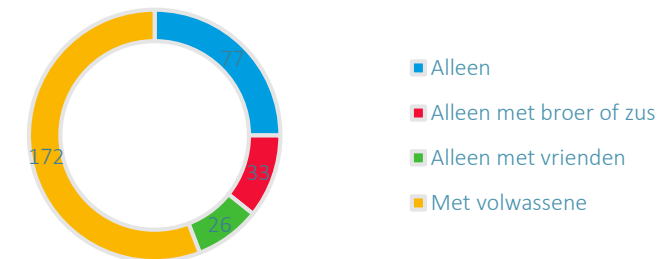
Hoe ga je het vaakst naar school?



Waarom mag je niet alleen naar school gaan?

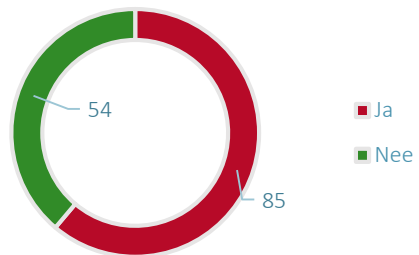


Met wie kom je het vaakst naar school?

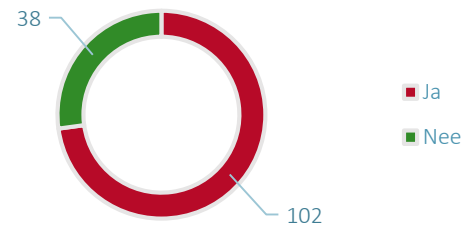


## Enquêtes – middelbare school

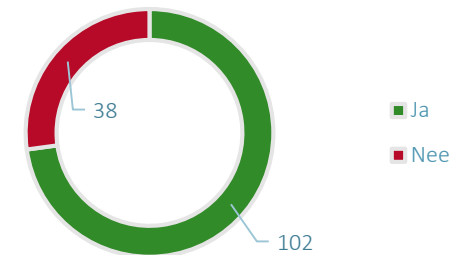
Heb je je al onveilig  
gevoeld in het verkeer?



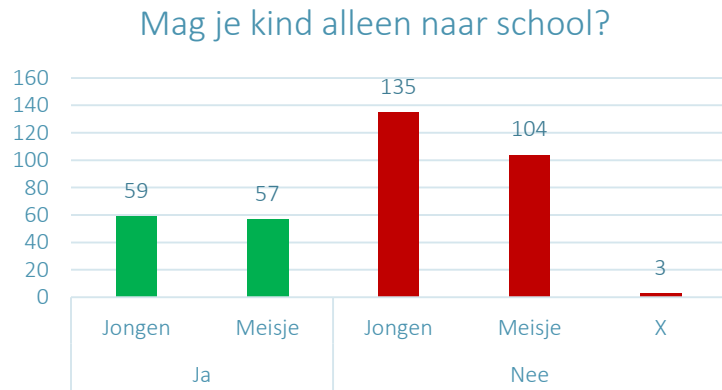
Heb je zelf al een gevaarlijke  
situatie opgemerkt in het  
verkeer?



