



gent:

“Wat we samen doen,  
doen we beter”

## Brugfiguur Cindy vertelt waarom een sterke vertrouwensband tussen school en gezin zo belangrijk is voor kleuterparticipatie.

### ‘School in je buurt’-wandeling

Kinderen kunnen in België naar school vanaf 2,5 jaar, maar het contact tussen gezinnen en scholen begint al zo’n jaar voor die eerste schooldag bij de zoektocht naar een geschikte school voor het kind. Onderwijscentrum Gent helpt gezinnen bij hun schoolkeuze door ‘School in je buurt’-wandelingen te organiseren. Ouders maken hierbij op één dag kennis met de verschillende scholen in hun buurt. Ook Lara en Tom, de ouders van Siri (5) en Torvi (2,5), leerden De Regenboog kennen via zo’n wandeling. Lara: “We voelden ons aangetrokken door het feit dat instappers en eerstekleuters hier samen in de klas zitten. Wij geloven dat wanneer groot en klein van elkaar leren, kinderen beter, meer en mooier leren.”

### Inschrijven en wennen

Na de schoolkeuze volgt de inschrijving. Mama Lara: “Ik vond het inschrijvingsmoment erg fijn en warm omdat het méér was dan enkel formulieren invullen. Het was een ontspannen gesprek waarbij er naast de feitelijke informatie ook tijd gemaakt werd om persoonlijke zaken te bespreken. Er werd naar ons verhaal en onze bezorgdheden geluisterd.”

Cindy: “Enkele weken voor de eerste schooldag sturen we de instappers een leuke brief met onder andere de dieren die het symbool zijn van de kleuterklassen, een kijkboekje dat ouders stimuleert om over naar school gaan te vertellen en een uitnodiging voor het wenmoment enkele weken voor de eerste schooldag. Op dit wenmoment kunnen ouders op een informele manier kennismaken met de juf, de medewerkers van het STIBO, de klasgenoten en andere ouders. Zo werken we aan een warme overgang van thuis of vanuit de kinderopvang naar school en aan de vertrouwensband tussen de gezinnen en de school. Door van in het begin een vertrouwensrelatie met de ouders op te bouwen, is de kans groter dat ze hun kinderen dagelijks en met een positief gevoel naar school brengen.”

Lara: “Sinds twee weken zit Torvi in de muizenklas bij juf Pascale en juf Jaimie. Vanaf de eerste dag loopt dat zeer goed. Ze gaat graag naar school, al moest ze even wennen aan het idee dat ze niet bij haar zus in de klas zou zitten (Lacht.) Doordat ik op woensdag en vrijdag in de klas kom, ken ik de juffen goed en is er geen rem om tussendoor eens een vraag te stellen of dingen te bespreken. Ook via het online platform ‘ClassDojo’ kunnen we de juffen gemakkelijk contacteren en volgen wat er in de klas gebeurt.”

## “Goedemorgen, goedenavond!”

Een eenvoudige maar zeer effectieve manier om te werken aan een positieve relatie is door ouders en kinderen elke ochtend te verwelkomen aan de schoolpoort en ze 's avonds uit te wiiven. Mama Lara: “Het lijkt onbenullig, iemand die aan de schoolpoort staat en je goedemorgen wenst, maar voor mij betekent dat veel. 's Morgensvroeg gaat het er thuis vaak chaotisch aan toe. Het is haasten om iedereen op tijd aangekleed, gewassen en gevoed op school te krijgen. Ondertussen draait mijn hoofd op volle toeren met gedachten aan wat ik die dag allemaal moet doen. Als ik dan een juf of Cindy aan de poort zie staan, dan brengt dat instant rust. Dan weet ik: ‘Oké, de kinderen zijn in goede handen en ik kan aan mijn werkdag beginnen.”

Cindy: “Ik probeer elke ochtend en avond aan de schoolpoort te staan. Dan kun je meteen aanvoelen met welk gemoed de kinderen binnenstappen en dat eventueel doorgeven aan hun leerkracht. Zowel voor de kinderen als voor de ouders is het fijn om een bekend gezicht te zien. Dat creëert vertrouwen en verlaagt de drempel om vragen te stellen of een babbeltje te doen.”

## Open onthaal

De Regenboog is fan van een open onthaal. Dat betekent dat ouders elke ochtend en avond welkom zijn in de klas om nog even met hun kind te spelen, hen een knuffel te geven, met de leerkracht of andere ouders te babbelen... Zeker voor instappers maakt dat zachte afscheid een groot verschil. Lara: “Bij Siri was dat door corona niet mogelijk. Daardoor kenden wij de juf niet, wisten we niet wie haar vriendjes waren en wisten we niet hoe de klas eruitzag. Zowel voor haar als voor ons was dat een zeer hectisch jaar. Het verschil met vandaag kan niet groter zijn. Terwijl Siri nog steeds erg vasthoudt aan een uitgebreid afscheidsritueel – o wee als ik iets vergeet –, stapt Torvi gezwind haar klas binnen – ‘daaaaag mama’ – en weg is ze.”

Cindy: “Ieder kind ervaart de instap anders. Sommige kinderen voelen zich meteen thuis, anderen hebben het er moeilijker mee. Voor kinderen is het vaak een geruststelling wanneer ze zien dat mama, papa, oma, opa, grote zus... met hun leerkracht praat. Zij redeneren: als mama en papa in de klas komen, dan zal het hier voor mij ook goed zijn. Voor de ouders is het leuk om te zien hoe de juf met hun kind omgaat en hoe hun kind met klasgenootjes speelt. Omgekeerd is het ook voor leerkrachten leerrijk om te zien hoe ouders met hun kind omgaan. Het open onthaal creëert wederzijds vertrouwen en door ouders het dagelijkse klasgebeuren te laten zien, begrijpen zij beter hoe belangrijk regelmatig naar school gaan is. Daarom werken wij van bij het prille begin aan die relatie. Dat samen-verhaal is belangrijk, want iedereen weet: wat je samen doet, doe je beter!”



### Vond je dit een leuk artikel?

#### Scan de QR code en abonneer je op onze nieuwsbrief!

Onze nieuwsbrief inspireert en informeert over de troeven en uitdagingen van onderwijs binnen onze stad. Tijdens het schooljaar krijg je elke maand boeiende interviews, een overzicht van ons aanbod en een cijfer van de maand.

Onderwijs  
centrum.gent

