



gent:

Van yogamat naar klaslokaal

Juf Isis vertelt vol passie over haar keuze voor leerkracht lager onderwijs, de band met haar leerlingen en haar liefde voor boeken.

Bij juf Isis in het tweede leerjaar op GO! Basisschool Gentbrugge zijn boeken alomtegenwoordig. Na verschillende andere jobs besloot Isis vier jaar geleden om het roer om te gooien en opnieuw te gaan studeren voor leerkracht lager onderwijs. Een job die ze met enorm veel passie en enthousiasme doet.

Je bent zij-instromer. Hoe ben je tot de beslissing gekomen om leerkracht te worden?

De beslissing om voor leerkracht lager onderwijs te studeren is er gekomen doordat ik al yogales gaf aan kinderen maar een beetje op mijn honger bleef zitten. Ik wilde gedurende een heel schooljaar de kans krijgen om de groei van een kind mee te maken. Eerst zag ik het niet zitten om een volledige ommezwaai te doen en terug te gaan studeren. Gelukkig had ik de luxe dat de opleiding betaald werd door de VDAB, omdat het een knelpuntberoep is, en dat mijn man een goed inkomen heeft. Voor mij was het financiële dus niet het uitdagendste, maar wel de balans houden tussen een gezinsleven, werk en heel veel studeren. Je hebt dus wel een gezin nodig die jouw keuze ondersteunt, want het is een behoorlijk heftige opleiding. Als je werkplekklere doet, sta je bovendien onmiddellijk voor een klas. Dat is nogal stresserend en vergt veel voorbereiding. Maar ik ben nog steeds enorm blij met mijn keuze om leerkracht te worden!

Wat vind je het leukste aan leerkracht zijn?

Het leukste aan leerkracht zijn, vind ik dat je gedurende een heel jaar kinderen leert kennen en een band met hen opbouwt. Lesgeven houdt zowel het cognitieve aspect in, zoals nadenken over je didactische aanpak, als het voldoening halen uit het feit dat kinderen begrijpen wat je hen leert.

Ik vind het enorm waardevol als je kinderen van alle niveaus meekrijgt en er ook kan voor zorgen dat ze geïnteresseerd blijven. Daarnaast hou ik ook van het zorgzame en het creatieve aan de job. Een voordeel aan zij-instromer zijn, is dat je alle ervaringen van je vorige jobs kan integreren in je lespraktijk. Yoga bijvoorbeeld, steek ik in mijn lesovergang. Of we doen een mindfulnessoefening als ik zie dat de leerlingen onrustig zijn. Dankzij mijn eerdere opleidingen hoef ik daar niets over op te zoeken. Een ander mogelijk voordeel is dat ik dicht bij de ouders sta. Ik zie de kinderen heel veel uren op een dag, dus een sterke band met de ouders opbouwen om samen achter de kinderen te staan, is alleen maar een voordeel.

Je werkt veel met boeken in de klas. Hoe integreer je lezen en literatuur in je klaslokaal?

Sinds dit schooljaar hebben we een nieuwe leeshoek op school, dat vond ik heel belangrijk. Daarnaast krijgen de kinderen heel veel leestijd in de klas. Ik heb een uitgebreide collectie boeken in de klas en de kinderen mogen zelf kiezen wat ze willen lezen, op basis van hun niveau. We gebruiken verschillende methodes om aan technisch lezen te werken zoals papegaai-lezen, koorlezen of tutorlezen. Ik lees elke dag voor, er zijn leeshuisjes, we doen ook mee met de Leesjury... Lezen is onontkoombaar hier in de klas!

Ik verdiep mij grondig in leesdidactiek door zelf vakliteratuur te lezen en mappen aan te leggen met inspiratie. Dit schooljaar probeer ik ook meer geïntegreerd te werken: de tekst van het prentenboek Max en de maximonsters hebben de leerlingen bijvoorbeeld ook gewoon blank in een map zitten. Die tekst gebruiken we dan als basis om spellingsregels in op te zoeken en de kenmerken van een prentenboek te definiëren. Ze schrijven ook zelf een prentenboekje. Als je schrijven, lezen en spelling allemaal op elkaar laat inhaken, versterken ze elkaar. Zo zien de leerlingen dat taal meer is dan een oefening in een invulboekje maken.

Leren je kinderen ook buiten de klas?

Ik probeer vaak met de klas naar buiten te gaan. Zo is één van de doelstellingen van het tweede leerjaar dat de kinderen beseffen dat er meerdere soorten huisvesting zijn.

Je kan dat in een boekje bekijken, maar in het echt gaan kijken blijft veel beter hangen. Vorig jaar was mijn klas enorm geïnteresseerd in kunst. We hadden het geluk dat er een graffitikunstenaar was die in een bus woont vlakbij de school, een mooie combinatie van kunst en huisvesting. De kinderen mochten binnen in de bus gaan en vragen stellen aan de kunstenaar. Een heel verrijkende ervaring voor veel leerlingen. Een andere heel geslaagde uitstap was gaan voorlezen voor dieren in het asiel. Dat was een leuke combinatie van op uitstap gaan, veilig verkeer oefenen en leren omgaan met dieren, maar tegelijk ook een leuke insteek voor kinderen die niet zo lezerig zijn. Die interactie, zowel voor de kinderen als voor de dieren, maakte het een geweldige uitstap.

Tot slot: Heb je nog advies voor mensen die overwegen om ook leerkracht te worden?

Wat ik een hele belangrijke vind, is dat je het moet zien zitten om een klas te managen. Ik verlangde zelf iets meer praktische tools daarrond in de lerarenopleiding. Als je van jezelf weet dat dit niet echt je ding is, is het misschien niet de juiste keuze voor jou. Maar je moet jezelf natuurlijk de kans geven om te groeien! Als je veel goesting hebt, moet je er zeker voor gaan. Het vele werk neem je er dan wel bij. Over het algemeen hebben we heel veel boeiende leraars nodig, dus kom maar allemaal af als je er zin in hebt!



Vond je dit een leuk artikel?

Scan de QR code en abonneer je op onze nieuwsbrief!

Onze nieuwsbrief inspireert en informeert over de troeven en uitdagingen van onderwijs binnen onze stad. Tijdens het schooljaar krijg je elke maand boeiende interviews, een overzicht van ons aanbod en een cijfer van de maand.

Onderwijs
centrum.gent