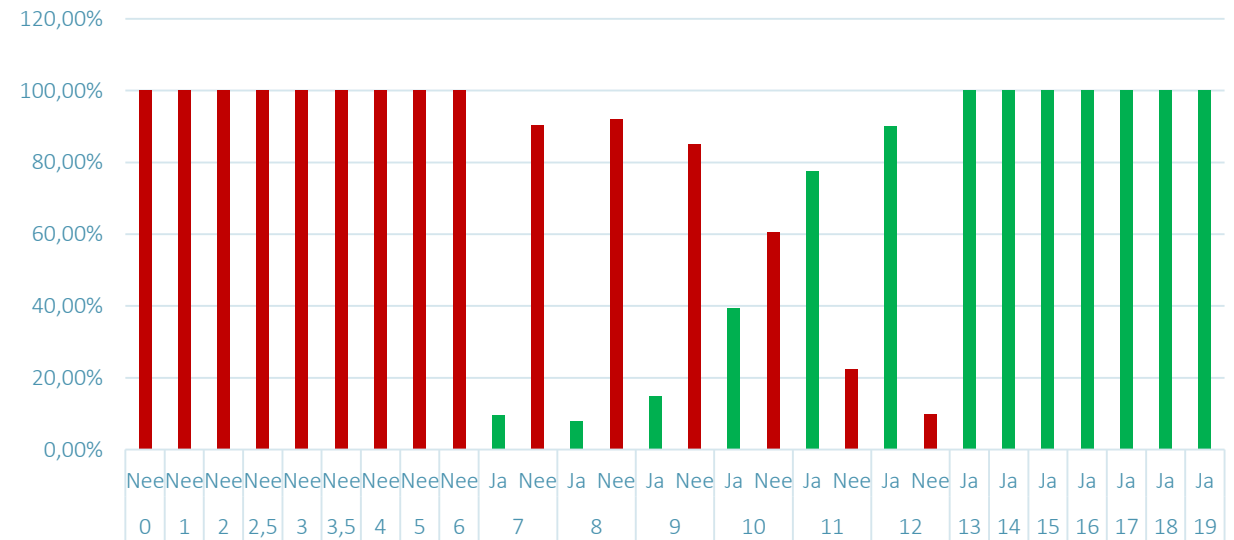
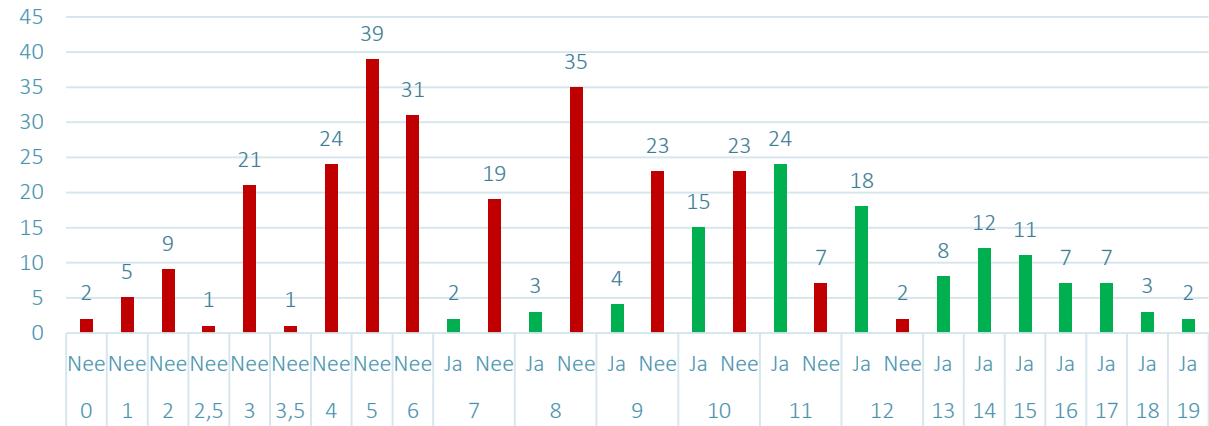
Mag je alleen naar school  
gaan?



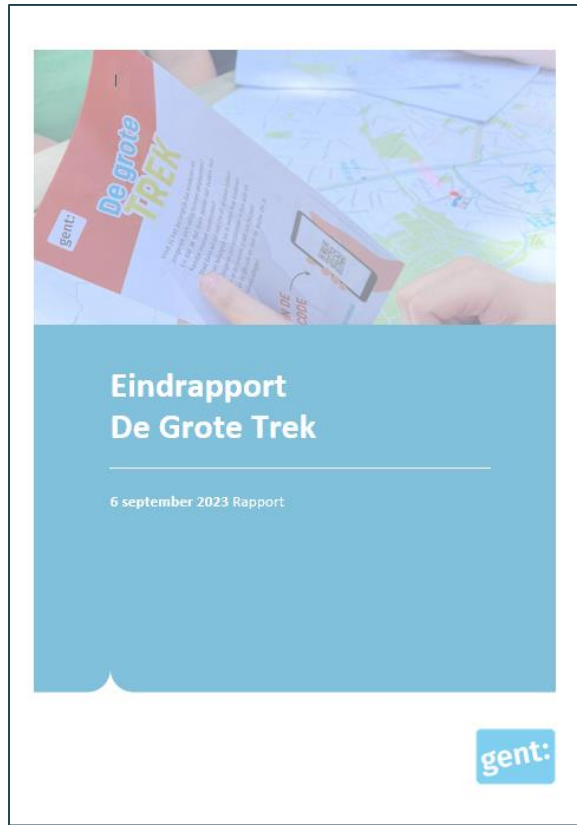
# Enquêtes – ouders



### Mag je kind alleen naar school?




# Eindrapport



Voor basisschool De Brug kunnen we de volgende belangrijke segmenten definiëren:

- Komende van Winkelmolen naar de school bij de **Brugweg - Groenepolderweg** een vooraf vastgestelde route is voor de kinderen.
- De **Brug** over de **Brugweg** wordt overwoken vaak gemiddeld 20 keer, ook in de weekenden, vervoersde auto's of vrachtwagens soms een 20-tal keer per uur.
- De **Grondwal - Gerard Willemslaan - Bruggeweg** (de fietsroute) zijn in dit gebied ook een belangrijke route.
- De kinderen rond het **Bruggeweg** lopen ook vaak op de route voor de kinderen van De Brug. De **Grondwal** door de **Bruggeweg** wordt overwoken veel minder.
- Tot dat zien we ook dat kinderen zich vaak lang de **Bruggeweg** verplaatsen, vooral de kinderen voor wie de fietsroute Grondwal - Bruggeweg een te grote omvang zou zijn.

**4.3.3. Meldingen**  
Voor basisschool De Brug hebben we in totaal **122 meldingen** kunnen verzamelen.



Kaart 20 meldingen afkomstig van basisschool De Brug.

Het gros van de meldingen vinden we in de buurt van de school, namelijk op en rond de **Brug** over de **Brugweg**.

A. Het aantal meldingen aangegiften door voor de brug, komende van de **Groenepolderweg**, wordt door de kinderen vaak aangegiften als onveilig en ondoelmatig.

B. Het stuk aan de kant van de school, waar de busen een verkeersweg maken, wordt heel veel aangegiften door de kinderen en ouders.

a. "Dit gebied moet ook 'regelmatiger' overwoken worden. Het is een gebied met veel verkeer, vooral vrachtwagens. Dit moet in de toekomst worden overwoken."

Over de buurt van het **Bruggeweg** hebben we ook veel meldingen ontvangen.

Eindrapport De Grote Trek | 6 september 2023 | 41

C. Het eindpunt aan de kant van de kinderen heren aangegiften als onveilig en ondoelmatig. Ook het rondpunt werd meerdere keren aangegiften.


a. "Er is enkel een oversteekplaats voor voetgangers tussen het wegje langs de kant en dan daar. Daar moet nog een fietsroute worden aangelegd om de verbinding te maken met de weg in het Dorp **Groenepolderweg**."

D. Verder zien we meerdere meldingen voor de **Bruggeweg**. Deze gaan van het gebied aan het einde, auto's die te dicht rijden bij de fietsers bij de verkeerslichten.


a. "Tieners op de **Bruggeweg** met auto's in de buurt van de school (soms ook de bus) moet met meer aandacht worden gecontroleerd of met de bus over het **Bruggeweg** rijden."

E. Aan de **Bruggeweg** wordt veel te vaak te scherp bochten en de driften die er soms is.

F. Tot dat springt ook nog de **Groenepolderweg** er uit, waar er enkele kruispunten als onveilig worden aangegiften.




A. Inok voor de brug over de Brugweg Vaert.




A. Brug over de Brugweg Vaert.


Eindrapport De Grote Trek | 6 september 2023 | 42



B. Inok voor de brug, vlakbij de school, samen met het doekpunt voor de busen.




C. **Groenepolderweg** en het doekpunt aan de kant.




D. **Bruggeweg**, waar het fietspad loopt.

Eindrapport De Grote Trek | 6 september 2023 | 43



E. **Winkelmolenweg**.



F. **Bruggeweg**.

Eindrapport De Grote Trek | 6 september 2023 | 44

# Vervolgtraject

- Resterende wijken:
  - In totaal **40 extra scholen** bevragen.
  - Waarvan dan ongeveer **20 scholen fysiek** zullen bezoeken voor klasbezoeken.
  - Meer collega's van diverse diensten meenemen om inzicht te laten krijgen in K&J mobiliteit
- Netwerk tegen andere netwerken houden.
  - fietsnetwerk, voetgangersnetwerk, ...
- Terugkoppeling scholen
- Inrichtingsprincipes?
- Meldingen doornemen en kijken wat er op de planning staat, of er op korte termijn oplossingen zijn, ...



**Merci!**

De Grote Trek